

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy pedagogiki i wychowania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Contemporary problems of pedagogy and education
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Pedagogika
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Lucyna Dziaczkowska, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
seminarium	120	1,2,3,4	4

Wymagania wstępne	Znajomość metod i technik badań pedagogicznych.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Określenie własnego przedmiotu badań i wypracowanie struktury pracy magisterskiej (w pierwszym semestrze).,
2. Przeprowadzenie studium teoretycznego wybranego zagadnienia, stworzenie warsztatu metodologicznego, zredagowanie tekstu dotyczącego założeń metodologicznych własnej pracy badawczej (w drugim semestrze).
3. Zredagowanie tekstu dotyczącego istoty, specyfiki i znaczenia zjawisk tworzących przedmiot badań (w trzecim semestrze) oraz zredagowanie tekstu dotyczącego diagnozy badanego zjawiska i zakończenie pracy magisterskiej (w czwartym semestrze).

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie, charakteryzuje specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań ilościowych i jakościowych), identyfikuje i wyjaśnia zależności między stanowiskami i podejściami metodologicznymi w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych (głównie socjologii i psychologii).	K_W02
W_02	Zna i rozumie uwarunkowania dylematy współczesnej cywilizacji, odnosi ich skutki do problemów związanych z procesem edukacji i wychowania	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wnikliwie obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uznaje wartość nauk pedagogicznych w integralnym rozwoju jednostki i budowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania pracy badawczej. 2. Określenie specyfiki pedagogicznego poznania naukowego. 3. Zasady stanowienia przedmiotu i problematyki badań. 4. Konstruowanie własnej problematyki badań i adekwatnej do niej struktury rozprawy magisterskiej. 5. Krytyczna analiza jakościowej oraz ilościowej strategii badań. 6. Analiza hermeneutycznych metod badań na tle innych metod badawczych, wykorzystywanych w pedagogice. 7. Analiza wybranych technik badawczych. 8. Zasady etyczne w badaniach naukowych. 9. Zasady pisarstwa naukowego. 10. Redagowanie tekstu autorskiego dotyczącego metodologicznych założeń własnej pracy badawczej. 11. Redagowanie tekstu autorskiego dotyczącego istoty i znaczenia oraz aktualnej diagnozy zjawisk tworzących obszar podjętych badań. 12. Prezentacja własnej pracy badawczej. Dyskusja nad jej wynikami.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem	Praca pisemna dotycząca metodologicznych założeń własnej pracy badawczej	Karta zaliczenia
W_02	Praca z tekstem, praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci hermeneutycznego studium zjawisk tworzących wybrany przedmiot badań	Karta zaliczenia
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci analizy danych empirycznych dotyczących badanej rzeczywistości wychowawczej	Karta zaliczenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca badawcza pod kierunkiem	Praca pisemna w postaci wniosków dotyczących badanej rzeczywistości	Karta zaliczenia, wydruk pracy magisterskiej

		wychowawczej	
--	--	--------------	--

Kryteria oceny

Zaliczenie - Potwierdzenie osiągnięcia wskazanych efektów kształcenia w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w szczególności poprzez: po pierwszym semestrze - wykazanie się rzeczą (opartą o rzetelne studium literatury metodologicznej i przedmiotowej) aktywnością w dyskusjach seminaryjnych, referowanie własnych poszukiwań badawczych, złożenie pisemnej wersji Wstępu do pracy magisterskiej; po drugim semestrze - skonkretyzowanie metodologicznych założeń własnej pracy badawczej, udokumentowane napisaniem rozdziału na ten temat; po trzecim semestrze- złożenie pisemnej wersji rozdziałów dotyczących istoty, specyfiki i znaczenia zjawisk składających się na obszar badań; po czwartym semestrze - złożenie pisemnej wersji rozdziałów dotyczących diagnozy badanego zjawiska i zredagowanie całej pracy magisterskiej.

Brak zaliczenia - niespełnienie przedstawionych wyżej warunków zaliczenia przedmiotu.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VII. Literatura

Literatura podstawowa
D. Kubinowski, M. Nowak (red.), Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie. Kraków 2006.
T. Hejnicka-Bezwińska, Pedagogika ogólna. Warszawa 2009.
H.-H. Krüger, Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu. Gdańsk 2005.
K. Rubacha, Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008.
S. Palka (red.), Podstawy metodologii badań w pedagogice. Gdańsk 2010.
B. Śliwerski, Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia, klasyfikacje, badania. Kraków 2009.
S. Palka (red.), Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Kraków 1998.
D. Kubinowski, Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia – Metodyka – Ewaluacja. Lublin 2009.
T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 2001.
M. Nowak, Podstawy pedagogiki otwartej. Ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej. Lublin 1999.
L. Działkowska, Akademickie problemy z metodologią pedagogiki, „Roczniki Pedagogiczne” 2014, t. 6(42), nr 1, s. 33-51.
Literatura uzupełniająca
L. Górską, Podmiot i podmiotowość w wychowaniu. Studium w perspektywie pedagogiki integralnej. Szczecin 2008.