**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wojska Specjalne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Special Forces |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauka o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Artur Kryń |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 15 | III |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - zainteresowanie problematyką przedmiotu  W2 - podstawowa wiedza na temat Sił Zbrojnych RP  W3 - umiejętność rzeczowej dyskusji |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów ze specyfiką Wojsk Specjalnych, ich możliwościami oraz zadaniami związanymi z bezpieczeństwem państwa. |
| C2 – Przybliżenie studentom wiedzy na temat służby w wojskach specjalnych. |
| C3 - Przekazanie wiedzy na temat jednostek Wojsk Specjalnych w SZRP oraz Wojsk Specjalnych z innych państw. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada pogłębioną wiedzę nt. funkcjonowania  systemu bezpieczeństwa państwa. | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę  teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz  powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i  wyjaśniania szczegółowych kwestii bezpieczeństwa państwa,  ochrony porządku prawnego, integralności terytorialnej  państwa oraz ochrony jego interesów ekonomicznych. | K\_W05 |
| U\_02 | Absolwent wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną potrafi  rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem  narodowym. | K\_U01 |
| U\_03 | Absolwent potrafi prognozować działania zapewniające  bezpieczeństwo narodowe oraz przewidywać skutki tychże  działań. | K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i  doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem  bezpieczeństwa narodowego, a także rozumie potrzebę stałego  dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji  zawodowych. | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| W ramach przedmiotu zrealizowane zostaną następujące treści:  1. Struktura i misja Wojsk Specjalnych w Systemie Bezpieczeństwa Państwa.  2. Charakterystyka poszczególnych jednostek Wojsk Specjalnych w SZRP.  3. Przeznaczenie, umundurowanie oraz wyposażenie Wojsk Specjalnych.  4. Elementy szkolenia wojsk specjalnych.  5. Wybrane operacje wojsk specjalnych.  6. Wojska specjalne armii obcych państw.  7. Zasady rekrutacji do wojsk specjalnych oraz wymagane predyspozycje kandydatów. |

1. **Metody realizacjii weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem,  prezentacje multimedialne,  praca w grupach, dyskusja | Test zaliczeniowy | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem,  prezentacje multimedialne,  praca w grupach, dyskusja | Test zaliczeniowy | Protokół |
| U\_02 | Praca z tekstem,  prezentacje multimedialne,  praca w grupach, dyskusja | Test zaliczeniowy | Protokół |
| U\_03 | Praca z tekstem,  prezentacje multimedialne,  praca w grupach, dyskusja | Test zaliczeniowy | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca z tekstem,  prezentacje multimedialne,  praca w grupach, dyskusja | Test zaliczeniowy | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach. Prezentacja multimedialna lub praca pisemna na wybrany temat, weryfikacja wiedzy na podstawie testów sprawdzających.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu przedmiotu

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych technik i narzędzi badawczych

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy z zakresu przedmiotu

(U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki i narzędzia badawcze

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, ale nie potrafi jej skutecznie

Zrealizować

Ocena dobra

(W) - Student zna większość terminów z zakresu przedmiotu

(U) - Student potrafi zastosować techniki i narzędzia badawcze

(K) - Student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna wszystkie terminy z zakresu przedmiotu

(U) - Student potrafi zastosować wszystkie techniki i narzędzia badawcze

(K) - Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **15** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Wojska Specjalne w systemie obronnym RP - aspekty organizacyjne, doktrynalne i modernizacyjne, red. B. Pacek, P. Soroka, M. Kubiński, Warszawa 2013  Wojska Specjalne Rzeczypospolitej Polskiej, red. M. Bieniek, S. M. Mazur, Kraków 2016  Formacje wojskowe w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, L. Bielecki, Warszawa 2015  Wojska Specjalne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w obliczu transformacji ustrojowej, K. Frącik, 2020  https://www.wojsko-polskie.pl/  https://dkws.wp.mil.pl/ |
| Literatura uzupełniająca |
| Dopuszcza się wszelką literaturę obejmującą zakres zagadnień treści programowych przedmiotu. |