**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Historia filozofii: Dzieje duszy |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim  | History of Philosophy: History of the Soul  |
| Kierunek studiów   | Kurs ogólnouniwersytecki  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)  | I / jednolite magisterskie  |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)  | Stacjonarne  |
| Dyscyplina  | Filozofia  |
| Język wykładowy  | Polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu  | Ks. dr hab. Piotr Pasterczyk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)*  | Liczba godzin  | Semestr  | Punkty ECTS  |
| wykład  | 30  | I  | 2  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne  | Podstawowa wiedza o kulturze Zachodu z uwzględnieniem najważniejszych dzieł literatury i religii  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C 1. Prezentacja poglądów filozoficznych, które pozwoliły na wypracowanie rozumienia człowieka jako duszy  |
| C 2. Prezentacja poglądów filozoficznych, które rozwinęły alternatywne rozumienie człowieka  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol  | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego  |
| WIEDZA  |
| W\_01  | Student zna podstawowe epoki i nurty filozofii europejskiej, a także rozumie rolę filozofii w kulturze europejskiej  | Un\_HF\_W01  |
| W\_02  | Student zna główne stanowiska i metody filozoficzne wypracowane w poszczególnych epokach i nurtach filozofii  | Un\_HF\_W02  |
| UMIEJĘTNOŚCI  |
| U\_01  | Student potrafi wskazać główne problemy filozofii i sposoby ich rozwiązywania w ramach poszczególnych nurtów filozofii  | Un\_HF\_U01  |
| U\_02  | Student potrafi analizować tekst historyczny – wskazać omawiane w nim problemy, podstawowe pojęcia i strukturę argumentacji  | Un\_HF\_U02  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE  |
| K\_01  | Student precyzyjnie formułuje swoje poglądy filozoficzne | Un\_HF\_K01  |
| K\_02  | Student jest otwarty na dyskusję z osobami posiadającymi odmienne poglądy filozoficzne  | Un\_HF\_K02  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Podstawowe problemy antropologii w myśli Zachodu:

1. Rozumienie człowieka w literaturze homeryckiej i biblijnej.

2. Pierwociny rozumienia człowieka jako duszy: greckie misteria orfickie i eleuzyńskie oraz myśl Pitagorasa.

3. Dusza intelektualna w nauczaniu Sokratesa.

4. Trójczęściowy model duszy w dialogach Platona.

5. Arystotelesowskiej rozumienie duszy w świetle teorii hylemorficznej.

6. Greckie i chrześcijańskie rozumienie duszy: Paweł z Tarsu i Augustyn z Hippony.

7. Hylemorfizm chrześcijański u Tomasza z Akwinu.

8. Dusza a *res cogitans* u Kartezjusza: przełom paradygmatu.

9. Dusza a *ja transcendentalne* Kanta: pogłębienie nowego paradygmatu.

10. Fenomenologiczne rozumienie człowieka: Husserl I Scheler.

11. Fenomenologiczno hermeneutyczne rozumienie człowieka: Martin Heidegger.

 **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu  | Metody dydaktyczne *(lista wyboru)*  | Metody weryfikacji *(lista wyboru)*  | Sposoby dokumentacji *(lista wyboru)*  |
| WIEDZA  |
| W\_01  | Wykład  | Egzamin  | Protokół egzaminacyjny  |
| W\_02  | Wykład  | Egzamin  | Protokół egzaminacyjny  |
| UMIEJĘTNOŚCI  |
| U\_01  | Wykład  | Egzamin  | Protokół egzaminacyjny  |
| U\_02  | Wykład  | Egzamin  | Protokół egzaminacyjny  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE  |
| K\_01  | Wykład  | Egzamin  | Protokół egzaminacyjny  |
| K\_02  | Wykład  | Egzamin  | Protokół egzaminacyjny  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Egzamin końcowy ma formę pisemnego testu jednokrotnego wyboru:

|  |  |
| --- | --- |
| 3,0 | 55-65% |
| 3,5 | 65-70% |
| 4,0 | 70-80% |
| 4,5 | 80-85% |
| 5,0 | 85-100% |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta  | Liczba godzin  |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem   | **30**  |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta  | **30**  |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  |
| W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, T. 1–3, Warszawa: PWN, wiele wydań.  |
| Literatura uzupełniająca  |
| E. Rohde, Psyche. Kult duszy i wiara w nieśmiertelność u starożytnych Greków, WMD, Kęty 2006.G. Reale, *Historia filozofii starożytnej*, T. 1–5, przeł. E.I. Zieliński, Lublin: RW KUL 2008–2012.  |