**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo w wymiarze medialnym |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Safety in the Media Dimension |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Agnieszka Łukasik-Turecka, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 28 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 30 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza w zakresie nauk społecznych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - zapoznanie z zasadami pisania pracy magisterskiej |
| C2 - zapoznanie ze specyfiką wpływu mediów na politykę bezpieczeństwa narodowego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Zna interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza w obszarze nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach | K\_W01 |
| W\_02 | Rozumie znaczenie praw własności intelektualnej oraz wynikających z tego konsekwencji | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi analizować, diagnozować, prognozować zagadnienia odnoszące się do medialnych aspektów bezpieczeństwa narodowego | K\_U01, K\_U03, |
| U\_02 | Potrafi identyfikować zagrożenia dla medialnych aspektów bezpieczeństwa narodowego | K\_U04 |
| U\_03 | Potrafi przygotować pracę seminaryjną | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Jest gotów do stosowania zasad etyki zawodowej | K\_K01 |
| K\_02 | Jest świadomy znaczenia wiedzy specjalistycznej | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| - Omówienie zasad pisania pracy magisterskiej  - Wybór tematu  - Dobór metod badawczych  - Dobór literatury, budowa bibliografii  - Dyskusja nad strukturą pracy  - Prezentacja gotowych fragmentów pracy  - Przygotowanie końcowej wersji pracy |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca seminaryjna, udział w konferencjach o tematyce nawiązującej do tematyki seminarium, (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie przedmiotu (hybrydowe) | Protokół |
| W\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie przedmiotu (hybrydowe) | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie (hybrydowe) | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie (hybrydowe) |  |
| U\_03 | Analiza tekstu (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie (hybrydowe) | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie (hybrydowe) | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja, udział w konferencji o tematyce nawiązującej do realizowanych zajęć (zajęcia mogą być realizowane hybrydowo) | Zaliczenie (hybrydowe) | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Zaliczenie seminarium jest możliwe po spełnieniu wymagań podanych przez Prowadzącą i złożeniu przez Studenta wniosku o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej w terminie wymaganym przez regulamin studiów i zapisy przyjęte na Wydziale

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **120** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **600** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. E. Babbie., Podstawy badań społecznych, przekł. W. Betkiewicz i in., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.  2. W. D. Roger, J. R. Dominic, Mass media. Metody badań, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.  3. R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich, CeDeWu, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. D. Lindsay, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.  2. S. Urban, W. Ładoński, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Wrocławiu, Wrocław 2001.  3. J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, „Śląsk”, Katowice 1999. |