

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Sądowa ochrona rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial protection of the family
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka/ dr Paulina Woś
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI, VIII	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI, VIII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów III i IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego, podstaw prawa cywilnego materialnego, prawa rodzinnego i opiekuńczego, posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C.1. Zapoznanie studentów z wybranymi instytucjami sądowej ochrony rodziny na podstawie materialnych norm prawnych zawartych w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz norm procesowych zawartych w Kodeksie postępowania cywilnego.

C.2. Przekazanie wiedzy w zakresie postępowań procesowych i nieprocesowych w sprawach małżeńskich i w sprawach ze stosunków między rodzicami a dziećmi, a także postępowania opiekuńczego.

C.3. Uświadomienie studentom poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz procesowego.	K_W03
W_02	Wykazuje podstawową wiedzę procesową o instytucjach sądowej ochrony rodziny. Zna ogólne zasady stosowania prawa rodzinnego oraz procedury cywilnej.	K_W04
W_03	Wykazuje podstawową wiedzę o różnych rodzajach postępowań z zakresu problematyki prawa rodzinnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji sądowej ochrony rodziny. Formułuje zasady wykładni prawa rodzinnego oraz procesowego.	K_W07
W_04	Wykazuje podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi postępowaniami z zakresu spraw dot. prawa rodzinnego i opiekuńczego. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych rodzajów postępowań.	K_W08
W_05	Wykazuje podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i ich wpływie na prawo rodzinne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz procedury cywilnej.	K_W10
W_07	Wykazuje wiedzę o normach prawnych organizujących instytucje sądowej ochrony rodziny oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Wykazuje wiedzę w zakresie norm prawa rodzinnego i procesowego i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Wykazuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu prawa rodzinnego i procesowego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i procesowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i procesowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych	K_U05

	pojawiających się w prawie rodzinnym i procesowym (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawa rodzinnego, opiekuńczego i procesowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i procesowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do postępowania cywilnego w sprawach rodzinnych i jego relacja do postępowania karnego mogącego służyć ochronie rodziny.
2. Sprawy o rozwód i o separację
3. Sprawy o unieważnienie małżeństwa
4. Sprawy ze stosunków między rodzicami a dziećmi
5. Sprawy o rozdzielenie majątkową

6. Sprawy o alimenty i zaspakajanie potrzeb rodziny
7. Sprawy z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej
8. Sprawy o pozbawienie władzy rodzicielskiej
9. Sprawy o ograniczenie władzy rodzicielskiej
10. Sprawy o zawieszenie władzy rodzicielskiej
11. Sprawy o ustalenie, ograniczenie, zakazanie kontaktów z dzieckiem
12. Sprawy o wykonywanie kontaktów z dzieckiem
13. Sprawy o przysposobienie
14. Sprawy o odebranie osoby podlegającej władzy rodzicielskiej lub pozostającej pod opieką.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji karta obserwacji
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji karta obserwacji
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji karta obserwacji
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji

	metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja		karta obserwacji
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji karta obserwacji
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji karta obserwacji
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół karta oceny prezentacji karta obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji karta obserwacji
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian

	metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny prezentacji karta obserwacji
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji

U_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów	egzamin kolokwium prezentacja obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian karta oceny prezentacji

	studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny karta oceny prezentacji
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej	obserwacja egzamin kolokwium prezentacja	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian

	metoda projektu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny karta oceny prezentacji
--	-----------------------------	--	------------------------------------

VI. Kryteria oceny, wagi**ZALICZENIE ĆWICZEŃ:**

ZALICZENIA W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

60% – kolokwium (30 pkt)

40% – praca podczas zajęć i poza nimi (20 pkt)

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 26 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 30 pkt z kolokwium;
- do 10 pkt za pracę podczas zajęć i poza nimi (projektowanie pism procesowych na zajęciach, rozwiązywanie kasusów, szczególna aktywność podczas zajęć) – w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia;
- do 10 pkt za przygotowanie projektu pisma procesowego na podstawie stanu faktycznego podanego przez prowadzącego zajęcia.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

26-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 26 pkt – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN:

100% – egzamin pisemny

Egzamin składa się z testu jednokrotnego wyboru (25 pytań – 25 punktów),

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 15 punktów.

PUNKTACJA

23 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

21-22 pkt – 4,5 (plus dobry)

19-20 pkt – 4 (dobry)

17-18 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

15-16 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 15 pkt – 2 (niedostateczny)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105-135

--	--

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Postępowanie cywilne w zarysie. Witold Broniewicz, Andrzej Marciniak, Ireneusz Kunicki (aut.), Warszawa 2023.
Postępowanie cywilne. Maciej Rzewuski (red.), Warszawa 2022.
Prawo rodzinne i opiekuńcze. Marek Andrzejewski, Tadeusz Smyczyński, Warszawa 2023.
Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami i płytą CD. Henryk Haak, Anna Haak-Trzuskawska, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Magdalena Habdas, Mariusz Fras (red. naukowa), Warszawa 2021.
Pisma procesowe w sprawach rodzinnych na przykładach i wzorach. Dominika Wetoszka, Karolina Maciejewska-Adamiak, Jakub Puszkarski (aut.), Warszawa 2020.