

KARTA PRZEDMIOTU**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical education
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Agnieszka Gołofit
---------------------------------------------	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			0
konwersatorium			
ćwiczenia	60	I, II,	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania określonych sportów
-------------------	-------------------------------------------------------------------

II Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - podnoszenie sprawności fizycznej studentów, dbałość o zdrowie ogólne i higienę osobistą
C2 - rozwinięcie cech motorycznych, myślenia, zaznajomienie się z grami i zabawami
C3 – rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie z przyjmowaniem różnych ról
C4 – poznanie zasad promowania zachowań prozdrowotnych i roli ćwiczeń fizycznych w zachowaniu zdrowia i rekonwalescencji

III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2.
W_02	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	D.W14.
W_03	zna i rozumie zasady pracy w zespole;	D.W18.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	dba o własną aktywność ruchową	L.U2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	propaguje zachowania prozdrowotne	K.6.
K_02	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.

IV Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>W ramach zajęć seminaryjnych: Rola aktywności fizycznej w zachowaniu i powrocie do zdrowia, metody promowania aktywności fizycznej. Dobór aktywności fizycznej do potrzeb zdrowotnych w określonych przypadkach. W ramach ćwiczeń: wykonywanie i prezentowanie ćwiczeń i innych aktywności fizycznych oraz poznawanie zasad gier zespołowych.</p>

V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_03	Ćwiczenia praktyczne	obserwacja	Raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 - K_02	Ćwiczenia praktyczne	obserwacja	Raport z obserwacji

VI Kryteria oceny, wagi

- bardzo dobra (5)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %

- ponad dobra (4,5)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
- dobra (4)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
- dość dobra (3,5)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
- dostateczna (3)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
- niedostateczna (2)** - student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym
- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	-

VIII Literatura

Literatura podstawowa
1. Artykuły z czasopism naukowych