

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy ergonomii w architekturze krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of ergonomics in landscape architecture
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. Tomasz Stuczyński
------------------------	---------------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	10	IV	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wiedza ogólna.
-------------------	----------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z zasadami ergonomii.
2.	Projektowanie środowiska pracy w celu ochrony zdrowia ludzkiego, zdolność rozpoznawania indywidualnych umiejętności i wymagań.
3.	Przedstawienie zasad ryzyka w środowisku pracy oraz wymagań bezpieczeństwa na różnych stanowiskach.
4.	Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu diagnostyki oraz ergonomicznego projektowania.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje psychospołeczne i fizyczne czynniki ryzyka w miejscu pracy.	K_W14
W_02	Student wymienia zasady dostosowywania środowiska pracy, narzędzi, zadań i sprzętu, do możliwości fizycznych i ograniczeń pracownika.	K_W12
W_03	Student opisuje zasady ergonomii pozwalające na zmniejszanie ryzyka urazów i utraty zdrowia w miejscu pracy.	K_W14
W_04	Student charakteryzuje metody treningu mięśniowo-szkieletowego w celu utrzymania optymalnego zdrowia i dobrego samopoczucia.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student definiuje czynniki ryzyka zaburzeń mięśniowo-szkieletowych i psychospołecznych związanych z danym stanowiskiem pracy.	K_U04
U_02	Student przeprowadza ergonomiczną ocenę stanowiska pracy biurowej oraz innych miejsc pracy a także proponuje administracyjne i inżynierskie rozwiązania eliminujące zagrożenia takie jak: środki kontroli środowiska pracy, środki ochrony osobistej itp.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student inicjuje komunikację na temat zarządzania zasobami ludzkimi, projektowania stanowiska pracy, projektowania partycypacyjnego, pracy zespołowej i wdrażania systemów ostrzegania, budujących kulturę organizacji.	K_K01
K_02	Student inspiruje działania, które zmierzają do funkcji zapewnienia bezpieczeństwa pracy i eliminacji procesów i zachowań stanowiących zbędne fizyczne i psychiczne obciążenie.	K_K06
K_03	Student wskazuje rozwiązania istniejących zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa pracy.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne, jak i praktyczne aspekty ergonomii, w tym podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy, a także wydajność pracy związaną z organizacją i jakością miejsca pracy. 2. Podstawowe zasady ergonomii, w tym utrzymanie prawidłowej postawy przy różnych rodzajach pracy, w celu zmniejszenia ryzyka uszczerbku dla zdrowia. 3. Ergonomia biur i projektowanie stanowisk pracy w celu wyeliminowania wadliwych postaw, usprawnienia i zapewnienia fizjologicznej postawy ciała, ograniczenia liczby powtórzeń szkodliwych kombinacji ruchów układu mięśniowo-szkieletowego. 4. Podstawowe aspekty psychologii i socjologii pracy, a także higieny i medycyny pracy.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Sprawdzony egzamin pisemny
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_03	Dyskusja	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z wykładu składa się:

- egzamin pisemny 80%;
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0

81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5

71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0

61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5

50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	10
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Wróblewska M. 2006. Ergonomia. www.eduskrypt.pl http://rcre.pl/pliki/Ergonomia%20podrecznik.pdf;2. Jastrzębowski W. 1979. Rys ergonomii, czyli nauki o pracy, opartej o prawach poczerpniętych z Nauki Przyrody. Ergonomia, t. 2, nr 1.;3. Maliszewski A., Batogowska A. 1997. Ergonomia dla każdego. Warszawa.
Literatura uzupełniająca