

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	j. polski

Koordynator przedmiotu	Dr Kinga Kulczycka
------------------------	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	5	IV	1
ćwiczenia	15	IV	
samokształcenie	5	IV	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.
Poznanie stylów zarządzania w pracy zespołowej oraz czynników zakłócających pracę.
Zapoznanie z możliwościami rozwiązywania konfliktów w zespołach.

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA -absolwent zna i rozumie:</b>		
W_01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	C.W40.
W_02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	C.W41.
W_03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C.W42.
W_04	proces podejmowania decyzji w zespole;	C.W43.
W_05	metody samooceny pracy zespołu	C.W44.
W_06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	C.W45.
<b>UMIEJĘTNOŚCI -absolwent potrafi:</b>		
U_01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C.U49.

U_02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C.U50.
U_03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C.U51.
U_04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C.U52.
U_05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej;	C.U53.

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><b>Konwersatorium</b> Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zależności, wyzwania i ograniczenia. Kompetencje, kwalifikacje oraz pożądane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. Motywacja i zarządzanie ludźmi. Przywództwo jako osiąganie celów. Budowanie zespołów.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Lider –koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwe błędy i manipulacje. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.</p> <p><b>Samokształcenie</b> Tematy samokształcenia : Przygotuj skuteczny system motywacji dla pracowników tworzących zespół terapeutyczny. Przedstaw metody które wpływają na zwiększenie efektywności pracy zespołowej w grupie pielęgniarzek.</p>
--

#### V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_06	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	Test jednokrotnego wyboru	kwestionariusz
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_05	wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, praca w grupach,	Test jednokrotnego wyboru/ Zadanie do wykonania	Kwestionariusz/prezentacja /projekt

## VI Kryteria oceny, wagi

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykonane i opisane zadania przewidziane harmonogramem

Obecność na zajęciach min 80%

Pozytywny wynik testu z konwersatorium i ćwiczeń

Zaliczenie samokształcenia

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności i kompetencje:

W – 80%; U– 20%

Test (jednokrotnego wyboru) z materiału wykładów składa się z 40 pytań, ocenianych w skali 0 - 1 punktowej. Zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 21 punktów. Skala ocen: 0-20 pkt niedostateczny; 21-24 pkt dostateczny; 25-28 pkt dość dobry; 29-32 pkt dobry; 33-36 pkt ponad dobry; 37-40 pkt bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczaną wg następującego algorytmu:

(ocena z testu końcowego × 0,8) + (ocena realizacji zadań × 0,2)

### Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1	Zgodność treści z tematem	0-3		
2	Poziom merytoryczny	0-3		
3	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
4	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
5	Interpretacja własna tematu	0-3		
6	Estetyka pracy	0-3		
7	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
8	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
9	<b>Razem</b>			

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Kryteria oceny/Punktacja

1. poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) 0-3
2. prawidłowy i logiczny układ treści 0-3
3. jasność i zrozumiałość treści 0-3
4. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa) 0-3
5. strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 1-2 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami). 0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia pracy.

## VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>20</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>5</b>

## VIII Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karkowski T.A., Pietrzak B.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wyd.Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li><li>2. Ksykiewicz-Dorota A.: Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Czelej, Lublin 2004.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Czelej, Lublin 2005.</li><li>2. Marshall B.Rosenberg: Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2017</li><li>3. Koźmiński A., Piotrowski W.: Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2006.</li></ol>