**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. Dane podstawowe

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nauka o państwie i prawie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Science about the state and law  |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Artur Lis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 30 | I | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| Ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| Warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| Lektorat |  |  |
| Praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Dostarczenie i utrwalenie wiedzy z zakresu państwa i prawa w obszarze bezpieczeństwa |
| C2 - Zapoznanie z metodami i narzędziami aktywizacji społeczności lokalnych i włączania ich w procesy zapewniania bezpieczeństwa |
| C3 - Rozwój umiejętności oceny wpływu zjawisk społecznych zachodzących w państwie (procedur prawnych i procesów decyzyjnych) na poczucie bezpieczeństwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odnies**ieniem do efektów kierunkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania sfery publicznej (w tym na poziomie lokalnym), specyfiki podmiotów publicznych oraz zasad i metod ich działania. Student zna skutki oddziaływania podmiotów sfery publicznej na system społeczny i gospodarczy. | K\_W02 |
| W\_02 | Student posiada wiedzę na temat rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego funkcjonujących oraz specyfiki zachodzących pomiędzy nimi relacji. | K\_W03 |
| W\_03 | Student potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa jednostki lokalnej, regionalnej, ogólnokrajowej i globalnej. Jest wyczulony na sytuacje destabilizujące ład publiczny na różnych poziomach administracji publicznej. Wie jak reagować w kryzysowych sytuacjach i które podmioty (służby) odpowiadają za zapewnienie bezpieczeństwa | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi zinterpretować przepisy aktów prawnych, w tym aktów prawa miejscowego, a także wie jak je stosować w celu poprawy bezpieczeństwa | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | Student potrafi zidentyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz sformułować i zaplanować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych. | K\_U03, K\_U04, K\_U05 |
| U\_03 | Student potrafi wyjaśniać i uporządkować relacje oraz zależności pomiędzy procesami zachodzącymi obrębie sfery publicznej pomiędzy poszczególnymi poziomami decyzyjnymi (lokalny, regionalny, krajowy, ponadnarodowy), a systemem bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego i międzynarodowego | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student zna specyfikę funkcjonowania jednostek lokalnych oraz kompetencje i możliwości działania podmiotów publicznych oraz możliwości udziału obywateli w sferze publicznej. Potrafi ocenić otwartość sektora publicznego na postawie wykorzystywanych instrumentów partycypacji publicznej i uczestnictwa obywateli w życiu publicznym oraz ich angażowania się w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Wie w jakim zakresie obywatele mogą włączać się w procesy oddziaływania na kształt sfery publicznej na poziomie lokalnym oraz aktywnie w niej uczestniczyć. | K\_K01 |
| K\_02 | Student ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy w zakresie bezpieczeństwa oraz specyfiki jednostek lokalnych z uwagi na zachodzące w ich obrębie zmiany oraz wprowadzane nowe regulacje prawne. Potrafi dostrzec zachodzące zmiany w jednostce lokalnej w oparciu o zdobytą wiedze i pozyskane informacje. Dostrzega nowe sytuacje i zjawiska społeczno- gospodarcze oraz potrafi na nie reagować mając świadomość ich konsekwencji i przełożenia na poziom bezpieczeństwa lokalnego. | K\_K03 |

1. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
| --- |
| 1. Struktura i organizacja administracji publicznej w Polsce2. Samorząd terytorialny - podstawy prawne, organy, kompetencje i zadania3. Samorząd terytorialny jako wspólnota terytorialna4. Administracja samorządowa w realizacji zadań publicznych5. Specyfika zadań publicznych na poziomie lokalnym6. Bezpieczeństwo jako szczególny obszar zadań publicznych7. Prawne podstawy współpracy podmiotów funkcjonujących na poziomie lokalnym, regionalnym, ogólnokrajowym, międzynarodowym8. Podstawowe koncepcje prawa9. Normy i przepisy prawne10. Funkcjonowanie, stosowanie i przestrzeganie prawa11. Sprawiedliwość, praworządność i rządy prawa. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| W\_03 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |
| K\_02 | Dyskusja | Egzamin | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach. Egzamin pisemny.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydawnictwo Beck, Warszawa 2023.*Wstęp do prawoznawstwa*, red. J. Nowacki, Z. Tobor, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.Krukowski J., *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2004.*Nauka o państwie i polityce,* red. L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, Z. Markwart, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.Leszczyński L., Korybski B., *Wstęp do prawoznawstwa*, Lublin 2021.  |
| Literatura uzupełniająca |
| *Bezpieczeństwo lokalne: zagrożenia, integracja, strategia działania*, red. A. Osierda, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Bielsko-Biała 2008.Jagusiak B., *Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa*, Difin, Warszawa 2015.Szwed E., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka*, Difin, Warszawa 2016.Urban A. *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.Wawrzusiszyn A., *Bezpieczeństwo strategia system. Teoria i praktyka w zarysie*, Difin, Warszawa 2015.Gierszewski J., *Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2013.Jakubczak R., Kalinowski R., Loranty K., *Bezpieczeństwo społeczne w erze globalizacji*, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2008.Kowalczuk Z., *Polacy budujący bezpieczeństwo społeczne*, Petrus, Kraków 2015.*Prawo administracyjne - część ogólna i zagadnienia ustrojowe. Przed egzaminem*, red. M. Augustyniak, J. Czerw, P. Ruczkowski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023. |