

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU FILOLOGIA GERMAŃSKA SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA
STUDIA II STOPNIA
NA WYDZIALE NAUK HUMANISTYCZNYCH
KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II
CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2024/25**

§ 1

Niniejszy regulamin dotyczy praktyk zawodowych, które w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 przypisane są do grupy zajęć D.

§ 2

Praktyki zawodowe dla studentów kierunku filologia germańska specjalizacja nauczycielska na studiach II stopnia, zwane dalej praktykami, są organizowane na podstawie:

- 1) zarządzenia Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II, Nr ROP-0101-150/23, zwanym dalej zarządzeniem;
- 2) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 ze zm.;
- 3) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. z 2019 r. poz. 1450;
- 4) regulaminu studiów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II;
- 5) programu studiów na kierunku filologia germańska.

§ 3

Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia na studiach II stopnia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

§ 4

Wymiar godzinowy praktyk

Praktyki na studiach II stopnia odbywają się w wymiarze 120 godz. , 60h w szkołach podstawowych, 60h w szkołach ponadpodstawowych

§ 5

Miejsce odbywania praktyk

1. Praktyki realizowane są na podstawie założonych efektów uczenia się w Instytucjach Przyjmujących, których profil działalności pozwala osiągnąć założone efekty uczenia się,
2. Instytucjami przyjmującymi dla Praktykantów są szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, w których nauczany jest język niemiecki, przy czym odbycie praktyki w obydwu typach szkół jest obowiązkowe.

§ 6

Cele i zakres praktyk

1. Celem praktyk jest w szczególności:
 - 1) zdobywanie przez Praktykantów doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka niemieckiego;
 - 2) konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną.
2. Praktyka w szkole podstawowej obejmuje:
 - a) zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły w zakresie nauczania języka niemieckiego, z obowiązującymi aktami prawnymi i wymaganą dokumentacją;
 - b) obserwacja lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego prowadzonych przez Mentora Praktykanta;
 - c) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego;
 - d) samodzielne prowadzenie przez Praktykanta lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego;
 - e) konsultacje z Mentorem Praktykanta: przygotowanie i ewaluacja samodzielnie prowadzonych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego.
3. Praktyka w szkole ponadpodstawowej obejmuje:
 - a) zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły w zakresie nauczania języka niemieckiego, z obowiązującymi aktami prawnymi i wymaganą dokumentacją;
 - b) obserwacja lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego prowadzonych przez Mentora Praktykanta;

- c) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego;
- d) samodzielne prowadzenie przez Praktykanta lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego;
- e) konsultacje z Mentorem Praktykanta: przygotowanie i ewaluacja samodzielnie prowadzonych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego.

§ 7

Efekty uczenia się

Wykaz efektów uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyk w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, znajduje się w załączniku nr 1.

§ 8

Prawa i obowiązki praktykanta

1. Praktykant ma prawo do:

- 1) rzetelnej informacji na temat przebiegu i organizacji praktyk od Opiekuna Praktyk;
- 2) uzyskania pomocy przy opracowywaniu szczegółowego harmonogramu praktyk od Opiekuna Praktyk;
- 3) zasięgnięcia porady i otrzymania wsparcia i pomocy w czasie trwania praktyk od Opiekuna Praktyk;
- 4) ewaluacji odbywanych praktyk;

2. Do obowiązków Praktykanta należą w szczególności:

- 1) wybranie, w porozumieniu i po akceptacji Opiekuna Praktyk, Instytucji Przyjmującej celem realizacji praktyk;
- 2) rzetelne i systematyczne dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk zgodnie z regulaminem praktyk;
- 3) rzetelne wykonywanie zadań powierzonych przez Instytucję Przyjmującą;
- 4) przestrzeganie zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej w Instytucji Przyjmującej;
- 5) wykonanie niezbędnych badań lekarskich, jeśli takie są wymagane przez Instytucję Przyjmującą;
- 6) zachowanie tajemnicy odnośnie wszelkich informacji, jakie Praktykant uzyskał w związku z odbywaną praktyką, jak również do korzystania z dokumentacji instytucji przyjmującej jedynie na terenie jej siedziby;
- 7) ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki na własny koszt;

8) okazanie stosownych dokumentów niezbędnych do podjęcia praktyki, wynikających z przepisów powszechnie obowiązujących dotyczących ochrony małoletnich, w szczególności informacji z Krajowego Rejestru Karnego, zarówno Uniwersytetowi jak i Instytucji Przyjmującej.

§ 9

Warunki zaliczenia praktyk

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie oraz

1) przedłożenie dokumentacji określonej w zarządzeniu jako obowiązkowej do zaliczenia praktyk:

- a) deklaracji Instytucji Przyjmującej;
- b) umowy z Instytucją Przyjmującą;
- c) zaświadczenia o odbyciu praktyk;
- d) dziennika praktyk, będącego własnością Praktykanta;

2) przedłożenie dokumentacji dodatkowej

- a) w przypadku praktyki w szkole podstawowej - pięć arkuszy obserwacyjnych i pięć scenariuszy najlepszych lekcji języka niemieckiego z załącznikami;
- b) w przypadku praktyki w szkole ponadpodstawowej - pięć arkuszy obserwacyjnych i pięć scenariuszy najlepszych lekcji języka niemieckiego z załącznikami;

§ 10

Terminy realizacji i zaliczenia praktyk

Praktyki są realizowane w II i III semestrze, a zaliczane w III semestrze studiów.

§ 11

Nadzór Opiekuna Praktyk nad realizacją praktyk

Opiekun Praktyk nadzoruje przygotowanie, przebieg i ewaluację praktyk.

1. W ramach nadzoru nad przygotowaniem praktyk Opiekun Praktyk:

- 1) udziela Praktykantom pełnej informacji na temat praktyk;
- 2) kieruje Praktykantów na praktyki;
- 3) przygotowuje i udostępnia regulamin praktyk;
- 4) przygotowuje i udostępnia dziennik praktyk;
- 5) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji.

2. W ramach nadzoru nad przebiegiem praktyk Opiekun Praktyk

- 1) udziela Praktykantowi pomocy przy opracowywaniu szczegółowego harmonogramu praktyk;
- 2) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji;
- 3) w uzasadnionych wypadkach kontroluje praktyki odbywane przez Praktykantów w Instytucjach Przyjmujących.

3. W ramach nadzoru nad ewaluacją praktyk Opiekun Praktyk:

- 1) dokonuje ewaluacji przebiegu praktyki;
- 2) weryfikuje dokumentację obowiązującą Praktykantów;
- 3) zalicza praktyki;
- 4) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji.

§ 12

Finansowanie praktyk

1. Uniwersytet nie zwraca Praktykantowi żadnych kosztów ponoszonych z tytułu odbywania praktyki na studiach I i II stopnia.

2. Uniwersytet nie wypłaca wynagrodzeń za organizację praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz wynagrodzenia dla Mentorów Praktyk, tj. nauczycieli sprawujących w szkołach opiekę nad Praktykantami odbywającymi praktykę.

§ 13

Sprawy nieobjęte niniejszym Regulaminem reguluje zarządzenie Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II, Nr ROP-0101-150/23.

Załącznik nr 1

Wykaz efektów uczenia się zaplanowanych do osiągnięcia podczas praktyki zawodowej

1. Efekty uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki zawodowej w szkole podstawowej¹

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności potrafi:

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów:

D.2/E.2.K1. do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

1)Zgodnie z efektami szczegółowymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Efekty uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki zawodowej w szkole ponadpodstawowej²

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności potrafi:

D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów:

D.2/E.2.K1. do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

2)Zgodnie z efektami szczegółowymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

