

ŹRÓDŁA SPOSTRZEGANIA WŁASNEJ SKUTECZNOŚCI A POSTAWY WOBEC EDUKACJI U OSÓB ODBYWAJĄCYCH KARĘ POZBAWIENIA WOLNOŚCI

Sources of self-efficacy towards education attitudes of prisoners



Maziarczyk P

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Wydział Teologii

Instytut Nauk o Rodzinie

Seminarium: Opieka społeczna, paliatywna i hospicyjna

Promotor: ks. dr hab. Mirosław Kalinowski, prof. KUL



PYTANIA BADAWCZE

Jak wyglądają związki pomiędzy źródłami spostrzegania własnej skuteczności a postawami wobec edukacji u osób odbywających karę pozbawienia wolności.

1. Jakie zależności występują pomiędzy doświadczaniem **stresu** a czynnikami tworzącymi postawy wobec edukacji u osób przebywających w zakładach karnych.
2. Jakie zależności występują pomiędzy doświadczaniem **sukcesów** oraz **porażek** a czynnikami tworzącymi postawy wobec edukacji u osób przebywających w zakładach karnych.
3. Jakie zależności występują pomiędzy doświadczaniem **perswazji** ze strony otoczenia a czynnikami tworzącymi postawy wobec edukacji u osób przebywających w zakładach karnych.

Źródła poczucia własnej skuteczności	Komponenty postaw wobec edukacji		
	poznawczy	behawioralny	emocjonalny
Nasilenie stresu	-0,11	0,07	0,33***
Nasilenie sukcesów	0,12	0,00	0,21*
Nasilenie porażek	0,15	0,06	0,31***
Nasilenie perswazji otoczenia	0,28*	-0,04	0,18*

*** $p < 0,001$; ** $p < 0,01$; * $p < 0,05$

Spostrzeganie źródeł własnej skuteczności **nie koreluje** istotnie statystycznie z postawami wobec edukacji w wymiarze **poznawczym** oraz **behawioralnym**.

Ustalono istotne statystycznie **związki** pomiędzy spostrzeganiem źródeł własnej skuteczności a nasileniem postaw **emocjonalnych** wobec edukacji.

WNIOSKI

Głównym celem pracy jest ukazanie zależności pomiędzy poczuciem własnej skuteczności a postawami wobec edukacji osób pozbawionych wolności. Powyższy cel wskazuje na potrzebę sformułowania celów teoretycznych i praktycznych. Stąd w założeniach pracy przyjęto, że:

Celem teoretycznym przeprowadzonych badań jest wzbogacenie wiedzy na temat korelacji pozytywnych i negatywnych pomiędzy poczuciem własnej skuteczności a postawami wobec edukacji

Celem praktycznym jest ukazanie zależności zachodzących pomiędzy poczuciem własnej skuteczności a postawami wobec edukacji.