

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie egzekucyjne i zabezpieczające
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Enforcement and security proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka, dr Emil Kowalik, mgr Katarzyna Woch
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IX	4
konwersatorium			
ćwiczenia	15	IX	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Przedmiot przeznaczony jest dla studentów V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą. Powinni posiadać także wiedzę z zakresu postępowania rozpoznawczego w sprawach cywilnych.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1. zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego oraz źródłami prawa.
C.2. zapoznanie z podstawowymi funkcjami postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jego przesłankami, podmiotami uczestniczącymi i przebiegiem.
C.3. wypracowanie umiejętności pozwalających na wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu postępowania cywilnego, w celu analizowania i interpretowania przebiegu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.
C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna miejsce i znaczenie prawa zabezpieczającego i egzekucyjnego w systemie nauk.	K_W01
W_02	Student zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W03
W_03	Student ma szeroką wiedzę o źródłach prawa z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i ich hierarchii.	K_W04
W_04	Student ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa o postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.	K_W05
W_05	Student ma znaczną wiedzę dotyczącą cech i funkcji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego; rozumie zasady, według których prowadzone są te postępowania. Student ma pogłębioną wiedzę o podmiotach uczestniczących w cywilnym postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.	K_W06
W_06	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o instytucjach prawnych przewidzianych w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W07

W_07	Student ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i ich wpływie na postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne.	K_W09
W_08	Student zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego, w tym zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W10
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne obowiązujące w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_10	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_11	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
W_12	Student dysponuje wiedzą na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; zna uwarunkowania prowadzenia działalności zawodowej w tym aspekcie.	K_W14
W_13	Student zna zasady i normy etyczne obowiązujące w ramach postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego oraz w ramach stosowania tych przepisów przy wykonywaniu zawodów prawniczych	K_W15
W_14	Student zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w ramach czynności podejmowanych w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnego postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące	K_U05

	formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych oraz prognozować ich skutki prawne w odniesieniu do postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym dotyczące wybranych zagadnień postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji w celu samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole w różnych rolach (kierującego pracami, przyjmującego i wyznaczającego zadania); ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania związanego z analizą problemu i projektowaniem rozwiązań.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne kształcenie, w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02

K_03	Potrafi odpowiedzialnie ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny pracy własnej i innych osób.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia zadania zawodowe i zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia.	K_K08

• **Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Pojęcie postępowania zabezpieczającego. Istota, cel, charakter prawny, funkcje zabezpieczenia i postępowania zabezpieczającego. Przedmiot i podmioty postępowania zabezpieczającego. 2. Źródła prawa w zakresie postępowania zabezpieczającego. 3. Zasady postępowania zabezpieczającego. 4. Przestanki i podstawy zabezpieczenia. Uprawdopodobnienie i wiarygodność roszczenia. Interes prawny. 5. Wyłączenie zabezpieczenia. Rodzaje i sposoby zabezpieczenia roszczeń. Zabezpieczenie konserwacyjne, nowacyjne i antycypacyjne. 6. Przebieg postępowania zabezpieczającego. Właściwość i skład sądu. 7. Środki zaskarżenia. 8. Zmiana i uchylenie zabezpieczenia. Wykonanie i upadek zabezpieczenia. 9. Koszty postępowania zabezpieczającego. 10. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną ustanowieniem lub wykonaniem zabezpieczenia. 11. Pojęcie oraz przedmiot egzekucji i postępowania egzekucyjnego. 12. Stosunek sądowego postępowania egzekucyjnego do postępowania rozpoznawczego oraz postępowania egzekucyjnego w administracji. 13. Źródła prawa postępowania egzekucyjnego. 14. Przestanki, zasady i podstawa postępowania egzekucyjnego. 15. Rodzaje i sposoby egzekucji w ogólności. 16. Postępowanie klauzulowe. Tytuł egzekucyjny i tytuł wykonawczy. 17. Podmioty, uczestnicy i organy postępowania egzekucyjnego. Status komornika sądowego. 18. Wszczęcie egzekucji i dalsze czynności egzekucyjne.
--

19. Zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego.
20. Ograniczenia i wyłączenia spod egzekucji.
21. Powództwa przeciwegzekucyjne
22. Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym.
23. Egzekucja świadczeń pieniężnych i niepieniężnych.
24. Egzekucja w celu zniesienia współwłasności nieruchomości w drodze sprzedaży publicznej.
25. Egzekucja z udziałem SP oraz przedsiębiorców.
26. Koszty egzekucji sądowej.
27. Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną w postępowaniu egzekucyjnym.

• **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	Egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_04	wykład konwencjonalny	Egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony

	wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)		test
W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	Egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_06	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	Egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	Egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny	egzamin/kolokwium	uzupełniony i oceniony test

	metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test

	(case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja		
U_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test

	dyskusja		
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja test sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test
K_03	metoda problemowa	obserwacja	uzupełniony i oceniony

	PBL (Problem Based Learning) dyskusja	test	test
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja test	uzupełniony i oceniony test

- **Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE ĆWICZEŃ

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA (przy użyciu platformy Moodle lub podobnej)

25% – aktywność na zajęciach i poza nimi;

75% – kolokwia.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 38 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 50 pkt z kolokwii (2 kolokwia w formie testu jednokrotnego wyboru; za każde z nich można uzyskać maksymalnie 25 punktów)

- do 25 pkt za dodatkową aktywność na zajęciach i poza nimi w formach uzgodnionych z prowadzącym zajęcia (w tym przygotowanie jednego pisma z zakresu postępowania zabezpieczającego i jednego z zakresu postępowania egzekucyjnego – maksymalnie 5 pkt za pismo).

PUNKTACJA

69 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)
62-68 pkt - 4,5 (plus dobry)
54-61 pkt – 4 (dobry)
46-53 pkt - 3,5 (plus dostateczny)
38-45 pkt – 3 (dostateczny)
poniżej 38 pkt – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA

100 % - egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu jednokrotnego wyboru (30 pytań – 30 punktów)
- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie kazusów (2 kazusy – 10 punktów; po 5 pkt z każdego kazusu).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 20 punktów.

PUNKTACJA

36 – 40 pkt - 5 (bardzo dobry)
34 – 35 pkt - 4,5 (plus dobry)
30 – 33 pkt - 4 (dobry)
28 – 29 pkt - 3,5 (plus dostateczny)
22 – 27 pkt - 3 (dostateczny)
poniżej 22 pkt - 2 (niedostateczny)

W wyjątkowych sytuacjach egzamin może mieć formę ustną (5 pytań).

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 studia stacjonarne / 18 studia niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75-90

- **Literatura**

Literatura podstawowa
J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2019. A. Marciniak, <i>Sądowe postępowanie egzekucyjne w sprawach cywilnych</i> , wyd. 2, Warszawa 2023. M. Romańska, O. Leśniak, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne</i> , wyd. 3, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. <i>Postępowanie cywilne. Vademecum</i> , red. M. Białecki, S. Kotas-Turoboyska, F. Manikowski, wyd. 2, Warszawa 2023. M. Dziurda, <i>Kodeks postępowania cywilnego. Praktyczny komentarz do nowelizacji z 2023 roku</i> , Warszawa 2023.