**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | | | Logika | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Logic | |
| Kierunek studiów | | | Bezpieczeństwo narodowe, Kryminologia | |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | | | I | |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | | | Stacjonarne | |
| Dyscyplina | | | Filozofia | |
| Język wykładowy | | | język polski | |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | | | dr hab. Robert Kublikowski, prof. KUL | |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| Wykład i ćwiczenia | | 10+15 | I | 2 |
| Wymagania wstępne | - | | | |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Kształcenie kultury logicznej, tj. zapoznanie studentów z językiem jako skutecznym i sprawnym sposobem poznania i komunikacji, aby nabyli kompetencji poznawczych w zakresie rozpoznawania poprawnego i błędnego użycia języka (błędy językowo-poznawcze) oraz wykonywania czynności wiedzotwórczych; |
| C.2 Nauczenie postawy krytycznego myślenia i uwrażliwienia na manipulację |
| C3. Rozwinięcie krytycznego myślenia |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | zna i rozumie rolę refleksji logiczno-filozoficznej w kształtowaniu kultury ludzkiej | K\_W01 |
| W\_02 | ma podstawową wiedzę o miejscu i doniosłości filozofii i logiki w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych | K\_W02 |
| W\_03 | zna i rozumie metody analizy różnych form wypowiedzi | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne | K\_U01 |
| U\_02 | posiada umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników | K\_U02 |
| U\_03 | umie dobrać właściwe narzędzia do analizy tekstu | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | posiada kompetencję dokonania analizy sytuacji i problemów, potrafi zasięgać opinii ekspertów w uzasadnionych przypadkach | K\_K02 |
| K\_02 | posiada kompetencję kierowania się etyką uczonego i uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i trendami filozoficznymi i kulturalnymi | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie. Logika jako nauka. Struktura (działy) logiki: logika pojęta szeroko - logika formalna i logika nieformalna: logika języka (semiotyka) oraz logika poznania (logika poznawczych czynności - metodologia) i logika poznawczych rezultatów (epistemologia).  2. Różne typy nauk o języku. Semiotyka jako formalna nauka o języku. Struktura (działy) semiotyki: syntaktyka, semantyka i pragmatyka. Definicja semiotyki (logiczna teoria znaków językowych). [Znak: definicja, funkcja, struktura, typy].  3. Język: jego definicja, typy, funkcje i struktura.  4. Struktura języka: wyrażenia językowe (zdania, nazwy i funktory).  5. Wyrażenia językowe: zdania (definicja, rodzaje, struktura i funkcje).  6. Wyrażenia językowe: nazwa (definicja, rodzaje, struktura i funkcje).  7. Wyrażenia językowe: funktor (definicja, rodzaje, struktura i funkcje).  8. Językowe błędy: definicja i rodzaje.  9. Metodologia (nauk) i jej główne działy (teoria analizowania i syntezowania, teoria pytania, teoria definiowania, teoria porządkowania jakieś dziedziny, teoria wnioskowania, teoria dyskutowania).  10. Teoria pytań (definicja pytania, rodzaje, struktura, funkcje, warunki poprawności, błędy).  11. Teoria definicji (definicja definicji, typy, struktura, funkcje, warunki poprawności, błędy).  12. Teoria porządkowania jakiejś dziedziny. Teoria porządkowania liniowego, podziału logicznego (klasyfikacji) i typologizacji. Definicja porządkowania liniowego i podziału logicznego, ich rodzaje, struktura, funkcje, warunki poprawności, błędy.  13. Teoria porządkowania jakiejś dziedziny: Teoria typologizacji (definicja, struktura, funkcje, warunki poprawności, błędy).  14. Teoria wnioskowań, rozumowań, argumentacji, quasi-argumentacji (chwytów erystycznych). Definicja, rodzaje, struktura, funkcje, warunki poprawności, błędy.  15. Teoria dyskusji (definicja, rodzaje, struktura, funkcje, warunki poprawności, błędy).  16. Teoria poznania (definicja, struktura, funkcje) |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01-03 | Wykład | Egzamin ustny | Karta oceny pracy w grupie |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01-03 | Analiza tekstu | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01-02 | Dyskusja | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, wagi …**

50% - obecność i aktywność na zajęciach

50% - egzamin ustny z całości omówionego materiału

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 10+15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Kublikowski R., *Logika. Panorama tematyki*, „Teologiczne Studia Siedleckie”, 15 (2018), s. 314-341.  Ajdukiewicz K., Logika pragmatyczna, Warszawa 1985.  Ajdukiewicz K., Zarys logiki, Warszawa 1960.  Grobler A., Metodologia nauk, Kraków 2006.  Hajduk Z., Ogólna Metodologia Nauk, Lublin 2012.  Jadacki J., Spór o granice języka, Warszawa 2002.  Marciszewski M., Sztuka dyskutowania, Warszawa 1996.  Szymanek K., Sztuka argumentacji, Warszawa 2001.  Walton D., Informal Logic, Cambridge 2008.  Ziembiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2002. |