**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. Dane podstawowe

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nauka o państwie i prawie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Science about the state and law |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Artur Lis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 30 | I | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| Ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Dostarczenie i utrwalenie wiedzy z zakresu państwa i prawa w obszarze bezpieczeństwa |
| C2 - Zapoznanie z metodami i narzędziami aktywizacji społeczności lokalnych i włączania ich w procesy zapewniania bezpieczeństwa |
| C3 - Rozwój umiejętności oceny wpływu zjawisk społecznych zachodzących w państwie (procedur prawnych i procesów decyzyjnych) na poczucie bezpieczeństwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odnies**ieniem do efektów kierunkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania sfery publicznej (w tym na poziomie lokalnym), specyfiki podmiotów publicznych oraz zasad i metod ich działania. Student zna skutki oddziaływania podmiotów sfery publicznej na system społeczny i gospodarczy. | K\_W02 |
| W\_02 | Student posiada wiedzę na temat rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego funkcjonujących oraz specyfiki zachodzących pomiędzy nimi relacji. | K\_W03 |
| W\_03 | Student potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa jednostki lokalnej, regionalnej, ogólnokrajowej  i globalnej. Jest wyczulony na sytuacje destabilizujące ład publiczny na różnych poziomach administracji publicznej. Wie jak reagować w kryzysowych sytuacjach i które podmioty (służby) odpowiadają za zapewnienie bezpieczeństwa | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi zinterpretować przepisy aktów prawnych,  w tym aktów prawa miejscowego, a także wie jak je stosować  w celu poprawy bezpieczeństwa | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | Student potrafi zidentyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz sformułować i zaplanować sposoby praktycznego reagowania  w sytuacjach kryzysowych. | K\_U03, K\_U04, K\_U05 |
| U\_03 | Student potrafi wyjaśniać i uporządkować relacje oraz zależności pomiędzy procesami zachodzącymi obrębie sfery publicznej pomiędzy poszczególnymi poziomami decyzyjnymi (lokalny, regionalny, krajowy, ponadnarodowy), a systemem bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego  i międzynarodowego | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student zna specyfikę funkcjonowania jednostek lokalnych oraz kompetencje i możliwości działania podmiotów publicznych oraz możliwości udziału obywateli w sferze publicznej. Potrafi ocenić otwartość sektora publicznego na postawie wykorzystywanych instrumentów partycypacji publicznej  i uczestnictwa obywateli w życiu publicznym oraz ich angażowania się w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Wie w jakim zakresie obywatele mogą włączać się w procesy oddziaływania na kształt sfery publicznej na poziomie lokalnym oraz aktywnie w niej uczestniczyć. | K\_K01 |
| K\_02 | Student ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy w zakresie bezpieczeństwa oraz specyfiki jednostek lokalnych z uwagi na zachodzące w ich obrębie zmiany oraz wprowadzane nowe regulacje prawne. Potrafi dostrzec zachodzące zmiany w jednostce lokalnej w oparciu o zdobytą wiedze i pozyskane informacje. Dostrzega nowe sytuacje i zjawiska społeczno- gospodarcze oraz potrafi na nie reagować mając świadomość ich konsekwencji i przełożenia na poziom bezpieczeństwa lokalnego. | K\_K03 |

1. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
| --- |
| 1. Struktura i organizacja administracji publicznej w Polsce  2. Samorząd terytorialny - podstawy prawne, organy, kompetencje i zadania  3. Samorząd terytorialny jako wspólnota terytorialna  4. Administracja samorządowa w realizacji zadań publicznych  5. Specyfika zadań publicznych na poziomie lokalnym  6. Bezpieczeństwo jako szczególny obszar zadań publicznych  7. Prawne podstawy współpracy podmiotów funkcjonujących na poziomie lokalnym, regionalnym, ogólnokrajowym, międzynarodowym  8. Podstawowe koncepcje prawa  9. Normy i przepisy prawne  10. Funkcjonowanie, stosowanie i przestrzeganie prawa  11. Sprawiedliwość, praworządność i rządy prawa. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach. Egzamin pisemny.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2023.  *Wstęp do prawoznawstwa*, red. J. Nowacki, Z. Tobor, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.  Krukowski J., *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2004.  *Nauka o państwie i polityce,* red. L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, Z. Markwart, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.  Leszczyński L., Korybski B., *Wstęp do prawoznawstwa*, Lublin 2021. |
| Literatura uzupełniająca |
| *Bezpieczeństwo lokalne: zagrożenia, integracja, strategia działania*, red. A. Osierda, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Bielsko-Biała 2008.  Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Difin, Warszawa 2015.  Szwed E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka*, Difin, Warszawa 2016.  Urban A. *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.  Wawrzusiszyn A., *Bezpieczeństwo strategia system. Teoria i praktyka w zarysie*, Difin, Warszawa 2015.  Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2013.  Jakubczak R., Kalinowski R., Loranty K., *Bezpieczeństwo społeczne w erze globalizacji*, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2008.  Kowalczuk Z., *Polacy budujący bezpieczeństwo społeczne*, Petrus, Kraków 2015.  *Prawo administracyjne - część ogólna i zagadnienia ustrojowe. Przed egzaminem*, red. M. Augustyniak, J. Czerw, P. Ruczkowski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023. |