**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cyberprzestrzeń jako pole konfliktu |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Personal Data Protection |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina |  |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr hab. Małgorzata Ganczar, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| konwersatorium | 15 | III | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Założeniami przedmiotu są: przedstawienie pojęć i zagadnień z zakresu zagrożeń w cyberprzestrzeni. Zaznajomienie z przedmiotowymi instytucjami określonymi w unijnych i krajowych aktach normatywnych w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni. Zapoznanie z incydentami i zagrożeniami wpływającymi na funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa w skali krajowej, międzynarodowej i globalnej . |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania bezpieczeństwa cyberprzestrzeni zarówno w skali lokalnej, regionalnej (ogólnopaństwowej), jak i międzynarodowej | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student umie sprawnie budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa państwa i w wymiarze międzynarodowym w obszarze cyberprzestrzeni | K\_U02 |
| U\_02 | Student umie prawidłowo interpretować przepisy prawne oraz oceniać zagrożenia w cyberprzestrzeni w obszarze państwa i wymiarze międzynarodowym | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy w zakresie zagrożeń cyberprzestrzeni | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Źródła prawa ochrony cyberprzestrzeni, Pojęcie cyberprzestrzeni, Klasyfikacja ataków sieciowych według modelu ISO/OSI, Czynniki wpływające na podatność infrastruktury energetycznej na cyberataki, Dezinformacja w sieci, zastosowania sztucznej inteligencji jako zagrożenie cyberprzestrzeni, Architektura zerowego zaufania, Sytuacja w polskiej cyberprzestrzeni po 14.02.2022 r. , Ataki na instytucje rządowe, dezinformacja społeczeństw i ingerencje  w wybory. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | zaliczenie w postaci pisemnej | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza case study | |  | | --- | | Sprawdzenie umiejętności praktycznych | | Oceniony tekst  pracy pisemnej |
| U\_02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny |

1. **Kryteria oceny, wagi**

**Konwersatorium:** zaliczenie w formie pracy pisemnej.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Cezary Kosiński (red.), Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Warszawa 2023 |
| Literatura uzupełniająca |
| Analiza wybranych case study |