

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku 2022/23

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do językoznawstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to linguistics
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Magdalena Szulc-Brzozowska, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	15	IV	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość języka niemieckiego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna podstawową terminologię językoznawczą w języku niemieckim, definicje, klasyfikacje pojęć	K_W04
W_02	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju w językoznawstwie germańskim, językoznawczych fenomenach	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwaw typowych sytuacjach zawodowych	K_U02
U_02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka niemieckiego i językoznawstwa kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi zastosować nabytą wiedzę językoznawczą i umiejętności filologiczne do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	K_K03
K_02	potrafi zaplanować i zrealizować zlecone zadanie z zakresu językoznawstwa	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, leksykologia, semantyka, pragmatyka, główne nurty/szkoły językoznawcze, lingwistyka dyskursu, lingwistyka kognitywna

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta pracy
W_02	Praca z tekstem	Zaliczenie ustne	karta pracy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	referat	Zaliczenie ustne	Karta pracy
U_02	Burza mózgów	Zaliczenie ustne	karta pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Karta pracy
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta pracy

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena w oparciu o zaliczenie prac etapowych, aktywny udział w zajęciach, frekwencję.

Dopuszczalna Regulaminem studiów KUL ilość nieobecności: 30% (nie dotyczy IOS).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Bergmann, R./Pauly, P./Stricker, S. (2010): Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg.</p> <p>Fisiak, J. (1985) : Wstęp do współczesnych teoriilingwistycznych, Warszawa.</p> <p>Graefen, G./Liedke, F. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen.</p> <p>Grzegorzczkowska, R. (2001): Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa.</p> <p>Grzegorzczkowska, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa. Warszawa.</p> <p>Helbig, G. (1970): Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig.</p> <p>Jungen, O./Lohnstein H. (2006): Einführung in die Grammatiktheorie. München.</p> <p>Paveau M.-A./ Sarfati G.-E. (2008): Wielkie teorie językoznawcze. Kraków.</p> <p>Vater, H. (1994): Einführung in die Sprachwissenschaft. München.</p> <p>Zebrowska, E./Dovhopolyy, Y. (20101): Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudenten. Olsztyn.</p>
Literatura uzupełniająca
materiały własne