

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Cywilne postępowanie nieprocesowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil non-litigious procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Joanna Misztal Konecka / dr Kinga Dróżdż-Chmiel, mgr Katarzyna Woch
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	18	VIII	6
konwersatorium			
ćwiczenia	9	VIII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV roku studiów niestacjonarnych. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1. Uświadomienie znaczenia prawa postępowania cywilnego w systemie nauk prawnych oraz zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania cywilnego nieprocesowego i źródłami prawa cywilnego procesowego, a także rodzajami postępowań nieprocesowych i ich zastosowaniem. C.2. nabycie wiedzy o podstawowych cechach i funkcjach postępowania cywilnego nieprocesowego, instytucjach prawnych z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego, a także o znaczeniu pojęć używanych przez prawodawcę w odniesieniu do nieprocesowego trybu postępowania cywilnego.

C.3. nabycie wiedzy o kryteriach i regułach rozróżniania zakresu zastosowania poszczególnych norm prawnych w odniesieniu do cywilnego postępowania procesowego i nieprocesowego, a także o przebiegu postępowania nieprocesowego.

C.4. wypracowanie umiejętności oceny charakteru poszczególnych spraw i ich klasyfikacji do postępowania nieprocesowego, wskazywania podobieństw i różnic między postępowaniem cywilnym procesowym i nieprocesowym oraz poszczególnymi rodzajami postępowań nieprocesowych, sporządzania pism procesowych w postępowaniu nieprocesowym oraz umiejętności doboru i dokonywania czynności procesowych na danym etapie postępowania nieprocesowego.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

• **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Wykazuje podstawową wiedzę o źródłach prawa postępowania cywilnego oraz relacjach występujących pomiędzy normami regulującymi poszczególne tryby cywilnego postępowania rozpoznawczego. Zna ogólne zasady stosowania przepisów prawnych w zakresie postępowania nieprocesowego.	K_W04
W_03	Wykazuje podstawową wiedzę o trybach i rodzajach cywilnego postępowania rozpoznawczego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych w zakresie cywilnego postępowania nieprocesowego. Formułuje zasady wykładni i stosowania przepisów prawa w odniesieniu do postępowania nieprocesowego.	K_W07
W_04	Wykazuje podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi organami i podmiotami postępowania cywilnego. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych organów udzielających ochrony prawnej w ramach postępowania nieprocesowego.	K_W08
W_05	Wykazuje podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na zakres przedmiotowy postępowania nieprocesowego oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych objętych kognicją sądów w postępowaniu nieprocesowym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_W10
W_07	Wykazuje wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne w ramach postępowania nieprocesowego oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa postępowania cywilnego.	K_W11
W_08	Wykazuje wiedzę w zakresie norm prawa procesowego cywilnego i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Wykazuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności,	K_U04

	korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w prawie postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

• **Opis przedmiotu/ treści programowe**

- Umieszczenie postępowania nieprocesowego w strukturze postępowania cywilnego. - Zasady postępowania nieprocesowego. - Funkcje postępowania nieprocesowego. - Cele postępowania nieprocesowego. - Przesłanki postępowania nieprocesowego. - Przedmiot postępowania nieprocesowego - Odrębności struktury prawnej postępowania nieprocesowego. - Łącznik w jurysdykcji krajowej w postępowaniu nieprocesowym. - Sąd i inne organy w postępowaniu nieprocesowym. - Podmioty uczestniczące w postępowaniu nieprocesowym.

11. Przedmiot postępowania nieprocesowego.
12. Przebieg postępowania nieprocesowego.
13. Czynności procesowe w postępowaniu nieprocesowym.
14. Orzeczenia i środki zaskarżenia.
15. Zasady ponoszenia kosztów.
16. Udostępnianie akt.
17. Właściwość sądu.
18. Skład sądu.
19. Poszczególne postępowania prowadzone w trybie nieprocesowym.
20. Wybrane sprawy pozakodeksowe rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.

