

KARTA PRZEDMIOTU

LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE:

Nazwa przedmiotu: Język hiszpański - CEF B2/B2+

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Spanish - CEF B2/B2+

Język wykładowy: język polski/ język hiszpański

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Karolina Sieńko-Flis; mgr Justyna Pyszczek-Bulak

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIĘTNOŚCI

Efekty uczenia się według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania
SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;

U_02. identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;

U_02. wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.

MÓWIENIE

U_01. prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;

U_02. bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

U_03. wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.

PISANIE

U_01. pisze zrozumiałe i poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr.

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego:

1. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienie bliższego i dalszego
2. Zaimki pytające, zaimki względne, nieokreślone, wskazujące, dzierżawcze, pytajne
3. Czasowniki ser/estar
4. Czas przeszły prosty Pretérito Perfecto Simple
5. Czas przeszły złożony Pretérito Perfecto Compuesto
6. Czas przeszły Impertecto
7. Czas zaprzeczony Pretérito Pluscuamperfecto
8. Porównanie czasów przeszłych (Preterito perfecto, Indefinido, Imperfecto, pluscuamperfecto),
9. Czas przyszły (futuro imperfecto) i konstrukcja „Ir+ a+infinitivo”
10. Tryb rozkazujący (Imperativo Afirmativo i Negativo)

11. Konstrukcje estar + gerundio, llevar + gerundio
 12. Zadania warunkowe
 13. Mowa zależna
 14. Strona bierna
 15. Tryb subjuntivo
 16. List motywacyjny, CV, list oficjalny
- Zakres materiału leksykalnego:
1. Opis osób (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, moda)
 2. Życie rodzinne i towarzyskie
 3. Liczebniki główne i porządkowe
 4. Miasto (środki transportu, opis miejsc, wskazanie drogi)
 5. Podróżowanie, turystyka
 6. Czas wolny, zainteresowania, sporty
 7. Rozmowy telefoniczne
 8. Czynności codzienne w krajach hiszpańskojęzycznych oraz w Polsce
 9. Praca, zatrudnienie, poszukiwanie pracy
 10. Osobiste doświadczenia
 11. Anegdoty
 12. Zdrowie (części ciała, choroby), stany emocjonalne
 13. Ekologia
 14. Wyrażanie opinii, umawianie się
 15. Święta i tradycje
 16. Wiadomości e-mail, SMS, listy, pocztówki
 17. Język środków masowego przekazu (reklama, telewizja, prasa)
 18. Prawo i przestępczość*
 19. Unia Europejska*
 20. Problemy społeczne*
 21. Uzależnienia*
 22. Stres*
 23. Funkcjonowanie mózgu*
 24. Rola małżeństwa i rodziny wg kościoła katolickiego*
 25. Życie codzienne a wiara*
 26. Pielgrzymowanie*

* Wybrane słownictwo w zależności od kierunku studiów

Program realizowany jest przez 4 semestry, zakres poszczególnych tematów leksykalnych i gramatycznych oraz ich trudność zależy od stopnia zróżnicowania poziomu zaawansowania językowego uczestników kursu, ich aktywności na zajęciach oraz zaangażowania w pracę własną w domu.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	rozwiązywanie zadań językowych metody aktywizujące: burza mózgów, giełda pomysłów praca w parach: think-pair-share prezentacja materiałów audiowizualnych np. filmów, podcastów gra dydaktyczna	test pisemny obserwacja wypowiedź ustna podczas zajęć wypowiedź ustna poza zajęciami kolokwium ustne praca pisemna praca projektowa dziennik/karta refleksji	sprawdzony test pisemny wypełniona karta oceny kolokwium ustnego nagranie wypowiedzi (audio lub/i video) oraz karta oceny wypowiedzi sprawdzona praca pisemna sprawdzona prace projektowa
Czytanie U_01 U_02	rozwiązywanie zadań językowych analiza tekstu praca w parach: think-pair-share		sprawdzony dziennik/karta refleksji sprawdzona praca egzaminacyjna
Mówienie U_01 U_02 U_03	dyskusja odgrywanie ról gra dydaktyczna praca w parach: think-pair-share		

Pisanie U_01	omówienie zagadnień z możliwością wykorzystania prezentacji multimedialnej, tablicy lub innych narzędzi metoda projektu prowadzenie dziennika refleksji	
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena końcowa jest odzwierciedleniem regularnej i terminowej pracy Studenta w ciągu całego semestru i wystawiana jest na podstawie

- testów pisemnych (co najmniej 2 w ciągu semestru)
- wypowiedzi ustnych
- pracy pisemnej
- aktywności w czasie zajęć

Ocena końcowa jest średnią ważoną wyników uzyskanych w ciągu semestru.

Szczegółowe informacje dotyczące wag poszczególnych elementów składowych Prowadzący udostępnia Studentom podczas pierwszych zajęć.

Kryteria oceny:

50 - 69 % - dostateczny (3)

70 - 77 % - dostateczny plus (3+)

78 - 84 % - dobry (4)

85 - 89 % - dobry plus (4+)

90 - 100 % - bardzo dobry (5)

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	150 godzin

VIII. LITERATURA:

- Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 1, Edelsa, 2012.
- Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 2, Edelsa, 2011.
- Palomino, M. Á., Dual: Pretextos para hablar, Edelsa, 2006.
- Castro, F., Aprende gramática y vocabulario: nivel básico, SGEL, 2015.
- Castro, F., Aprende gramática y vocabulario 4: nivel B2, SGEL, 2006.
- Palomino, M. Á., Uso de la gramática española (intermedio), Edelsa, 2012.
- Conejo, E., Bruna Bonetto, B., Cancellieri, N., Salvaggio, M., Gente Joven Cuaderno de Gramática y Ejercicios, LektorKlett, 2018
- Pinilla, R., San Mateo, A., ELExprés. Curso intensivo de español A1-A2-B1, SGEL, 2012
- T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 1, 2018
- T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 2, 2019
- T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 3, 2021