**KARTA PRZEDMIOTU**

#  I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa

Nazwa przedmiotu w języku angielskim Education for safety

Kierunek studiów Bezpieczeństwo narodowe

Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) II

Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) stacjonarne

Dyscyplina Nauka o polityce i administracji

Język wykładowy polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna

Alicja Zyguła

Forma zajęć

*(*

*katalog*

Liczba

godzin

semestr

Punkty ECTS

*zamknięty ze słownika)*

wykład

1

konwersatorium

15

IV

ćwiczenia

laboratorium

warsztaty

seminarium

proseminarium

lektorat

praktyki

zajęcia terenowe

pracownia dyplomowa

translatorium

wizyta studyjna

Wymagania wstępne

W1

-

zainteresowanie problematyką przedmiotu

W2

-

umiejętność analizowania tekstów naukowych

W3

-

podstawowa umiejętność analizowania tekstów prawnych

W4

-

umiejętność rzeczowej dyskusji

#  II. Cele kształcenia dla przedmiotu

 C1 - Zapoznanie studentów z pojęciem edukacji dla bezpieczeństwa.

C2 - Zapoznanie studentów z zakresem przedmiotowym edukacji dla bezpieczeństwa.

 C3 - Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarze. C4 - Wyrobienie umiejętności wyszukania, analizy i interpretacji różnych źródeł prawa oraz innych dokumentów.



# III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Odniesienie do

 Symbol Opis efektu przedmiotowego

 efektu kierunkowego

 WIEDZA

W\_01 Absolwent posiada pogłębioną wiedzę nt. funkcjonowania K\_W03 systemu bezpieczeństwa państwa.

W\_02 Absolwent posiada pogłębioną wiedzę o różnego rodzaju K\_W05

 strukturach i instytucjach społecznych oraz ich wzajemnych relacjach

 UMIEJĘTNOŚCI

U\_01 Absolwent potrafi skutecznie zarządzać procesami K\_U02 bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej, w tym także w warunkach kryzysowych, potrafiąc prawidłowo oceniać przydatność standardowych metod i procedur przy realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa publicznego.

 KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K\_01 Absolwent posiada szeroką wiedzę w zakresie bezpieczeństwa, K\_K02 która może być efektywnie wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji oraz w sferze gospodarczej.

K\_02 Absolwent potrafi skutecznie zarządzać procesami K\_K03 bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej.

# IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W ramach przedmiotu zrealizowane zostaną następujące treści:

1. Pojęcie edukacji dla bezpieczeństwa.
2. Obszary zagrożeń bezpieczeństwa człowieka – identyfikacja problemu.
3. Przygotowanie do działań́ ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń, wypadków masowych i katastrof. Organy i instytucje w sytuacjach nadzwyczajnych. Zachowanie się obywateli w czasie przymusowej ewakuacji.
4. Obrony cywilna w prawie krajowym i międzynarodowym.
5. System zarzadzania kryzysowego w Polsce i jego organy. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym, organy, rola numeru 112.
6. Edukacja zdrowotna. Zdrowie w wymiarze indywidualnym i zbiorowym. Zachowania prozdrowotne.
7. Szkolenie w zakresie powszechnej samoobrony ludności.

# V.Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol

efektu

W\_01

Metody dydaktyczne

Metody weryfikacji

Sposoby dokumentacji

*(*

*lista wyboru*

*)*

*(*

*lista wyboru*

*)*

*(*

*lista wyboru*

*)*

WIEDZA

Praca z tekstem,

Zaliczenie ustne

Protokół

prezentacje multimedialne,

praca w grupach, dyskusja

W\_02

Praca z tekstem, Zaliczenie ustne Protokół prezentacje multimedialne,

praca w grupach, dyskusja



UMIEJĘTNOŚCI

U\_01

Praca z tekstem,

Zaliczenie ustne

Protokół

prezentacje multimedialne,

praca w

grupach, dyskusja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K\_01

Praca z tekstem,

Zaliczenie ustne

Protokół

prezentacje multimedialne,

praca w grupach, dyskusja

K\_02

Praca z tekstem,

Zaliczenie ustne

Protokół

prezentacje multimedialne,

praca w grupach, d

yskusja

# VI. Kryteria oceny, wagi…

Obecność i aktywność na zajęciach. Prezentacja multimedialna lub praca pisemna na wybrany temat.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu przedmiotu

( U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych technik i narzędzi badawczych

Forma aktywności studenta

Liczba godzin

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem

**15**

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta

**15**

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy z zakresu przedmiotu (U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki i narzędzia badawcze

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

( W) - Student zna większość terminów z zakresu przedmiotu

( U) - Student potrafi zastosować techniki i narzędzia badawcze

(K) - Student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie terminy z zakresu przedmiotu (U) - Student potrafi zastosować wszystkie techniki i narzędzia badawcze (K) - Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

 **VII. Obciążenie pracą studenta**

# VIII. Literatura

 Literatura podstawowa

Dopuszcza się wszelką literaturę obejmującą zakres zagadnień treści programowych przedmiotu.

Ilona Urych. Edukacja dla bezpieczeństwa podstawowe kategorie.

 Literatura uzupełniająca

Edukacja dla bezpieczeństwa, Anna Nowak-Kowal, Mariusz Goniewicz, Zbigniew Smutek

Dopuszcza się wszelką literaturę obejmującą zakres zagadnień treści programowych przedmiotu.