

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka/ dr Emil Kowalik, dr Paweł Wrzaszcz, dr Edyta Gapska, dr Kinga Drózdź-Chmiel
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	VII, VIII	8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	60	VII, VIII	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C.1. zapoznanie z przepisami dotyczącymi postępowania cywilnego. C.2. zapoznanie z rolami procesowymi osób uczestniczących w rozprawie, ich prawami i obowiązkami, kolejnością czynności, uprawnieniami sądu. C.3. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.
--

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posługuje się terminologią prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Rozróżnia źródła postępowania cywilnego i hierarchię norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_03	Rozróżnia poszczególne instytucje prawne postępowania cywilnego. Opisuje sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Opowiada o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Dysponuje pogłębioną wiedzą w odniesieniu do postępowania cywilnego.	K_W08
W_05	Potrafi rozróżniać poszczególne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości i wskazuje ich wpływ na postępowanie cywilne. Dokonuje pogłębionej analizy w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Posługuje się poszczególnymi metodami i narzędziami w tym technikami pozyskiwania danych właściwych dla postępowania cywilnego i umie wykorzystać je przy rozwiązywaniu kazuśów i tworzeniu projektów pism sądowych i procesowych.	K_W10
W_07	Wskazuje na normy prawne organizujące struktury i instytucje prawne oraz potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	W sposób uporządkowany omawia poszczególne zakresy cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Analizuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posługuje się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozuje ich skutki prawne.	K_U06
U_07	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Używa specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewa się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym stawia tezy, trafnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10

U_11	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Pracuje w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Odpowiednio ocenia priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest świadomy tego, jak istotne jest zachowywanie się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Pojęcie postępowania cywilnego i sprawy cywilnej w ogólności.
2. Funkcje postępowania cywilnego.
3. Źródła prawa postępowania cywilnego.
4. Ewolucja prawa postępowania cywilnego.
5. Stosowanie norm procesowych w czasie i przestrzeni.
6. Rodzaje postępowania cywilnego.
7. Struktura sądownictwa w Polsce.
8. Pojęcia ogólne z zakresu postępowania cywilnego: prawo postępowania cywilnego, roszczenie procesowe a roszczenie materialnoprawne.
9. Systematyka Kodeksu postępowania cywilnego.
10. Struktura i rodzaje postępowania cywilnego.
11. Przesłanki procesowe.
12. Stosunek postępowania cywilnego do innych rodzajów postępowań.
13. Zasady postępowania cywilnego.
14. Nadużycie prawa procesowego.
15. Podmioty postępowania cywilnego: sąd (organizacja sądownictwa, skład, właściwość), referendarze sądowi, strony (pojęcie i atrybuty strony procesowej).
16. Przedstawicielstwo ustawowe.
17. Wielopodmiotowość w procesie.
18. Współuczestnictwo procesowe, następstwo prawne i następstwo procesowe.
19. Podmiotowe przekształcenia w procesie.
20. Udział prokuratora i innych podmiotów na prawach prokuratora w postępowaniu.
21. Pełnomocnictwo procesowe.
22. Prokuratoria Generalna RP.
23. Koszty postępowania cywilnego: zasady ponoszenia kosztów w trybie procesowym, nieprocesowym, postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.
24. Koszty sądowe. Zwolnienie od kosztów sądowych.
25. Czynności procesowe – zagadnienia ogólne.
26. Powództwo – pojęcie, rodzaje powództw. Kumulacja roszczeń, zmiana powództwa, cofnięcie pozwu.

27. Zachowanie pozwanego w procesie (niepodjęcie obrony, zaprzeczenie, zarzuty, wnioski formalne, powództwo wzajemne, uznanie powództwa).
28. Dowody i postępowanie dowodowe.
29. Zabezpieczenie dowodów.
30. Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR).
31. Mediacja i postępowanie pojednawcze.
32. Charakter prawny ugody (sądowej).
33. Zawieszenie i umorzenie postępowania cywilnego.
34. Odrzucenie pozwu.
35. Orzeczenia. Zasady orzekania.
36. System zaskarżania orzeczeń – podstawowe założenia konstrukcyjne środków zaskarżenia.
37. Apelacja i zażalenie. Skarga na orzeczenie sędziego sądownego. Sprzeciw i zarzuty.
38. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.
39. Postępowania odrębne – sprawy małżeńskie, sprawy o naruszenie posiadania, sprawy ze stosunków między rodzicami a dziećmi, postępowanie w sprawach gospodarczych, postępowanie uproszczone, nakazowe i upominawcze (w tym EPU).
40. Postępowanie nieprocesowe w rozwoju historycznym. Ogólna charakterystyka.
41. Sprawy rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.
42. Sprawy z zakresu prawa osobowego, rodzinnego, opieki i kurateli; z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego.
43. Postępowanie wieczystoksięgowe i rejestrowe.
44. Międzynarodowe postępowanie cywilne.
45. Jurysdykcja krajowa.
46. Sądownictwo polubowne. Kontrola orzeczeń sądów polubownych przez sądy państwowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem

	praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study), wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study),	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

	wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)		karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem

	metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_06	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu

U_10	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji, karta oceny prezentacji projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół

	praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja, wywiad ankietowy, diagnoza, analiza i rozwiązywanie problemów (metoda service learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium, badanie ankietowe i prezentacja projektu	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium, karta oceny prezentacji projektu

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE STACJONARNEJ I ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle, MS Teams lub podobnej)

ZALICZENIE ĆWICZEŃ/WARSZTATÓW:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA

22% – aktywność na zajęciach i poza nimi
78% – kolokwia.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest przedłożenie po jednym sprawozdaniu z sądowego posiedzenia jawnego w semestrze (semestr zimowy – postępowanie procesowe, semestr letni – postępowanie nieprocesowe) oraz uzyskanie co najmniej 116 punktów z 230 punktów możliwych do uzyskania. Student może zdobywać punkty w następujący sposób:

- do 180 pkt z kolokwiów (6 kolokwiów, za każde z nich można uzyskać maksymalnie 30 punktów),
- do 20 pkt za przygotowanie projektów pism procesowych i orzeczeń,
- do 30 pkt za aktywność na zajęciach, z czego 10 punktów za badania ankietowe

PUNKTACJA

209 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)
186-208 pkt - 4,5 (plus dobry)
163-185 pkt – 4 (dobry)
140-162 pkt - 3,5 (plus dostateczny)
116-139 pkt – 3 (dostateczny)
poniżej 116 pkt – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA:

100% - egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu jednokrotnego wyboru (30 pytań, w tym 24 pytania z procesu i 6 pytań z postępowania nieprocesowego – 30 punktów)
- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie kazusów (5 kazusów, w tym 4 kazusy z procesu i 1 kazus z postępowania nieprocesowego – 30 punktów).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 31 punktów.

PUNKTACJA

55-60 – 5 (bardzo dobry)
49-54 pkt - 4,5 (plus dobry)
43-48 pkt – 4 (dobry)
37-42 pkt - 3,5 (plus dostateczny)
31-36 pkt – 3 (dostateczny)
poniżej 31 pkt – 2 (niedostateczny)

W wyjątkowych sytuacjach egzamin może mieć formę ustną (5 pytań).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	105
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
H. Dolecki, T. Radkiewicz, <i>Postępowanie cywilne. Zarys wykładu</i>, wyd. 7, Warszawa 2024. W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, <i>Postępowanie cywilne w zarysie</i>, wyd. 14, Warszawa 2023. Postępowanie cywilne, red. M. Rzewuski, wyd. 2, Warszawa 2023. <i>Postępowanie cywilne</i>, red. I. Gil, Warszawa 2020. <i>Leksykon procesu cywilnego. Podstawowe pojęcia</i>, red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021. <i>Leksykon cywilnego postępowania nieprocesowego. Podstawowe pojęcia</i>, red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. <i>Postępowanie cywilne. Vademecum</i>, red. M. Białecki, S. Kotas-Turoboyska, F. Manikowski, wyd. 2, Warszawa 2023. I. Gil, P. Gil, E. Gil, <i>Postępowanie cywilne. Przed egzaminem</i>, Warszawa 2022. J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i>, Warszawa 2019. J. Misztal-Konecka, <i>Uгода w postępowaniu cywilnym. Studium z zakresu prawa polskiego na tle prawa rzymskiego</i>, Lublin 2019. A. Borys, I. Gil., <i>Postępowanie cywilne: etap związany z przygotowaniem sprawy do rozpoznania</i>, Warszawa 2023. M. Dziurda, <i>Kodeks postępowania cywilnego: praktyczny komentarz do nowelizacji z 2023 roku</i>, Warszawa 2023.