**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Środowisko bezpieczeństwa RP** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security environment  of Poland |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I st. I rok |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Alicja Zyguła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | II | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Student powinien wykazać zainteresowanie przedmiotem oraz posiadać Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu najnowszej historii Polski |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie z głównymi zagadnieniami dotyczącymi polityki bezpieczeństwa Polski |
| C2- Przekazanie wiedzy nt. uwarunkowań oraz szans i wyzwań w polityce bezpieczeństwa Polski |
| C3 - Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania zjawisk w obszarze wielowymiarowej polityki bezpieczeństwa Polski |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Zna i definiuje zjawiska w obszarze środowiska bezpieczeństwa Polski | K-WO1, K-WO2 |
| W\_02 | Charakteryzuje struktury i instytucje wpływające na politykę bezpieczeństwa Polski oraz ich wzajemne relacje | K-WO3, K-WO4, |
| W\_... |  | K-WO5, K-WO6 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi analizować przyczyny i skutki zjawisk w obszarze środowiska bezpieczeństwa Polski | K-UO1, K-UO2, |
| U\_02 | Potrafi adoptować założenia teoretyczne do współcześnie występujących zjawisk w obszarze bezpieczeństwa Polsk | K-UO3, K-UO4, K- UO6, K-UO8, K-UO10 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Jest gotów do angażowania się w działania wspierające procesy bezpieczeństwa państwa | K-KO1 |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Środowisko bezpieczeństwa – podstawowe pojęcia i istota przedmiotu. 2. Uwarunkowania bezpieczeństwa RP. 2. Charakterystyka współczesnego środowiska bezpieczeństwa RP i występujących zagrożeń. 4. Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. .Najbliższe środowisko bezpieczeństwa RP – stosunki Polski z sąsiadami (charakterystyka relacji, identyfikacja głównych problemów).   5. Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa RP i ich wpływ na kształtowanie środowiska bezpieczeństwa.  6. Wyzwania i zagrożenia w środowisku bezpieczeństwa RP 7. Prognoza możliwych scenariuszy - studium przypadku. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_… | Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu Burza mózgu Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| U\_02 | Analiza tekstu Burza mózgu Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| U\_…. | Analiza tekstu Burza mózgu Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja Praca w grupach | zaliczenie | protokół |
| K\_02 | Dyskusja Praca w grupach | zaliczenie | protokół |
| K\_... | Dyskusja Praca w grupach | zaliczenie | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Systematyczna obecność na zajęciach. Udział w wydarzeniach (konferencje,  
seminaria) związanych z tematyką zajęć. Zaliczenie w formie testu.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  Wojciech Kostecki, Bezpieczeństwo Polski a dynamika stosunków międzynarodowych, Warszawa 2014. Waldemar Kitler, Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system, Warszawa 2011. Ryszard Zięba, Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Warszawa 2010. Wojciech Gizicki, Polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego, Toruń 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| Ryszard Jakubczak, Jan Flis, Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, Warszawa 2006. |