**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia filozofii: Refleksja społeczna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of philosophy. Reflection on human society and politics. |
| Kierunek studiów |  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | filozofia |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Anna Palusińska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | IV | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | wiedza humanistyczna z zakresu programu nauczania licealnego |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1) Przedstawienie głównych nurtów filozofii od starożytności po współczesność |
| C2) Ukazanie kulturotwórczej funkcji filozofii, ujęcie filozoficznych koncepcji człowieka i ustrojów społecznych |
| C3) Zapoznanie z najważniejszymi nurtami i pojęciami filozofii europejskiej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat najważniejszych kierunków filozofii europejskiej, najważniejszych dzieł filozoficznych, które ukształtowały kulturę Zachodu (starożytności, średniowiecza, nowożytności i czasów najnowszych). Zna podstawowe koncepcje antropologiczne, rozumie zależność pomiędzy koncepcją człowieka a koncepcją państwa. Ma wiedzę na temat wpływu idei filozoficznych na kształtowanie się myślenia potocznego i naukowego. Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych koncepcji ustrojów politycznych. | Un\_HF\_W01 |
| W\_02 | Posiada wiedzę z zakresu antropologii filozoficznej, rozwoju i kształtowania się koncepcji człowieka i jego działania. Zna podstawowe pojęcia etyczne, takie jak cnota, doskonałość moralna, zło i dobro morale, utylitaryzm i dobro wspólne. Rozumie, w jaki sposób antropologia filozoficzna kształtuje i definiuje pojęcia dotyczące człowieka i ludzkiej natury, funkcjonujące we współczesnej kulturze i nauce oraz w jaki sposób filozofia człowieka kształtowała w epokach historycznych rozumienie bytu ludzkiego. Zna zależności wynikające z błędów poznawczych, które dotyczą filozoficznego odczytania ludzkiej natury i ludzkiej kondycji i aplikacji tych teoretycznych wyników do kształtowania organizacji życia społecznego. Posiada wiedzę na temat zagrożeń systemów totalitarnych, rozumie ich filozoficzne źródła i potrafi ocenić w aspekcie zasad życia społecznego. | Un\_HF\_W02 |
| W\_03 | Umie wskazać na różnice pomiędzy człowiekiem i społecznością, którą tworzy a światem zwierząt i „społecznościami”, które tworzy natura. | Un\_HF\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę z zakresu filozofii do analizowania i rozumienia problemów współczesnej kultury, polityki, sztuki, etyki. Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w szerszym kontekście współczesnej kultury | Un\_HF\_U01 |
| U\_02 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w świetle podstawowych idei filozoficznych, kształtujących i fundujących nurty kultury i życia społecznego.  Potrafi wykorzystywać wiedzę filozoficzną do badania i opisu wybranych procesów i zjawisk społecznych i kulturowych, a także formułować na podstawie tej analizy własne opinie i krytyczne sądy. | Un\_HF\_U02 |
| U\_03 | Umie sformułować argumenty w polemice i debacie społecznej, które będą sięgać nie tylko do opisu procesów zachodzących w społeczeństwie, lecz również będą odwoływać się do ogólnego, filozoficznego rozumienia człowieka, będącego dziedzictwem cywilizacji judeo-chrześcijańskiej Zachodu. | Un\_HF\_U01 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i dokształcania. Rozumie znaczenie wiedzy teoretycznej i metod poznania teoretycznego dla rozwiązania problemów praktycznych oraz wpływ doktryn filozoficznych na kształtowanie się ustrojów społecznych. | Un\_HF\_K01 |
| K\_02 | Potrafi w dialogu publicznym bronić wartości personalizmu chrześcijańskiego, pokazując głębokie racjonalne uzasadnienie tych wartości. | Un\_HF\_K02 |
| K\_03 | Rozumie konieczność promowania kultury publicznej opartej na wartościach etyki chrześcijańskiej i personalizmu, kultury zakorzenionej z jednej strony w intelektualnej tradycji Zachodu, z drugiej zaś otwartej na rozwój i doskonalenie poprzez ciągły społeczny dialog. | Un\_HF\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1) zagadnienia filozofii starożytnej i jej najważniejsze nurty: intelektualizm moralny Sokratesa, relatywizm sofistów, platonizm, arystotelizm, materializm stoicki i epikurejski, neoplatonizm. 2) podstawowe pojęcia i problemy filozofii średniowiecznej: relacja fides et ratio, spór o uniwersalia, patrystyczne i średniowieczne dowody na istnienie Boga, antropologia Tomasza z Akwinu. 3) trzy podstawowe koncepcje człowieka w filozofii nowożytnej i współczesnej: biologiczno-ewolucyjna, podmiotu ujawniającego ducha i jedności psychofizycznej - przedstawiciele i oddziaływanie. 4) koncepcje państwa i społeczeństwa: materializm marksistowski i totalitaryzm państwa komunistycznego; materializm filozofii oświecenia i liberalizm; państwo oparte o realizację dobra wspólnego w ujęciu K. Wojtyły. 5) pojęcie wolności i kultury w świetle filozofii personalizmu chrześcijańskiego |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | Praca pisemna | protokół |
| W\_02 | Wykład problemowy | Zaliczenie pisemne | Protokół zaliczenia |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | prezentacja | protokół |
| U\_02 | Analiza tekstu | Praca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | prezentacja | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Obecność – 30%**  
**Oceniona praca egzaminacyjna pisemna – 70%**

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 1990. K. Wojtyła, Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1969. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| M.A. Krąpiec, Ja-człowiek, Lublin 1986. |