**KARTA PRZEDMIOTU**

Rok akademicki: 2024/25

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Biblia a nauka** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Scripture and Science** |
| Kierunek studiów | Zajęcia misyjne |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II, jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki biblijne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | **ks. dr Krzysztof Napora** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | zimowy | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1: Podstawowe wiadomości o Biblii i środowisku jej powstania.  W2: Bardzo ogólna znajomość orędzia biblijnego i najważniejszych tekstów Starego i Nowego Testamentu.  W3: Podstawowe informacje z zakresu nauk przyrodniczych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Zapoznanie studenta z procesem i środowiskiem powstania Biblii, językami biblijnymi, gatunkami literackimi oraz kanonem ksiąg biblijnych. |
| C2: Nakreślenie relacji między Biblią a nauką na przestrzeni wieków. |
| C3: Ukazanie możliwości dialogu między Biblią a nauką w świetle współczesnych badań na polu nauk szczegółowych i biblijnych. |
| C4: Ukazanie Biblii jako wciąż aktualnej odpowiedzi na wielkie pytania egzystencjalne i poszukiwania współczesnego człowieka. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| Un\_B\_W01 | zna i rozumie podstawowe treści Biblii i doktryny Kościoła odnoszące się do indywidualnego i społecznego życia człowieka oraz przemian kulturowych, cywilizacyjnych, politycznych i technologicznych | Nie dotyczy |
| Un\_B\_W02 | zna i rozumie chrześcijańskie korzenie cywilizacji europejskiej, w szczególności motywy biblijne i teologiczne, kształtujące europejskie zasady życia społecznego i politycznego oraz fundamentalne prawa i wolności człowieka | Nie dotyczy |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| Un\_B\_U01 | potrafi interpretować i oceniać współczesne zjawiska kulturowe, cywilizacyjne, polityczne i ekonomiczne w świetle tekstów biblijnych i doktryny Kościoła | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Nazwa i najważniejsze części Pisma świętego ze szczególnym akcentem na Torę-Prawo Mojżesza.  Kanon Pisma Świętego. Kwestia apokryfów. Natchnienie biblijne.  Najważniejsze gatunki literackie w Biblii.  Biblia jako księga dydaktyczna.  Biblia a historia.  Wpływ archeologii biblijnej na rozumienie Pisma świętego.  Tradycyjne i współczesne kierunki interpretacji opisu stworzenia świata  Tradycje biblijne o stworzeniu  Kosmologie Starożytnego świata  Stworzenie świata według współczesnej kosmologii  Najstarsze ślady życia na ziemi  Stworzenie i teoria ewolucji  Antropogeneza w świetle Biblii oraz nauk przyrodniczych |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| Un\_B\_W01 | Praca z tekstem | Kolokwium | Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| Un\_B\_W02 | Wykład konwencjonalny | Egzamin pisemny | Karta egzaminacyjna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| Un\_B\_U01 | Burza mózgów | Prezentacja | Karta oceny prezentacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową składają się następujące komponenty:

1. Aktywność studentów podczas zajęć: wypowiedzi ustne, dialogi (20 % oceny).

2. Wynik kolokwium i końcowego egzaminu pisemnego (80%).

**Ocena niedostateczna:**

Brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia 

**Ocena dostateczna:**

Zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena dobra:**

Gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena bardzo dobra:**

Pogłębiona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Heller M., *Początek świata – Biblia a nauka* (Tarnów: Universum 1998). 2. Kudasiewicz, *Biblia – historia – nauka* (Kraków 1987) 3. Paciorek A., Wstęp ogólny do Pisma św. (Tarnów 2003). |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Brown, William P., *The Seven Pillars of Creation*. The Bible, Science and Ecology of Wonder (Oxford 2010) 2. Enns, Peter, *The Evolution of Adam:* What the Bible does and doesn’t say about Human Origins (Grand Rapids: Brazos Press 2012) 3. Guillen, Michael, *Amazing Truths: How Science and the Bible Agree.* How Science and The Bible Agree(Zondervan 2016) 4. Guillen, Michael, *Zdumiewające prawdy*. Jak nauka i Biblia zgadzają się ze sobą (Kraków: eSPe 2016) 5. Heller, Michał, *Moralność myślenia* (Kraków: Copernicus Center 2015) 6. Heller, Michał, *Nowa fizyka i nowa teologia* (Kraków: Copernicus Center 2014) 7. Heller, Michał, Stworzenie i początek wszechświata: Teologia-Filozofia-Kosmologia (Kraków: Copernicus Center 2013) 8. Janos R., Biblia między literaturą a teologią (Kraków 2007). 9. Jelonek T., Biblia a nauka (Kraków 1995). 10. Jelonek T., Biblia w kulturze świata (Kraków 2007). 11. Loke Andrew, *The Origin of Humanity and Evolution: Science and Scripture in Conversation* (New York: Bloomsbury, 2022) 12. Paciorek A., Wstęp ogólny do Pisma św. (Tarnów 2003). 13. Pikor W., Jak powstało Pismo Święte? (Kielce 2010). 14. Smiles, Vincent M. *The Bible and science*: longing for God in a science-dominated World (Collegeville, Minn: Liturgical Press 2011). 15. Synowiec J., Początki świata i ludzkości według Księgi Rodzaju (Kraków 2001). 16. Szymik S. (red.), Biblia kodem kulturowym Europy (Analecta Biblica Lublinensia 9; Lublin 2013). 17. Świderkówna, Anna, *Biblia a nauka* |