

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/23

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język angielski: ćwiczenia zintegrowane
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English: Integrated Language Skills
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	angielski, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Izabela Batyra
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	60	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość języka angielskiego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Kształtowanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie w języku angielskim
C2 – Poszerzanie zasobu słownictwa i znajomości reguł gramatycznych języka angielskiego oraz stosowanie ich w praktyce

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	rozpoznaje zależność umiejętności porozumiewania się w języku angielskim od stopnia opanowania wszystkich sprawności językowych (znajomość gramatyki, słownictwa, wymowa, rozumienie ze słuchu, pisanie, mówienie)	K_W01
W_02	zna w pogłębionym stopniu reguły gramatyczne i słownictwo języka angielskiego	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	komunikuje się w języku angielskim ustnie i pisemnie	K_U09
U_02	wyraża swoje myśli, poglądy, zamiary w języku angielskim	K_U08
U_03	podnosi poziom swojej biegłości w mówieniu, pisaniu i rozumieniu języka angielskiego	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozpoznaje zależność między jakością formułowanych przez siebie w języku angielskim wypowiedzi a ich postrzeganiem przez otoczenie	K_K01
K_02	poszerza zasób słownictwa i pogłębia znajomość gramatyki języka angielskiego	K_K02
K_03	wykorzystuje swoją znajomość języka angielskiego do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wprowadzenie do kursu. Wprowadzenie do pracy z tekstem i ze słownikiem. Zajęcia na tematy takie jak: new beginnings; relationships; places and societies; competitions and challenges; opinions/reactions/emotions; role models/motivational speakers; social media; image and advertising; making decisions; personality; the natural world; science and technology; travel; food and health; memories; words and language; fiction. Zajęcia powtórzeniowe. Podsumowanie semestru.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Obserwacja Kolokwium Zaliczenie ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
W_02	Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium

	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Kolokwium Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_03	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Dopuszczalna Regulaminem studiów KUL ilość nieobecności: 30% - nie dotyczy IOS.

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, wykonywanie pracy domowej oraz aktywność na zajęciach m.in. w postaci odpowiedzi ustnych, pracy w parach, grupach i dyskusji. Podstawowym kryterium oceniania są napisane terminowo testy sprawdzające znajomość materiału leksykalnego oraz sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem.

W pierwszym i drugim semestrze ocena końcowa zostaje obliczona na podstawie:

- 5 zapowiadanych małych testów (In-class Tests) obejmujących materiał z ostatnich 3 lub 4 zajęć i prac domowych oraz sprawdzających jedną ze sprawności (czytanie lub słuchanie ze zrozumieniem) (maks. 200 pkt);
- aktywności na zajęciach;

Wynik końcowy jest obliczany na podstawie zgromadzonych przez Studenta punktów za testy/aktywność w stosunku do maksymalnej liczby punktów do uzyskania w danym semestrze.

Wynik ten jest wyrażony w postaci procentów, który przekłada się na ocenę końcową, wg. poniższej skali ocen końcowych:

Ocena	Wynik procentowy	Wynik punktowy
5	93-100%	186 – 200
4.5	85-92%	170 – 185,5
4	77-84%	154 – 169,5
3.5	69-76%	138 – 153,5
3	60-68%	120 – 137,5
2	0-59%	δ 119,5

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Speakout Upper-Intermediate</i> . 1 st edition. 2011. F. Eales and S. Oakes. Pearson. <i>Students' Book (SB)</i> . <i>English Vocabulary in Use Upper-intermediate</i> . 4 th edition. 2017. M. McCarthy and F. O'Dell. Cambridge University Press.
<i>Materiały opracowane przez nauczyciela (Files)</i>
Literatura uzupełniająca
Rekomendowane słowniki do pracy samodzielnej
1. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> : https://www.oxfordlearnersdictionaries.com
2. <i>Cambridge English Dictionary</i> : https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/
3. <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> : https://www.ldoconline.com/
4. <i>Collins Dictionary</i> : https://www.collinsdictionary.com/
5. <i>Macmillan English Dictionary</i> : https://www.macmillandictionary.com/
6. J.C. Wells, 2000. <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> . Harlow: Pearson Education Limited.
7. <i>PWN Oxford Dictionary, Polish-English/English-Polish</i> , Oxford University Press.