**KARTA PRZEDMIOTU**

Rok akademicki: 2024/25

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Prawo w świetle Biblii** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Law in the light of the Bible** |
| Kierunek studiów  | Zajęcia misyjne |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II, jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki biblijne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | **ks. dr Tomasz Bąk** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | zimowy | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1: Podstawowe wiadomości o Biblii i środowisku jej powstania. W2: Bardzo ogólna znajomość orędzia biblijnego i najważniejszych postaci Starego i Nowego Testamentu.W3: Podstawowe informacje z historii powszechnej. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Zapoznanie studenta z procesem i środowiskiem powstania Biblii, językami biblijnymi, gatunkami literackimi oraz kanonem ksiąg biblijnych. |
| C2: Bliższe zaznajomienie studenta z wielkimi toposami biblijnymi ze szczególnym zwróceniem uwagi na te tematy, w których pojawiają się kwestie prawne. |
| C3: Umieszczenie tekstów biblijnych w kontekście starożytnej kultury i prawa oraz ukazanie ich roli w inspirowaniu wielkich dzieł sztuki i kultury europejskiej. |
| C4: Ukazanie Biblii jako wciąż aktualnej odpowiedzi na wielkie pytania egzystencjalne i poszukiwania współczesnego człowieka. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| Un\_B\_W01 | zna i rozumie podstawowe treści Biblii i doktryny Kościoła odnoszące się do indywidualnego i społecznego życia człowieka oraz przemian kulturowych, cywilizacyjnych, politycznych i technologicznych | Nie dotyczy |
| Un\_B\_W02 | zna i rozumie chrześcijańskie korzenie cywilizacji europejskiej, w szczególności motywy biblijne i teologiczne, kształtujące europejskie zasady życia społecznego i politycznego oraz fundamentalne prawa i wolności człowieka | Nie dotyczy |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| Un\_B\_U01 | potrafi interpretować i oceniać współczesne zjawiska kulturowe, cywilizacyjne, polityczne i ekonomiczne w świetle tekstów biblijnych i doktryny Kościoła | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Nazwa i najważniejsze części Pisma świętego ze szczególnym akcentem na Torę-Prawo Mojżesza. 2. Kanon Pisma Świętego. Kwestia apokryfów.3. Natchnienie biblijne.4. Najważniejsze gatunki literackie w Biblii.5. Biblia jako księga dydaktyczna.6. Biblia a historia.7. Wpływ archeologii biblijnej na rozumienie Pisma świętego. 8. Prawo świętego szabatu w kontekście poematu o stworzeniu świata (Rdz 1).9. Prawo równości mężczyzny i kobiety (Rdz 1-2).10. Prawo zemsty nieproporcjonalnej (Rdz 4) i droga w kierunku prawa miłości (J 15).11. Prawa Tabliczek z Nuzi w kontekście opowiadań o patriarchach (Rdz 12-50).12. Prawo lewiratu (Rdz 38; Rt).13. Prawo Dekalogu (Wj 20) w kontekście prawa Hammurabiego i nowotestamentalnego prawa ośmiu błogosławieństw (Mt 5).14. Wybrane przepisy prawne, dotyczące rytualnej czystości (Kpł, Lb).15. Prawo małżeńskie starożytnego Izraela w kontekście opowiadania o Zwiastowaniu (Łk 1).16. Znaczenie Prawa starotestamentalnego w nauczaniu św. Pawła Apostoła. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| Un\_B\_W01 | Praca z tekstem | Kolokwium | Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| Un\_B\_W02 | Wykład konwencjonalny | Egzamin pisemny | Karta egzaminacyjna |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| Un\_B\_U01 | Burza mózgów | Prezentacja | Karta oceny prezentacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową składają się następujące komponenty:

1. Aktywność studentów podczas zajęć: wypowiedzi ustne, dialogi (20 % oceny).

2. Wynik kolokwium i końcowego egzaminu pisemnego (80%).

**Ocena niedostateczna:**

brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena dostateczna:**

zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena dobra:**

gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

**Ocena bardzo dobra:**

pogłębiona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1) M. Starowiejski, Tradycje biblijne. Biblia w kulturze europejskiej (Kraków: Petrus 2011) 2) T. Jelonek, Biblia jako fenomen kulturowy (Kraków: Petrus 2012) 3) L. Stachowiak (red.), Wstęp do Starego Testamentu (Poznań: Pallotinum 1990) 4) R. Rubinkiewicz (red.), Wstęp do Nowego Testamentu (Poznań-Warszawa: Pallottinum 1996). 5) J. Szlaga (red.), Wstęp ogólny do Pisma św. (Poznań-Warszawa: Pallottinum 1986).6) R. Krawczyk, „Prawa człowieka w Biblii”, Historia i świat 1 (2012) 149-162.7) S. Łucarz, „Prawa człowieka i prawa narodów z perspektywy biblijnej”, Prawa człowieka, prawa narodów (red. Z. Zarębianka) (Kraków 2018) 17-28. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1) Biblia a literatura polska. Antologia (oprac. K. Bukowski) (Poznań 32003).2) Janos R., Biblia między literaturą a teologią (Kraków 2007). 3) Jelonek T., Biblia a nauka (Kraków 1995). 4) Jelonek T., Biblia w kulturze świata (Kraków 2007). 5) Kudasiewicz J., Biblia - historia – nauka (Kraków 1987).6) Paciorek A., Wstęp ogólny do Pisma św. (Tarnów 2003). 7) Paciorek A. - Kramiszewska A., Pan rzeczywiście zmartwychwstał. Nowotestementalne orędzie o zmartwychwstaniu Jezusa (Tarnów 2010). 8) Pikor W., Jak powstało Pismo Święte? (Kielce 2010). 9) Ravasi G., Piękno Biblii (Kraków 2006). 10) Synowiec J., Początki świata i ludzkości według Księgi Rodzaju (Kraków 2001).11) Szymik S. (red.), Biblia kodem kulturowym Europy (Analecta Biblica Lublinensia 9; Lublin 2013). |