

dr hab. Cezary Smuniewski, prof. ucz.

Wydział Nauk Politycznych
i Studiów Międzynarodowych
Uniwersytet Warszawski

Recenzja dysertacji doktorskiej
Sebastiana Karwowskiego
pt. „Dialog chrześcijańsko-muzułmański
w nauczaniu Konferencji Episkopatu Francji w latach 1965-2019”,
napisanej na Wydziale Teologii
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
pod kierunkiem prof. dra hab. Marcina Składanowskiego
(Lublin 2024)

Oświadczenie

Recenzent oświadcza, że nie posiada żadnych interesów w odniesieniu do recenzowanej pracy doktorskiej, a tematyka tej dysertacji mieści się w nurcie jego zainteresowań naukowo-badawczych.

Układ rozprawy

Przedstawiona do recenzji rozprawa autorstwa Sebastiana Karwowskiego składa się z trzech rozdziałów. W pierwszym z nich, zatytułowanym „Dialog z islamem w praktyce i doktrynie Kościoła katolickiego” (s. 13-82), Autor przedstawił fundamentalne problemy dialogu chrześcijańsko-muzułmańskiego oraz nauczanie II Soboru Watykańskiego w kwestii wolności religijnej i jego recepcji w dialogu chrześcijańsko-muzułmańskim. W rozdziale drugim, który otrzymał tytuł „Kontekst i główne aspekty dialogu Kościoła katolickiego z islamem we Francji” (s. 83-115), Doktorant zawarł treści dotyczące, po pierwsze, kontekstu historyczno-społecznego omawianego zagadnienia, po drugie, odpowiedzi Kościoła katolickiego na zaistniałą sytuację społeczno-teologiczną we Francji, po trzecie, istoty i cech dialogu chrześcijańsko-muzułmańskiego we Francji. W rozdziale trzecim, opatrzonym tytułem „Dialog chrześcijańsko-muzułmański w praktyce” (s. 116-146), czytelnik dostaje możliwość zapoznania się z obecnym stanem przedmiotowego dialogu oraz jego rezultatami i perspektywami. Dla kompletnego obrazu doktoratu warto dodać, że zawiera on również wykaz skrótów, wstęp, zakończenie oraz bibliografię, która została podzielona na źródła, opracowania, literaturę pomocniczą i strony internetowe.

(8 grudnia 1864 roku). Doktorant zrećnie porusza się pośród różnorodnych źródeł, które przeanalizował, demonstrując umiejętność efektywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy. Wykazuje zdolność do ważenia treści, dokładnego rozróżniania poglądów myślicieli i badaczy od nauczania Kościoła. Korzystając z literatury teologicznej, Karwowski umiejętnie porównuje jej treści z opracowaniami o charakterze użytecznym. Wiedza teoretyczna zdobyta przez Doktoranta jest przez niego używana precyzyjnie i adekwatnie.

- Rozprawa dowodzi, że Sebastian Karwowski rozwinął zdolność dotarcia do interesujących go – czasami unikatowych – źródeł wiedzy, takich jak dokumenty i publikacje Konferencji Episkopatu Francji. Dotyczy to często informacji rozproszonych w bogatej literaturze francuskojęzycznej, znajdujących się w miejscach nieoczywistych. Takie zaawansowane i efektywne działanie, jakie obserwujemy w recenzowanej pracy, jest możliwe tylko wtedy, gdy badacz dysponuje głęboką wiedzą teoretyczną w danej dziedzinie, w tym przypadku o dialogu chrześcijańsko-muzułmańskim we Francji.

- Doktorant rozprawie demonstruje rozległą wiedzę teoretyczną z dziedziny teologii, co znajduje odzwierciedlenie w jego zdolnościach do trafnego identyfikowania współczesnych potrzeb badawczych w teologii, świadomych implikacji dla działań ludzkich, szczególnie tych związanych z funkcjonowaniem chrześcijaństwa i islamu w jednej przestrzeni kulturalno-politycznej. Ta wiedza teoretyczna pozwoliła Karwowskiemu na obserwacje natury społecznej: „Problem wiarygodności, sensowności i celowości dialogu katolicko-muzułmańskiego na początku XXI wieku wynika właśnie z obserwowanego wzrostu intensywności islamskiego ekstremizmu, który wyraża się nie tylko w dyskryminacji lub prześladowaniu chrześcijan oraz osób niewyznających islamu w krajach i regionach zamieszkałych przez większość muzułmańską czy w ograniczeniu praw i wolności człowieka, w tym szczególnie praw kobiet, lecz przede wszystkim w religijnie motywowanym terroryzmie, wyrastającym z ekstremizmu. Ofiarami islamskiego terroryzmu stają się poszczególne osoby i całe grupy religijne – w tym często chrześcijanie – czy też chrześcijańskie miejsca kultu religijnego” (s. 8).

Ad 2. Stwierdzam, że rozprawa doktorska wykazuje umiejętności Doktoranta do samodzielnego prowadzenia pracy naukowej. Przedstawiam uzasadnienie powyższego stwierdzenia:

- Doktorant opanował umiejętność formułowania celu badań, co opisał we wstępie do swojego opracowania: „Głównym problemem badawczym jest zatem pytanie o to, jak biskupi francuscy w kontekście lokalnym interpretują i realizują nauczanie Kościoła

