**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i integracja europejska |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security and European Integration  |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Beata Piskorska, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 28 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - zainteresowanie przedmiotemW2 – znajomość zagadnień w obszarze przedmiotuW3 – umiejętność rzeczowej dyskusji |  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1- Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z treściami programowymi dotyczącymi tematyki seminarium |  |
| C2 – Przekazanie wiedzy na temat metod i technik pisania prac dyplomowych |
| C3 – Kształtowanie samodzielnego myślenia, analizy zjawisk i procesów w stosunkach międzynarodowych |
| C4 - Przekazanie wiedzy na temat głównych pojęć (integracji europejskiej, bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego) oraz metodologii nauk społecznych i stosunków międzynarodowych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące procesów integracji europejskiej, stosunków międzynarodowych | K\_W02 |
| W\_02 | Student opisuje i analizuje rodzaje i uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego | KW\_02 |
| W\_03 | Student rozumie złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza badań dotyczących bezpieczeństwa narodowego z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych | KW\_03 |
| W\_04 | Student uzasadnia i prognozuje kierunki rozwoju współczesnych stosunków międzynarodowych w zakresie integracji i bezpieczeństwa europejskiego | KW\_05 |
| W\_05 | Student rozumie znaczenie praw własności intelektualnej oraz wynikających z tego konsekwencji | KW\_07 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi analizować, diagnozować, prognozować zagadnienia odnoszące się do społecznych aspektów bezpieczeństwa narodowego | K\_U01, K\_U03,K\_U05 |
| U\_02 | Potrafi identyfikować zagrożenia dla społecznych aspektów bezpieczeństwa narodowego oraz zidentyfikować ich przyczyny | K\_U04 |
| U\_03 | Potrafi przygotować pracę seminaryjną | K\_U05 |
| U\_04 | Student potrafi kategoryzować rodzaje bezpieczeństwa i jego zagrożenia we współczesnych stosunkach międzynarodowych | K\_U06 |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz stosowania w zrachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania | K\_K01 |
| K\_02 | Student dokuje oceny i samooceny wiedzy w zakresie procesu integracji europejskiej i bezpieczeństwa europejskiego | K\_K02 |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Treść programowa seminarium zgodna z przyjętymi tematami prac magisterskichKatalog działań:* Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej (metody, techniki i narzędzia badawcze, sposób sporządzania przypisów)
* Prezentacja przez studentów obszarów zainteresowania
* Wybór tematu pracy
* Dyskusja nad strukturą pracy i metodami badań
* Sposób sporządzania bibliografii, prezentacja gotowych fragmentów pracy (I i II rozdziału)

Wybrane obszary programowe:1. Rola Unii Europejskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa europejskiego i ogólnoświatowego
2. Główne wyzwania integracji i bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego
3. Główne zagrożenia bezpieczeństwa europejskiego
4. Pojęcie bezpieczeństwa w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym
5. Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej
6. Rola Polski i pozostałych państw członkowskich UE w zapewnieniu bezpieczeństwa europejskiego
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca seminaryjna w formie stacjonarnej i częściowo on-line MS Teams | Zaliczenie przedmiotu | Praca magisterska |
| W\_02 | Praca pod kierunkiem | Zaliczenie przedmiotu | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiz tekstu | Zaliczenie przedmiotu | Protokół |
| U\_02 | Burza mózgów, giełda pomysłów | Zaliczenie przedmiotu | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja | Zaliczenie przedmiotu | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupach w różnych rolach | Zaliczenie przedmiotu | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja | Zaliczenie przedmiotu | Protokół |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Zaliczenie – aktywność i postępy pracy, prezentacja fragmentów pracy, przestrzeganie wyznaczonych terminów

Zaliczenie seminarium jest możliwe po spełnieniu wymagań podanych przez Prowadzącego i złożeniu przez Studenta wniosku o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej w terminie wymaganym przez regulamin studiów i zapisy przyjęte na Wydziale.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **120** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **600** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa* J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia-Wrocław 1998.
* A. Chodubski, *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995.
* R. Zenderowski, *Technika Pisania prac magisterskich i licencjackich*, Warszawa 2009
* S. Kamiński, *Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk*, Lublin 1998.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| * J. Maćkiewicz, *Jak pisać teksty naukowe*, Gdańsk 1996.
* J. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
* J. Sztumski, *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Warszawa 1984.
* E. Nowak, M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011.
 |