**TEZY NA EGZAMIN MAGISTERSKI– PEDAGOGIKA SPECJALNA**

**w roku akad. 2023/2024**

**Ogólne:**

1. Pedagogika specjalna jako nauka interdyscyplinarna.

2. Przedmiot zainteresowań i subdyscypliny pedagogiki specjalnej.

3. Pedagogika specjalna wobec pedagogiki ogólnej.

4. Metodologia badań w pedagogice specjalnej.

5. Przemiany podejścia do osób z niepełnosprawnością na przestrzeni lat.

6. Rozwiązania prawne (polskie i międzynarodowe) dotyczące osób z niepełnosprawnością.

7. Wczesne wspomaganie rozwoju – podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne.

8. Ocena funkcjonalna – podstawowe założenia i procedura.

9. Edukacja włączająca/edukacja dostępna – założenia modelu i przykłady dobrych praktyk.

10. Aksjologiczne problemy edukacji osób z niepełnosprawnością.

**Tezy dodatkowe, z podziałem na poszczególne specjalności:**

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

1. Wspieranie małego dziecka z zaburzeniami rozwoju – założenia i metody pracy.

2. Edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanymi, znacznymi i głębokim – założenia i i dobre praktyki.

3. Założenia zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

4. Wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

5. Wspieranie rozwoju językowego oraz kompetencji komunikacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

6. Wspieranie rozwoju poznawczego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

7. Wspieranie dorosłych i starszych osób z niepełnosprawnościami – zasady, formy, metody, modele.

8. Założenia i metody stosowania komunikacji wspomagającej i alternatywnej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

9. Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej.

10. Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

**Wczesne wspomaganie rozwoju**

1. Wczesne wspomaganie rozwoju – podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne.

2. Model wczesnego wspomagania rozwoju skoncentrowany na rodzinie – założenia.

3. Metody i formy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – analiza psychopedagogiczna.

4. Wspomaganie rozwoju języka i mowy małego dziecka.

5. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego małego dziecka.

6. Wspomaganie rozwoju poznawczego małego dziecka.

7. Wspomaganie rozwoju psychoruchowego małego dziecka.

8. Założenia i metody stosowania komunikacji wspomagającej i alternatywnej u małego dziecka.

9. Praca z rodziną małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.

10. Współpraca międzysektorowa w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (z instytucjami pomocy społeczne, ochrony zdrowia, organizacjami pozarządowymi)