• **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej

W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowo metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_05	metoda problemowa PBL	obserwacja	protokół

	(Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej

	ćwiczenia praktyczne		
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT praca zespołowa metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian

	metoda projektu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej

- Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE ĆWICZEŃ - FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA (przy użyciu platformy Moodle lub podobnej)

34 % – aktywność na zajęciach i poza nimi;
66 % – kolokwium.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 37 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 50 pkt z kolokwium (forma testu jednokrotnego wyboru)

- do 25 pkt za dodatkową aktywność na zajęciach i poza nimi w formach uzgodnionych z prowadzącym zajęcia (w tym przygotowanie jednego pisma procesowego – maksymalnie 10 pkt za pismo).

PUNKTACJA

69 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)
62-68 pkt – 4,5 (plus dobry)
53-61 pkt – 4 (dobry)
45-52 pkt – 3,5 (plus dostateczny)
37-44 pkt – 3 (dostateczny)
poniżej 37 pkt – 2 (niedostateczny)

ZALICZENIE WYKŁADU W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ:

100 % – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru: 50 pytań (50 punktów)
Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 26 punktów.

PUNKTACJA

46-50 pkt – 5 (bardzo dobry)
41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)
36-40 pkt – 4 (dobry)
31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)
26-30 pkt – 3 (dostateczny)
mniej niż 26 pkt – 2 (niedostateczny)

W wyjątkowych sytuacjach egzamin może mieć formę ustną (5 pytań).

- Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	27
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	150

- Literatura**

Literatura podstawowa
<i>Leksykon cywilnego postępowania nieprocesowego. Podstawowe pojęcia</i>, red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021. <i>System Prawa Procesowego Cywilnego. Tom IV. Postępowanie nieprocesowe. Część pierwsza. Vol. 1 i 2</i>, red. T. Ereciński, K. Lubiński, Warszawa 2021. E. Gapska, J. Studzińska, <i>Postępowanie nieprocesowe</i>, wyd. 3, Warszawa 2020. P. Rylski, <i>Uczestnik postępowania nieprocesowego: zagadnienia konstrukcyjne</i>, Warszawa 2017. G. Tyliński, <i>Komentarz praktyczny. Apelacja cywilna w nieprocesie wraz z orzecnictwem</i>, Warszawa 2016. J. Turek, <i>Czynności w postępowaniu nieprocesowym</i>, Warszawa 2013. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe</i>, wyd. 2, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca
J. Bodio, <i>Status dziecka jako uczestnika postępowania nieprocesowego</i>, Warszawa 2019. A. Turek, J. Turek, <i>Wszczęcie postępowania nieprocesowego</i>, Monitor Prawniczy 2013, nr 6. K. Markiewicz, <i>Zasady orzekania w postępowaniu nieprocesowym</i>, Warszawa 2013. M. Walasik, K. Markiewicz, <i>Założenia wstępne dotyczące przepisów o postępowaniu nieprocesowym w nowym kodeksie postępowania cywilnego przyjęte przez zespół problemowy komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego do spraw postępowania cywilnego</i>, Przegląd Sądowy 2012, nr 9. K. Markiewicz, <i>Postępowanie nieprocesowe w orzecnictwie Trybunału Konstytucyjnego (w:) Orzecnictwo Trybunału Konstytucyjnego a Kodeks postępowania cywilnego. Materiały Ogólnopolskiego Zjazdu Katedr i Zakładów Postępowania Cywilnego. Serock k. Warszawy. 24–26 września 2009 r.</i>, red. T. Ereciński, K. Weitz, Warszawa 2010. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe w systemie postępowania cywilnego</i>, cz. 1, Rejent 2004, nr 8. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe w systemie postępowania cywilnego</i>, cz. 2, Rejent 2004, nr 9. W. Siedlecki, Z. Świeboda, <i>Postępowanie nieprocesowe</i>, Warszawa 2001. K. Lubiński, <i>Uwagi o terminie „postępowanie nieprocesowe”</i>, Państwo i Prawo 1986, z. 2. K. Lubiński, <i>Istota i charakter prawny działalności sądu w postępowaniu nieprocesowym</i>, Toruń 1985. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe – część ogólna</i>, Katowice 1983. J. Krajewski, <i>Postępowanie nieprocesowe</i>, Toruń 1973.