**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza współczesnych konfliktów społecznych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Contemporary social conflicts analysis |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne II stopnia |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aleksandra Kuczyńska-Zonik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | I |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest wskazanie studentom problemów i wyzwań społecznych w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa. |
| Celem zajęć jest wprowadzenie pojęć, słownictwa i teorii konfliktów społecznych |
| Celem zajęć jest wykorzystanie tych koncepcji i teorii do analizy współczesnych konfliktów społecznych w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zjawisk społecznych, wzajemnych relacji pomiędzy nimi, przyczyn i skutków | W\_03 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę na temat uwarunkowań społecznych oraz roli instytucji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa | W\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi zastosować koncepcje i teorie do analizy problemów społecznych, prawidłowo oceniać zagrożenia oraz identyfikować ich przyczyny | U\_03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent potrafi działać w sytuacjach w sytuacjach kryzysowych | K\_02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Zagadnienia teoretyczne: psychologiczne i socjologiczne ujęcie konfliktu społecznego 2. Konflikty o podłożu ekonomicznym – ubóstwo i nierówności społeczne3. Konflikty o podłożu politycznym4. Konflikty etniczne i kulturowe5. Bunty mass i rewolucje6. Ruchy społeczne i protesty7. Rozwiązywanie konfliktów społecznych8. Polityka społeczna9. Polska – monitoring konfliktów społecznych |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja, praca w grupach, online service, udział w konferencjach i wykładach | Zaliczenie  | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja, praca w grupach, online service, udział w konferencjach i wykładach | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja, praca w grupach, online service, udział w konferencjach i wykładach | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, praca w grupach, online service, udział w konferencjach i wykładach | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja, praca w grupach, online service, udział w konferencjach i wykładach | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Aktywność na zajęciach: 30%

Zaliczenie: 70%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 90 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Bodanko A., Kowolik P., *Konflikty w świetle teorii psychologicznych*, „Nauczyciel i Szkoła” 2007, nr 3-4 (36-37), s. 81-98Sztompka P., *Socjologia. Wykłady o społeczeństwie*, Kraków 2021, s. 352-375 (nierówności społeczne: klasy i warstwy społeczne)Polityka społeczna, G. Firlit-Fesnak, J. Męcina(red.), PWN, s. 174-187 (ubóstwo, marginalność i wykluczeni społeczne)Sobkowiak L., *Kategorie analityczne konfliktu politycznego w interdyscyplinarnej perspektywie*,  „Politeja” 2022, nr 19 (2(77), s. 73-85, <https://doi.org/10.12797/Politeja.19.2022.77.03>Brzechczyn, K., *Polityka jako proces rewolucyjnej zmiany społecznej. Od Marksa do współczesnych teorii rewolucji w socjologii historyczno-porównawczej*, W. Wesołowski (red.), "Koncepcje polityki". Warszawa. Wyd. Scholar, 2010, s. 273-317Suchanek M., *Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów społecznych*, „Studia Administracyjne” 10/2018, DOI: 10.18276/sa.2018.10-09, s. 129–147Roszkowska E., *Rozwój społeczny a rozwiązywanie konfliktów społecznych*, [w:] „Rozwój regionalny a rozwój społeczny”, praca zbiorowa pod red. Andrzeja F. Bociana, Białystok 2006, s. 267-278 |
| Literatura uzupełniająca |
| Jabłoński A.W., *Teoretyczne ujęcia konfliktu politycznego*, „Wrocławskie Studia Politologiczne” 2017, t. 22. Śliz A., Szczepański M., *Integracja a konflikt społeczny. Socjologiczny aspekt relacji*, [w:] U. Swadźba, B. Pactwa, M. Żak (red.), "Praca - więź - integracja : wyzwania w życiu jednostki i społeczeństwa : monografia poświęcona pamięci prof. zw. dr. hab. Władysława Jachera. T. 1, Praca, przedsiębiorczość, gospodarka oparta na wiedzy" (S. 145-158). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2015 |