**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Survival-sztuka przetrwania |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Survival - the art of survival |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Mgr Robert Polak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Zainteresowanie tematyką zajęć, |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Opanowanie podstawowych umiejętności i informacji n/t sztuki przetrwania w różnych okolicznościach. Opanowanie podstawowych wiadomości n/t zachowania się i działań w różnych sytuacjach konfliktowych i zagrożenia. |
| Przyswojenie podstawowych umiejętności niezbędnych do przetrwania w typowych sytuacjach zagrożenia /indywidualnie i w grupie |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa w sytuacjach survvalu oraz do wykorzystuje je do analizy oraz interpretacji sytuacji ekstremalnych | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa oraz identyfikować ich przyczyny wykorzystując wiedzę z zakresu survivalu i sztuki przetrwania | K\_U05 |
| U\_02 | Absolwent potrafi pozyskiwać, przechowywać oraz przetwarzać informacje w zakresie technik przetrwania oraz minimalizowania skutków sytuacji kryzysowych, ekstremalnych na ludzi, środowisko społeczne przyrodnicze. | K\_U07 |
| U\_03 | Absolwent potrafi planować pracę zespołu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa zgodnych z zasadami technik przetrwania | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki w zakresie sztuki przetrwania | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Na zajęciach studenci odbywają wiedzę z zakresu czterech filarów przetrwania: Woda, ogień, pożywienie, schronienie.  Zasady systemu szkolenia wojskowego  SERE.  Filozofia i psychologia przetrwania.  Charakterystyka i kształtowanie praktycznych umiejętności na zdjęciach w terenie.  Elementy pierwszej pomocy przedmedycznej, medycyna przetrwania, wzywanie pomocy, orientacja w terenie i nawigacja, zagrożenia |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | **Ćwiczenia praktyczne** | Zaliczenie ustne | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | **Ćwiczenia praktyczne** | Zaliczenie ustne | protokół |
| U\_02 | **Praca z tekstem** | Zaliczenie ustne | protokół |
| U\_03 | **Ćwiczenia praktyczne** | Zaliczenie ustne | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | **Ćwiczenia praktyczne** | Zaliczenie ustne | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

* Zaliczenie oparto o takie składniki jak:
* Aktywność na zajęciach
* Odpowiedzi ustne dotyczące zagadnień poruszanych na zajęciach
* Czynne uczestnictwo w zajęciach praktycznych
* Pozytywna ocena z kolokwium końcowego

Ponadto:

Student nie osiągnął założonego efektu (ocena 2,0),

Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności,

Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności,

Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności,

Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0).

**VII.**  **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 70 |

**VIII. Bibliografia**

|  |
| --- |
| Bibliografia podstawowa |
| K. Kwiatkowski, Survival po polsku, III Edycja, Łódź 2015.  A. Stilwell, Survival. Techniki przetrwania, Warszawa 2003.  B. Grylls, Szkoła przetrwania, kultowy poradnik survivalowy (Living Wild: The Ultimate Guide to Scouting and Fieldcraft), Bielsko-Biała 2010.  P. Frankowski, Przygotowani przetrwają. Survival miejski, Bielsko-Biała 2015. |
| Bibliografia uzupełniająca |
| C. Towell, Survival dla każdego, Warszawa 2012.  Survival. Wielki podręcznik, pod red. Ch. McNaba, przekład S. Kędzierski, Czerwonak 2015. |