

KARTA PRZEDMIOTU

LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE:

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki - CEF B2/B2+

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: German - CEF B2/B2+

Język wykładowy: język polski/ język niemiecki

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Magdalena Szulga

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIĘJĘTNOŚCI

Efekty uczenia się według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania
SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;

U_02. identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;

U_02. wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.

MÓWIENIE

U_01. prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;

U_02. bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

U_03. wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.

PISANIE

U_01. pisze zrozumiałe i poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr.

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres materiału leksykalnego:

- Życie rodzinne i towarzyskie; ludzie i ich zachowanie, relacje między nimi
- Uczucia i opinie
- Wygląd zewnętrzny i moda
- Miejsce zamieszkania i jego opis; miasta i budynki
- Sport i możliwości spędzania wolnego czasu
- Rozrywka i sztuka, książki, film, teatr, muzyka
- Media w naszym życiu

- h) Podróże, wypoczynek, turystyka
- i) Pojazdy i transport
- j) Święta, zwyczaje w Polsce i w Niemczech.
- k) Żywnienie – posiłki, restauracje i gotowanie
- l) Zdrowie i ciało człowieka
- m) Wykształcenie i nauka; plany na przyszłość
- n) Praca i zatrudnienie, poszukiwanie pracy
- o) Pieniądze i świat biznesu
- p) Sklepy i zakupy
- q) Problemy społeczne, katastrofy;
- r) Prawo i przestępczość
- s) Technika, nowe technologie, komputery, wynalazki
- t) Świat naturalny, zwierzęta i rośliny
- u) Ekologia, środowisko i jego ochrona, zanieczyszczenia

Zakres materiału gramatycznego:

- a) Formy czasownikowe (czasowniki złożone, zwrotne, nieregularne) - bezokolicznik, bezokolicznik z "zu" i bez "zu", imiesłowy
- b) Czasowniki modalne (Präsens i Präteritum)
- c) Rzeczowniki, rodzajniki
- d) Czasy gramatyczne (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
- e) Zaimki (osobowe, nieosobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, nieokreślone, pytające)
- f) Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków
- g) Rekcja czasownika i przymiotnika
- h) Przyimki czasu, miejsca, ruchu
- i) Zdania złożone, łączniki zdań, szyk zdania
- j) Zdania przyczynowe, przyzwalające, skutkowe, celowe, względne, czasowe,
- k) Strona bierna i formy zastępcze
- l) Tryb przypuszczający Konjunktiv I, mowa zależna
- m) Tryb przypuszczający Konjunktiv II, okresy warunkowe
- n) Zwroty idiomatyczne
- o) Kolokacje
- p) Słowotwórstwo

Realizacja treści programowych rozkłada się na 4 semestry, przy czym kolejność i wielokrotność (powtarzanie, utrwalanie, rozszerzanie materiału) pojawiania się szczegółowych pod-tematów oraz zakres i stopień trudności związanych z nimi zagadnień gramatycznych zależy od stopnia zróżnicowania poziomu zaawansowania językowego uczestników kursu, ich aktywności na zajęciach oraz zaangażowania w pracę własną w domu.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	rozwiązywanie zadań językowych metody aktywizujące: burza mózgów, giełda pomysłów praca w parach: think-pair-share prezentacja materiałów audiowizualnych np. filmów, podcastów gra dydaktyczna	test pisemny obserwacja wypowiedź ustna podczas zajęć wypowiedź ustna poza zajęciami kolokwium ustne praca pisemna praca projektowa dziennik/karta refleksji	sprawdzony test pisemny wypełniona karta oceny kolokwium ustnego nagranie wypowiedzi (audio lub/i video) oraz karta oceny wypowiedzi sprawdzona praca pisemna sprawdzona prace projektowa sprawdzony dziennik/karta refleksji sprawdzona praca egzaminacyjna
Czytanie U_01 U_02	rozwiązywanie zadań językowych analiza tekstu praca w parach: think-pair-share		
Mówienie U_01 U_02 U_03	dyskusja odgrywanie ról gra dydaktyczna praca w parach: think-pair-share		

Pisanie U_01	omówienie zagadnień z możliwością wykorzystania prezentacji multimedialnej, tablicy lub innych narzędzi metoda projektu prowadzenie dziennika refleksji		
-----------------	--	--	--

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena końcowa jest odzwierciedleniem regularnej i terminowej pracy Studenta w ciągu całego semestru i wystawiana jest na podstawie

- testów pisemnych (co najmniej 2 w ciągu semestru)
- wypowiedzi ustnych
- pracy pisemnej
- aktywności w czasie zajęć

Ocena końcowa jest średnią ważoną wyników uzyskanych w ciągu semestru.

Szczegółowe informacje dotyczące wag poszczególnych elementów składowych Prowadzący udostępnia Studentom podczas pierwszych zajęć.

Kryteria oceny:

50 - 69 % - dostateczny (3)

70 - 77 % - dostateczny plus (3+)

78 - 84 % - dobry (4)

85 - 89 % - dobry plus (4+)

90 - 100 % - bardzo dobry (5)

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA:

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	150 godzin

VIII LITERATURA:

- Aspekte B1+, Langenscheidt Verlag; Aspekte B2, Langenscheidt Verlag jako podręcznik wiodący
- Sequenzen Gramatyka języka niemieckiego w ćwiczeniach. Cornelsen Verlag
- Edgard Wielki zbiór ćwiczeń z języka niemieckiego. Testy gramatyczne i leksykalne - Edgard
- Edgard Niemiecki Repetytorium leksykalno-tematyczne poziom A2-B1 - Bożena Niebrzydowska
- Edgard Niemiecki Repetytorium leksykalno-tematyczne Poziom B2-C1 - Edgard
- Edgard Niemiecki. Najważniejsze idiomy. Przykładowe zdania, ćwiczenia, testy - Krystyna Łuniewska
- Agnieszka Dudek Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen Niemiecki język biznesowy w twojej firmie
- Mit Erfolg zum Goethe-Zerifikat B2. Testbuch z płytą CD. Autor: Bauer-Hutz Barbara, Wagner Renate.
Wydawca: Wydawnictwo LektorKlett
- Mit Erfolg zu telc Deutsch B2. Übungsbuch + Testbuch. Wydawnictwo LektorKlett
- Materiały online w języku niemieckim
- Prasa niemieckojęzyczna oraz mapy
- Filmy dydaktyczne.
- Dialogi i teksty do słuchania wraz z ćwiczeniami.
- Powtórzeniowe i utrwalające ćwiczenia leksykalne i gramatyczne autorstwa nauczyciela.