

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Modelowanie i symulacje komputerowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Computer modeling and simulations
Kierunek studiów	Informatyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Informatyka
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr hab. Aliksandr Chychuryn prof. KUL
------------------------	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	30	III	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość podstaw informatyki 2. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury anglojęzycznej 3. Umiejętność programowania 4. Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie 5. Znajomość analizy matematycznej i algebry w zakresie studiów I roku na kierunku informatyka
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami w zakresie modeli matematycznych, ich symulacji
2. Zapoznanie z podstawowymi możliwościami programów Mathematica i MatLab
3. Zapoznanie z podstawowymi możliwościami środowiska WebMathematica

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	definiować pojęcia modelowania oraz symulacji	K_W01
W_02	analizować sposoby rozwiązania układów równań różniczkowych lub algebraicznych w programie Mathematica/MatLab	K_W01
W_03	samodzielnie formułować różnice pomiędzy różnymi sposobami wizualizacji i przetwarzania obrazów oraz animacji dostępnymi w programach Mathematica i MatLab	K_W01, K_W11
W_04	wybierać internetowe źródła wiedzy, gdzie może doszukiwać się gotowych przykładów modeli z różnych dziedzin przygotowanych w kodzie programu Mathematica (WebMathematica 3.0)	K_W01, K_W06
W_05	zna podstawowe zastosowania pakietów MatLab, Scilab i WolframAlpha	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posługiwać się różnymi kolekcjami danych dostępnymi w środowiskach Mathematica i MatLab	K_U06, K_U11
U_02	potrafi tworzyć wizualizacje poznanych modeli	K_U06, K_U11
U_03	potrafi tworzyć programy symulujące poznanych modeli	K_U06
U_04	potrafi stosować pakiety oprogramowania MatLab, Scilab i WolframAlpha	K_U03
U_05	potrafi rozwiązywać przy pomocy programów MatLab, Scilab i Mathematica proste modele, zawierające równania różniczkowe z warunkami początkowymi	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	formułować opinie na temat wybranych modeli mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do teorii modelowania i symulacji: Pojęcie modelowania. Rodzaje symulacji komputerowych. Przykłady modelowania. Modele matematyczne i metody numeryczne. Równania różniczkowe i modelowanie matematyczne. Modelowanie z wykorzystaniem pakietu Mathematica/MatLab.

2. Pierwsze kroki w programie Mathematica/MatLab: Liczby, typy liczb, dokładne i przybliżone wyniki. Liczbowa precyzja. Liczby o dowolnej precyzji. Obliczenia algebraiczne. Przekształcenia wyrażeń algebraicznych. Algebra liniowa. Rozwiązywanie układów liniowych. Metody numeryczne w programie Mathematica/MatLab. Nieokreśloności matematyki numerycznej. Numeryczne rozwiązywanie równań. Wyszukiwanie pierwiastków. Numeryczne rozwiązania równań różniczkowych. Obliczenia symboliczne. Szeregi i granice. Różniczkowanie. Całkowanie. Całka nieoznaczona. Całki oznaczone. Manipulowanie całkami w formie symbolicznej. Równania różniczkowe.

3. Grafika w programie Mathematica/MatLab. Grafika dla funkcji dwu- i trzymiwarowych. Prymitywy graficzne. Opcje graficzne. Graficzna reprezentacja danych na płaszczyźnie. Liczbowe dane. Podstawowe przekształcenia graficzne. Animacja i manipulacja.

4. Programowanie w programie Mathematica/Matlab. Wolfram Language. Podstawy programowania i funkcje. Modelowanie i symulacje komputerowe (proste przykłady).
 5. Web-Mathematica. WolframAlpha. Projekty demonstracyjne w programie Mathematica (Wolfram Demonstrations Project).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialną, e-learning	Kolokwium/ Test / Egzamin	Sprawdzian pisemny / Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialną, e-learning	Kolokwium/ Test / Egzamin	Sprawdzian pisemny / Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, e-learning	Kolokwium/ Test / Egzamin	Sprawdzian pisemny / Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_04	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, e-learning	Kolokwium/ Egzamin	Sprawdzian pisemny / Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_05	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna e-learning	Kolokwium/ Egzamin	Sprawdzian pisemny / Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja design thinking	Kolokwium/ Test/ Prezentacja	Protokół / Test /Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Dyskusja design thinking	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_03	Ćwiczenia praktyczne design thinking	Sprawozdanie	Ocenione sprawozdanie
U_04	Ćwiczenia praktyczne design thinking	Sprawozdanie	Ocenione sprawozdanie
U_05	Ćwiczenia praktyczne design thinking	Sprawozdanie	Ocenione sprawozdanie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja design thinking	Egzamin/Kolokwium	Sprawdzian pisemny / Uzupełnione i ocenione kolokwium

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie ćwiczeń - 1 kolokwium (60%), 1 projekt demonstracyjny (20%), test (20%)

Egzamin ustny

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Edwards C. Henry, Penney David E., Calvis David T. Differential Equations and Boundary Value Problems: Computing and Modeling. - Pearson Prentice Hall. 2016. - 800 p. 2. Giordano Frank R., Fox William P., Horton Steven B. A First Course in Mathematical Modeling. - Brooks/Cole, Boston. 2014. - 676 p. 3. Wagon S. Mathematica in Action: Problem Solving Through Visualization and Computation, Third Edition. – New York: Springer-Verlag, 2010. – 680 p. 4. Pratap Rudra, MatLab 7 dla naukowców i inżynierów. Warszawa: PWN, 2010.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grzymkowski R., Kapusta A., Kuboszek T., Słota D. Mathematica 6. – Gliwice: Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego, 2008. – 718 p. 2. Ruskeepää, Heikki. Mathematica Navigator: Mathematics, Statistics, and Graphics. – Burlington, San Diego, London: Elsevier, – 3rd ed. 2009. – 1112 p.
<p>Literatura online do pobrania - adresy:</p> <p>www.wolframalpha.com</p> <p>www.demonstrations.wolfram.com</p> <p>www.wolfram.com/learningcenter/tutorialcollection</p> <p>https://www.mathworks.com/products/matlab.html?s_tid=hp_products_matlab</p> <p>www.virtualregion.kul.pl</p>