**KARTA PRZEDMIOTU**

Rok akademicki: 2024/25

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Szczęście w ujęciu biblijnym |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Happiness according to the Bible |
| Kierunek studiów | Zajęcia misyjne |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II, jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki biblijne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr hab. Krzysztof Mielcarek, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | zimowy | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1: Elementarne wiadomości o Piśmie Świętym. W2: Fundamentalna wiedza na temat kontekstu kulturowo-religijnego świata biblijnego. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Zapoznanie studenta z najważniejszymi kulturami starożytnego Bliskiego Wschodu oraz ukazanie ich roli w kształtowaniu się tekstów Biblii |
| C2: Ukazanie podobieństw i różnic w antropologii i cywilizacji na starożytnym Bliskim Wschodzie i w świecie Biblii |
| C3: Ukazanie biblijnej kultury i prawa jako wciąż aktualnej odpowiedzi na najważniejsze problemy współczesnej cywilizacji i prawodawstwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| Un\_B\_W01 | zna i rozumie podstawowe treści Biblii i doktryny Kościoła odnoszące się do indywidualnego i społecznego życia człowieka oraz przemian kulturowych, cywilizacyjnych, politycznych i technologicznych | Nie dotyczy |
| Un\_B\_W02 | zna i rozumie chrześcijańskie korzenie cywilizacji europejskiej, w szczególności motywy biblijne i teologiczne, kształtujące europejskie zasady życia społecznego i politycznego oraz fundamentalne prawa i wolności człowieka | Nie dotyczy |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| Un\_B\_U01 | potrafi interpretować i oceniać współczesne zjawiska kulturowe, cywilizacyjne, polityczne i ekonomiczne w świetle tekstów biblijnych i doktryny Kościoła | Nie dotyczy |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Bóg, stworzenie i dążenie do szczęścia  2. Czy w Torze jest szczęście?  3. Szczęśliwa mikstura: wizja szczęścia w Księdze Izajasza (i nie tylko)  4. Szczęście i jego brak w Psalmach  5. Psychologia pozytywna i mądrość starożytnego Izraela  6. Błogosławieństwa: szczęście i królestwo Boże  7. "Trzeba się radować i cieszyć!" (Łk 15,32). Szczęście w dziele Łukasza  8. „Nauczyłem się być zadowolony?” (Flp 4,11): Szczęście według św. Pawła  9. Znalezienie szczęścia w literaturze apokaliptycznej  10. Konieczność boskiego szczęścia: między Biblią a teologią systematyczną  11. Szczęście wytworzone: odpowiedź z teologii praktycznej  12. Triumf życia: ku biblijnej teologii szczęścia |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| Un\_B\_W01 | Wykład monograficzny,  wykład konwersatoryjny | Egzamin pisemny | Protokół |
| Un\_B\_W02 | Ćwiczenia w oparciu o lekturę tekstu źródłowego | Praca pisemna | Oceniona praca pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| Un\_B\_U01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, uwagi**

**Uwagi ogólne**

**Wpływ na ostateczną ocenę będą miały następujące faktory:**

* + - 1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dyskusja);
      2. Przygotowanie pracy pisemnej po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym;
      3. Ewentualne przygotowanie referatu lub prezentacji po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym;
      4. Obecność na zajęciach.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **25** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Filipiak M., *Biblia o człowieku* (Lublin 1979) 2. Frankowski J., *Spotkanie ze starożytną Mezopotamią* (Kraków 2014) 3. Jelonek T., *Religia Izraela wobec religii ościennych* (Kraków 2009) 4. Jelonek T., *Kultura mezopotamska a Biblia* (Kraków 2009) 5. Liverani M., *Nie tylko Biblia. Historia starożytnego Izraela* (Warszawa 2011) 6. *Papieska Komisja Biblijna, Czym jest człowiek. Zarys antropologii biblijnej* (Kielce 2020) 7. Roux G., *Mezopotamia* (Warszawa 2018) 8. Vaux De R., *Instytucje Starego Testamentu* (Poznań 2004) 9. Uberti M.L, *Wprowadzenie do historii starożytnego Bliskiego Wschodu* () |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Albertz R, Olyan S., Schmitt R., *Family and Household Religion. Toward a Synthesis of Old Testament Studies, Archaeology, Epigraphy, and Cultural Studies* (Winona Lake 2014) 2. Assman J., *Maat. Sprawiedliwość i nieśmiertelność w starożytnym Egipcie* (Warszawa 2019) 3. Dougherty M., Haskiew M., Jestice P., *Wojny biblijne* (Warszawa 2016) 4. Dziadosz D., *Tak było na początku. Izrael opowiada swoje dzieje* (Przemyśl 2011) 5. Jelonek T., Biblia w kulturze świata (Kraków 2007) 6. Metzger B.M., Coogan M.D., (red), *Słownik wiedzy biblijnej* (Warszawa 1996) 7. Pikor W., *Jak powstało Pismo Święte?* (Kielce 2010) 8. Smith M.S., *The Early History of God: Yahweh and Other Deities in Ancient Israel* (Grand Rapids 2002) 9. Tordjman N., *Starożytne cywilizacje* (Warszawa 2010) |