

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|                                             |                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                            | <b>Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne</b> |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim        | <i>Bankruptcy and restructuring law</i>        |
| Kierunek studiów                            | Prawo                                          |
| Poziom studiów (jednolite magisterskie)     | (jednolite magisterskie)                       |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | studia stacjonarne                             |
| Dyscyplina                                  | nauki prawne                                   |
| Język wykładowy                             | polski                                         |

|                                             |                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | <b>Prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka, /dr Paweł Wrzaszcz</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | Semestr        | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------|
| wykład                                               | <b>30</b>     | <b>VIII, X</b> | <b>3</b>    |
| konwersatorium                                       |               |                |             |
| ćwiczenia                                            |               |                |             |
| laboratorium                                         |               |                |             |
| warsztaty                                            |               |                |             |
| seminarium                                           |               |                |             |
| proseminarium                                        |               |                |             |
| lektorat                                             |               |                |             |
| praktyki                                             |               |                |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |                |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |                |             |
| translatorium                                        |               |                |             |
| wizyta studyjna                                      |               |                |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne | Wykład przeznaczony jest dla studentów IV i V roku studiów.<br>Student posiada podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych; zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa; zna i rozumie zasady wykładni prawa wiedzy z zakresu teorii prawa, prawa cywilnego; posługuje się specjalistyczną terminologią prawniczą; potrafi analizować treść norm prawnych. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C.1. umiejscowienie i zaprezentowanie znaczenia prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego w systemie nauk prawnych.</p> <p>C.2. zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego i jej zastosowania; źródłami prawa z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego i ich hierarchii.</p> <p>C.3. prezentacja zasad funkcjonowania instytucji prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego i podmiotach uczestniczących w tych postępowaniach oraz o zasadach ich funkcjonowania.</p> <p>C.4. wykorzystanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

formułowania i analizy problemów prawnych, interpretacji i wykładni przepisów oraz orzecznictwa w celu rozwiązania problemów prawnych, przyczyn i przebiegu wybranych sytuacji procesowych i wskazywania ich skutków prawnych; wyrobienie umiejętności posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

### III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol              | Opis efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| W_01                | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.                                                                                                                                                                                                                                                   | K_W03                              |
| W_02                | Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego i ich hierarchii. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.                                                                                                                    | K_W04                              |
| W_03                | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. | K_W07                              |
| W_04                | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.                          | K_W08                              |
| W_05                | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.                                                                                                             | K_W09                              |
| W_06                | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego, w tym postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.                                                                                                                                                                                             | K_W10                              |
| W_07                | Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.                                                                                                                                                              | K_W11                              |
| W_08                | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.                                                                                                                                                                                                                                                    | K_W12                              |
| W_09                | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_W13                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| U_01                | Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.                                                                                                                                                       | K_U01                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| U_02                  | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.                                                                                                                           | K_U02 |
| U_03                  | Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.                                                                                                                                                                             | K_U03 |
| U_04                  | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).                                                                                                                                                                 | K_U04 |
| U_05                  | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury). | K_U05 |
| U_06                  | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.                                                                                                                                                                                   | K_U06 |
| U_07                  | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.                                                        | K_U07 |
| U_08                  | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.                                                   | K_U08 |
| U_09                  | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.                                                                                                                     | K_U09 |
| U_10                  | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.                                                                                                              | K_U10 |
| U_11                  | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.                                                                                                                                       | K_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| K_01                  | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                         | K_K01 |
| K_02                  | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.                                     | K_K02 |
| K_03                  | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.                                                                                                                                                                                                    | K_K03 |
| K_04                  | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_K04 |
| K_05                  | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.                                                                                                                                                                 | K_K05 |

|      |                                                               |       |
|------|---------------------------------------------------------------|-------|
| K_06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K06 |
| K_07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.             | K_K07 |
| K_08 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.               | K_K08 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Kwestie wstępne – podstawy prawne, źródła prawa, pojęcie „upadłości”, cel, przebieg postępowania upadłościowego i definicja niewypłacalności.
2. Ogłoszenie upadłości:
  - podmiot;
  - wymogi formalne i fiskalne wniosku o ogłoszenie upadłości;
  - oddalenie wniosku o ogłoszenie upadłości;
  - postępowanie zabezpieczające.
3. Skutki ogłoszenia upadłości i wpływ na przebieg postępowań sądowych.
4. Organy postępowania upadłościowego – syndyk, rada wierzycieli, wierzyciel, sędzia – komisarz.
5. Lista wierzytelności – jej zatwierdzenie, sprzeciw od listy wierzytelności.
6. Likwidacja składników majątkowych masy upadłości – przebieg postępowania.
7. Plan podziału, oddzielny plan podziału, zarzuty od planu podziału.
8. Zakończenie postępowania upadłościowego a umorzenie postępowania upadłościowego.
9. Odrębne postępowanie upadłościowe – upadłość deweloperska.
10. Zakaz prowadzenia działalności gospodarczej z art. 373 ustawy – Prawo upadłościowe.
11. Upadłość konsumencka.
12. Postępowanie restrukturyzacyjne – zagadnienia wspólne.
13. Postępowanie restrukturyzacyjne – postępowanie układowe.
14. Postępowanie restrukturyzacyjne – postępowanie o zatwierdzenie układu.
15. Postępowanie restrukturyzacyjne – przyspieszone postępowanie układowe.
16. Postępowanie restrukturyzacyjne – postępowanie sanacyjne.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)                                                                                            | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                                                                                                                                 |                                      |                                                                            |
| W_01          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                       | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_02          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                       | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_03          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja                                                      | kolokwium/test                       | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |

|              |                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|              | praca z tekstem<br>studium przypadku (case study)                                                                               |                                                                          |                                                                            |
| W_04         | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                                                           | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_05         | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                                                           | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_06         | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                                                           | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_07         | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                                                           | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_08         | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                                                           | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| W_09         | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>metoda SWOT<br>dyskusja<br>praca z tekstem<br>studium przypadku (case study) | kolokwium/test                                                           | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                            |
| U_01         | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT                                              | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji                           |

|      |                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne                                                                                       |                                                                          | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny                                                     |
| U_02 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_03 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_04 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_05 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_06 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT                                                                                                          | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne                                                                                       |                                                                          | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny                                                     |
| U_07 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_08 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_09 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_10 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT<br>studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| U_11 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>analiza tekstu<br>metoda SWOT                                                                                                          | obserwacja<br>kolokwium/test<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji                                                                   |

|                       |                                                                                                    |                              |                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | studium przypadku (case study)<br>burza mózgów/giełda pomysłów<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne |                              | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny                                                     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                    |                              |                                                                                                                    |
| K_01                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_02                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_03                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_04                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_05                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_06                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_07                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>dyskusja                                      | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół<br>karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny |
| K_08                  | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)                                                  | obserwacja<br>kolokwium/test | protokół                                                                                                           |

|  |          |  |                                                                                                             |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | dyskusja |  | karta oceny / raport<br>z obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny[PW1] |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE W FORMIE TRADYCYJNEJ LUB ZDALNEJ:

80% – zaliczenie w formie pisemnej (kolokwium: test 20 pytań jednokrotnego wyboru)

20% - przygotowanie pracy pisemnej (2 pkt)

**Punktacja:** 20 pkt i więcej – 5,0 (bardzo dobry)

18-19 pkt – 4,5 (dobry plus)

15-17 pkt – 4,0 (dobry)

13-14 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

12 pkt – 3,0 (dostateczny)

poniżej 11 pkt – 2 (niedostateczny)

## VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin     |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>30</b>         |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>minimum 50</b> |

## VIII. Literatura

### Literatura podstawowa

P. Janda, *Prawo upadłościowe. Komentarz*, wyd. ~~32~~, Warszawa 202~~30~~.

P. Zimmerman, *Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz*, wyd. ~~68~~, Warszawa 20~~19~~~~24~~.

R. Adamus, *Prawo upadłościowe. Komentarz*, wyd. 3, Warszawa 2021.

S. Gurgul, ~~*Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne*~~ *Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz z Aneksom omawiającym ustawy o udzielaniu pomocy publicznej w celu ratowania lub restrukturyzacji przedsiębiorców*, wyd. ~~12~~, Warszawa 2020.

P. Horosz, *Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne – zarys wykładu*, Warszawa 2023.

*System prawa handlowego. Tom 6. Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe*, red. A. Hrycaj, A. Jakubecki, A. Witosz, wyd. 2, Warszawa 2019.

*Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe*, red. A. Machowska, wyd. 2, Warszawa 2020.

### Literatura uzupełniająca

P. Wrzaszcz, *Leksykon prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Podstawowe pojęcia*, red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021.

*Europejskie prawo upadłościowe. Komentarz*, red. F. Zedler, Warszawa 2011.

*Upadłość deweloperska. Komentarz do wybranych przepisów ustawy o ochronie praw nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego*, red. R. Adamus, Warszawa 2012.

A. Ludwicińska, A. Machowska, *Upadłość konsumencka*, wyd. 2, Warszawa 2022.

*Upadłość konsumencka*, red. R. Adamus, M. Geromin, B. Groele, Z. Miczek, wyd. 3, Warszawa 2020.