

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zobowiązania – część szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obligations Law – detailed part
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Piotr Zakrzewski, prof. KUL/ dr Paweł Widerski
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	18	VI, VIII	6
konwersatorium	-	-	
Ćwiczenia	9	VI, VIII	
laboratorium	-	-	
Warsztaty	-	-	
Seminarium	-	-	
proseminarium	-	-	
Lektorat	-	-	
Praktyki	-	-	
zajęcia terenowe	-	-	
pracownia dyplomowa	-	-	
translatorium	-	-	
wizyta studyjna	-	-	

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień z zakresu teorii prawa i prawa cywilnego – część ogólna i część ogólna zobowiązań. W2 - znajomość zagadnień z zakresu prawa rzeczowego – część ogólna.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z instytucjami prawa zobowiązań – część szczegółowa. C2 - wyjaśnienie specyfiki prawa zobowiązań – część szczegółowa i jego tendencji rozwojowych zarysowanych w ustawodawstwie, piśmiennictwie i orzecznictwie SN. C3 - wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie zobowiązań – część szczegółowa. C4 - wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu.
--

[III.] Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa prywatnego (część ogólna, rzeczowa, prawo zobowiązań - część ogólna).	K_W03
W_02	Ma szeroką wiedzę na temat źródeł prawa z zakresu prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań.	K_W04
W_03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania prawa cywilnego, w szczególności prawa zobowiązań.	K_W07
W_04	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	K_W08
W_05	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W09
W_06	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne.	K_W10
W_07	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań.	K_W11
W_08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania	K_W12
W_09	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje i powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.	W_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie, wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05

U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów, a także rozwiązywać podstawowe problemy badawcze.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uznaje znaczenie stałego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w celu uzyskiwania wiedzy koniecznej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Formułuje własne sądy dotyczące posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz rozumie potrzebę poddania ich ocenie.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

III.[IV.] Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcie i miejsce część szczegółowej prawa zobowiązań w systemie prawa, źródła prawa zobowiązań, umowy: sprzedaży, zamiany, darowizny, kontraktacji, najmu, dzierżawy, użyczenia, leasingu, zlecenia, dzieło, przechowanie, skład, umowa agencyjna, komisu, przewozu, renty, dożywocia, ubezpieczenia, prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia.

IV.[V.] Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_02	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_03	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_04	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_05	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_06	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_07	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_08	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

W_09	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_02	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_03	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_04	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_06	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_07	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_08	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_09	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

	przypadku		
U_10	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_11	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_04	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_05	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_06	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_07	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_08	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

V.[VI.] Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa uzależniona jest od spełnienia następujących kryteriów:

Ocena niedostateczna

W - Student nie zna terminologii prawniczej używanej do opisu stosunków zobowiązaniowych - części szczegółowej

U - Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka

K - Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań

Ocena dostateczna

W - Student zna wybrane terminy z zakresu prawa zobowiązań z zakresu części szczegółowej

U - Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące stosunków zobowiązaniowych z zakresu części szczegółowej

K - Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełniać i doskonalić

Ocena dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe z zakresu części szczegółowej

U - Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów
K - odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację

Ocena bardzo dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe z zakresu części szczegółowej oraz rządzące nimi prawidłowości; identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa zobowiązań

U - Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa zobowiązań z zakresu części szczegółowej, proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury

K - Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny

Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według następującej skali procentowej: 100-91% – 5 (bardzo dobry); 90-81% – 4,5 (dobry plus); 80-71% – 4 (dobry); 70-61% – 3,5 (dostateczny plus); 60-51% – 3 (dostateczny); 50-0% – 2 (niedostateczny).

Zaliczenie ćwiczeń w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według następującej skali procentowej: 100-91% – 5 (bardzo dobry); 90-81% – 4,5 (dobry plus); 80-71% – 4 (dobry); 70-61% – 3,5 (dostateczny plus); 60-51% – 3 (dostateczny); 50-0% – 2 (niedostateczny).

VI.[VII.] Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	27
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	153

VII.[VIII.] Literatura

Literatura podstawowa:
Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009;
Radwański Z., Panowicz-Lipska J., Zobowiązania – część szczegółowa, Warszawa 2022;
Longchamps de Berier R., Zobowiązania, Poznań 1999.

Literatura uzupełniająca:
Kodeks cywilny. Komentarz. Tom 4 i 5. Zobowiązania. Część szczegółowa, red. Gudowski J., Warszawa 2018;
Prawo zobowiązań – część szczegółowa. System Prawa Prywatnego. Tom 8, red. Panowicz-Lipska J., Warszawa 2011.