

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/23

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: mówienie/słownictwo tematyczne I
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Learning of German: Speaking/Thematik Vocabulary I
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Justyna Ofierska dr Marta Pudło dr hab. Magdalena Szulc-Brzozowska, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6
konwersatorium			
ćwiczenia	60	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Rozwijanie kompetencji mówienia w języku niemieckim
2. Przystwojenie i utrwalenie słownictwa z zakresu treści programowych
3. Posługiwanie się środkami językowymi właściwymi w danej sytuacji komunikacyjnej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna środki językowe niezbędne do komunikacji w języku niemieckim	K_W01
W_02	Student wykazuje się wiedzą w dziedzinie leksyki i wykorzystuje ją adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wypowiada się w języku niemieckim stosując odpowiednie zwroty i wyrażenia	K_U03
U_02	Student posługuje się środkami językowymi z zakresu treści programowych obejmujących słownictwo specjalistyczne	K_U04, K_U09
U_03	Student wyraża precyzyjnie i poprawnie językowo swoje poglądy	K_U08
U_04	Student pracuje nad poprawą swojej biegłości językowej	K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student dostrzega zależność pomiędzy poziomem własnej kompetencji leksykalnej a jej postrzeganiem przez innych	K_K01
K_02	Student rozpoznaje zakres posiadanej przez siebie wiedzy w dziedzinie leksyki, stara się ją utrwalać i systematyzować	K_K02
K_03	Student planuje i realizuje zlecane zadania związane z przedmiotem	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przebieg procesu kształcenia jest zindywidualizowany i obejmuje następujące zakresy tematyczne:

1. Der persönliche Bereich

Sich vorstellen, Bekanntschaften schließen
 Aussehen (Körperteile und Kleidungsstücke)
 Charakterzüge (positive und negative Eigenschaften)

2. Familie

Familienmitglieder
 Rechte und Pflichten in der Familie
 Tagesablauf

3. Essen und Trinken

Lebensmittel (Obst, Gemüse, Getränke)
 Speisen, Kochrezepte
 Im Cafe, im Restaurant, am Tisch

4. Einkaufen

Geschäftstypen (kleiner Laden und Supermarkt)
 Vor- und Nachteile von Einkaufszentren

<p>Internet-Shopping</p> <p>5. Wohnen Haus, Wohnung, Gebäude (Beschreibung, Ausstattung) Wohnen auf dem Land, in der Stadt – Vorteile und Nachteile</p> <p>6. Freizeit Freizeitaktivitäten Hobbys</p> <p>7. Schule und Universität – Gemeinsamkeiten und Unterschiede Schulfächer und Lehrveranstaltungen Stundenplan, Prüfungen, Noten KlassenlehrerundBetreuer</p> <p>8. ArbeitundBeruf Berufsarten Berufswahl Belohnung Zukunftspläne</p> <p>9. Gesundheit / Krankheit Krankheiten und ihre Symptome, Behinderungen und Dysfunktionen BeimArzt Gesunde Lebensweise</p> <p>10. UrlaubundReisen Ländernamen, Bewohner Reiseziele Verkehrsmittel Wetter</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Sprawdzian pisemny lub ustny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny lub karta oceny odpowiedzi ustnej
W_02	Dyskusja/odgrywanie ról	Obserwacja i ocena	Raport z obserwacji
W_...			
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja/odgrywanie ról	Obserwacja i ocena	Karta oceny
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Uzupełnione i poprawione kolokwium
U_03	Dyskusja/odgrywanie ról	Obserwacja i ocena	Karta oceny
U_04	Gra dydaktyczna	Obserwacja i ocena	Karta oceny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w parach	Obserwacja i ocena efektów pracy	Karta obserwacji
K_02	Praca w grupach/ Obserwacja pod kątem postępów w planowaniu i realizowaniu zleczanych zadań (prace domowe, ćwiczenia online, przygotowanie do zajęć)	Obserwacja/sprawdzanie zadań domowych	Karta obserwacji/karta oceny prac pisemnych
K_03	Obserwacja pod kątem postępów w planowaniu i realizowaniu zleczanych zadań (prace domowe, przygotowanie do zajęć)	Obserwacja/sprawdzanie zadań domowych	Karta obserwacji/karta oceny prac pisemnych

VI. Kryteria oceny, wagi...

Dopuszczalna Regulaminem studiów KUL ilość nieobecności: 30% (nie dotyczy IOS).

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna podstawowego słownictwa używanego w komunikacji; otrzymał oceny niedostateczne z prac domowych i sprawdzianu/ów

(U) Student nie potrafi wypowiedzieć się na tematy z zakresu treści programowych, nie zabiera głosu w dyskusji, nie potrafi uzasadnić swojego zdania

(K) Student nie wykazuje aktywnej postawy na zajęciach

Ocena dostateczna

(W) Student zna podstawowe słownictwo używane w komunikacji ; student otrzymał minimum ocenę dostateczną z prac domowych i sprawdzianu/ów

(U) Student potrafi w sposób dostateczny wypowiedzieć się na tematy z zakresu treści programowych, rzadko zabiera głos w dyskusji, potrafi krótko uzasadnić swoje zdanie

(K) Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji mówienia i poszerzania zasobu słownictwa, ale nie potrafi systematycznie pracować

Ocena dobra

(W) Student zna w stopniu dobrym słownictwo z zakresu treści programowych; student otrzymał minimum ocenę dobrą z prac domowych i sprawdzianu/ów

(U) Student potrafi w sposób zadowalający wypowiedzieć się na tematy objęte programem, zabiera często głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie

(K) Student systematycznie rozwija kompetencję mówienia i poszerza zasób słownictwa

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna bardzo dobrze słownictwo z zakresu treści programowych; student otrzymał ocenę bardzo dobrą z prac domowych i sprawdzianu/ów

(U) Student potrafi swobodnie wypowiedzieć się na tematy objęte programem, zabiera bardzo często głos w dyskusji, potrafi wyczerpująco uzasadnić swoje zdanie

(K) Student systematycznie pogłębia swoją wiedzę, jest aktywny i kreatywny na zajęciach, chętnie pracuje w grupie

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Földeak, H. (1998): Wörter und Sätze. Ismaning. Rostek, E.-M. (2008): Deutsch. Repetitorium maturalne. Wagner, A. (2007): Sprechen ohne Probleme, Poznań.
słowniki tematyczne języka niemieckiego aktualne materiały z prasy, Internetu, materiały audiowizualne, materiały autorskie
Literatura uzupełniająca
aktualne materiały z prasy, Internetu, materiały audiowizualne