**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Niemilitarne wyzwania państwa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Non-military challenges of the state |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | Polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Grzegorz Tutak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 15 | 2 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat współczesnych zagrożeń |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami stojącymi przed państwami |
| C2- omówienie i charakterystyka głównych zagrożeń państwa o charakterze niemilitarnym |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent zna kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków o charakterze niemilitarnym istotnych dla funkcjonowania państwa | K\_W01 |
| W\_02 | Zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego, systemów bezpieczeństwa państwa, a także bezpieczeństwa w kontekście zagrożeń o charakterze niemilitarnym |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestiiszczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa na poziomie państwa w kontekście zagrożeń pozamilitarnych | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem państwa w zakresie wyzwań niemilitarnych | K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Potrafi myśleć i działać w sposób prospołeczny i przedsiębiorczy, w tym także zarządzać ryzykiem | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Konflikty na tle etnicznym** (definicje konfliktów etnicznych, mniejszości etnicznej,uwarunkowania konfliktów etnicznych, przykłady konfliktów etnicznych, znaczenie polityki narodowościowej w kontekście konfliktów etnicznych, wielokulturowość a etniczność)
2. **Problemy demograficzne** ( ogólna charakterystyka tendencji globalnych demograficznych na podstawie danych ONZ oraz Eurostatu, przyczyny problemów demograficznych, depopulacja, przeludnienie, starzenie się społeczeństwa, konsekwencje zmian demograficznych dla rynku pracy, gospodarki, opieki zdrowotnej, opieki społecznej, samego społeczeństwa, sytuacja/problemy demograficzne wybranych państw
3. **Konflikty społeczne** (definicja konfliktów społecznych, przyczyny i rodzaje konfliktów społecznych, przykłady, o wartości, konflikty na tle politycznym, kulturowym, polaryzacja społeczeństwa)
4. **Wyzwania społeczne** (marginalizacja społeczna, wykluczenie społeczne, radykalizmu religijnego, ksenofobia, szowinizm Patologie społeczne: narkomania, prostytucja, przestępczość, alkoholizm)
5. **Wyzwania kulturowe** ( czym jest kultura i jej elementy składowe, wielokulturowość, transkulturowość , międzykulturowość, stereotypy, zagrożenia kulturowe, bezpieczeństwo kulturowe)
6. **Zagrożenie polityczne** (zagrożenia polityczne- definicja, przykłady- powstawanie niebezpiecznych ideologii, zmiany granicy w sąsiedztwie państwa, łamanie praw człowieka, łamanie praworządności, fałszerstwa wyborcze, upartyjnienie struktur państwa)
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja | Prezentacja, obserwacja | protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem/ dyskusja | Prezentacja, obserwacja | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja | Prezentacja, obserwacja | protokół |
| U\_02 | Praca z tekstem/ dyskusja | Prezentacja, obserwacja | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja | Prezentacja, obserwacja | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową wpływ mają takie czynniki jak:

- aktywność w trakcie zajęć -10%

- przygotowanie do zajęć- 10%

-przygotowanie jedno z podejmowanych tematów w formie prezentacji, referatu -10%

-pozytywna ocena z zaliczenia końcowego – 70%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 35 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| S. Kowalkowski, *Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego*, Warszawa 2011M. Borkowski, M. Stańczyk-Minkiewicz,I. Ziemkiewicz-Gawlik (red.), *Wyzwania i zagrożenia XXI wieku. Aspekty militarne i niemilitarne*, Poznań 2013M. Pietraś (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2021  |
| Literatura uzupełniająca |
| N. Lariusz (red.), *Wyzwania i problemy społeczne początku XXI wieku*, Kraków 2020A. Adamus-Matuszyńska, *Konflikt społeczny w świetle współczesnych teorii*, Katowice 2019R. Zięba, *Współczesne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego*, „Stosunki Międzynarodowe – International Relations” 2016, nr 3 (t. 52)  |