**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cyberprzestępczość |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Cybercrime |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki socjologiczne |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Alina Betlej |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| 1. Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
 |
| 1. Przedstawienie studentom społecznych, gospodarczych i prawnych uwarunkowań cyberprzestępczości
 |
| 1. Wyjaśnienie studentom społecznych efektów cyberprzestępczości
 |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna podstawowe teorie dotyczące cyberprzestępczości | K\_W01 |
| W\_02 | Student zna społeczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania cyberprzestępczości | K\_W02 |
| W\_03 | Student zna społeczne efekty rozwoju cyberprzestępczości | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student definiuje kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa | K\_U02 |
| U\_02 | Student porównuje różne uwarunkowania cyberprzestępczości | K\_U03 |
| U\_03 | Student dokonuje analizy społecznych efektów rozwoju cyberprzestępczości | K\_U01 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Uczestniczy w dyskusji na temat współczesnych problemów cyberprzestępczości | K\_K06 |
| K\_02 | Jest wrażliwy na społeczne efekty cyberprzestępczości | K\_K03 |
| K\_03 | Krytycznie ocenia efekty rozwoju nowych technologii  | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni- zagadnienia teoretyczne
2. Prawo w cyberprzestrzeni
3. Cyberprzestępczość- istota zjawiska
4. Przestępstwa stricte komputerowe
5. Przestępstwa związane z treścią informacji
6. Przestępstwa związane z instrumentalnym wykorzystaniem  elektronicznych sieci i systemów komputerowych
7. Inne cyberprzestępstwa
8. Zapobieganie cyberprzestępczości
9. Nowe technologie a cyberprzestępczość: scenariusze przyszłości
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| U\_02 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| U\_03 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| K\_02 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |
| K\_02 | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, case study | Ocena wiedzy na podstawie odpowiedzi ustnej podczas egzaminu, ocena aktywności podczas zajęć | Ocena w protokole |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Na ocenę 2:** W-Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat współczesnych zagrożeń w cyberprzestrzeni. Student nie zna społecznych, gospodarczych i prawnych uwarunkowań cyberprzestępczości. U-Student nie definiuje kluczowych pojęć w dziedzinie cyberbezpieczeństwa. Nie porównuje różnych uwarunkowań cyberprzestępczości, nie dokonuje analizy społecznych efektów rozwoju cyberprzestępczości. K-Student nie jest wrażliwy na społeczne efekty cyberprzestępczości. Nie uczestniczy w dyskusji na temat współczesnych problemów cyberprzestępczości

**Na ocenę 3:** W-Student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych zagrożeń w cyberprzestrzeni. Student zna podstawowe społeczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania cyberprzestępczości. U-Student definiuje wybrane definiuje kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa. Student dokonuje analizy społecznych efektów rozwoju cyberprzestępczości. K-Student jest wrażliwy jest wrażliwy na społeczne efekty cyberprzestępczości. Student uczestniczy w dyskusji na temat współczesnych problemów cyberprzestępczości.

**Na ocenę 4:** W- W-Student posiada dobrą wiedzę na temat współczesnych zagrożeń w cyberprzestrzeni. Student zna różne społeczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania cyberprzestępczości. U-Student definiuje kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa. Student dokonuje analizy społecznych efektów rozwoju cyberprzestępczości. K-Student jest wrażliwy na społeczne efekty cyberprzestępczości. Student uczestniczy w dyskusji na temat współczesnych problemów cyberprzestępczości.

**Na ocenę 5:** W- W-Student posiada bardzo dobrą wiedzę na temat współczesnych zagrożeń w cyberprzestrzeni. Student zna różne społeczne, gospodarcze i prawne uwarunkowania cyberprzestępczości. U-Student definiuje kluczowe pojęcia w dziedzinie cyberbezpieczeństwa. Student dokonuje analizy społecznych efektów rozwoju cyberprzestępczości. K-Student jest wrażliwy na społeczne efekty cyberprzestępczości. Student uczestniczy w dyskusji na temat współczesnych problemów cyberprzestępczości.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Buchanan, Ben, *The Cybersecurity Dilemma: Hacking, Trust and Fear Between Nations*, Oxford University Press, New York 2017.
2. Siwicki, Maciej, *Cyberprzestępczość*, Wydawnictwo C. Ch. Beck, 2017.
3. Wiśniewski, Piotr Szymon; Boehlke, Jerzy, *Cyberprzestępczość w gospodarce*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, 2016.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Lewulis Piotr, Dowody cyfrowe – teoria i praktyka kryminalistyczna w polskim postępowaniu karnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2021.
2. Betlej, Alina, *Społeczeństwo sieciowe- potencjały zmian i ambiwalentne efekty*, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin 2019.
 |