**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo społeczności lokalnych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security of local communities |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Grzegorz Tutak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Zainteresowanie tematyką bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Zapoznanie studentów z istotą i uwarunkowaniami bezpieczeństwa lokalnego  |
| C2 – Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa lokalnego  |
| C3- przedstawienie systemu przeciwdziałania występującym zagrożeniom na poziomie lokalnym |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej w odniesienie do wspólnoty loklanej | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie wiedzę dotyczącą dziedziny nauk społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwa lokalnym przy pomocy odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania zagrożeń występujących w społeczności lokalnej | K\_U04 |
| U\_02 | potrafi zaplanować rozwiązania konkretnych problemy związane z bezpieczeństwem lokalnym, prognozować działania oraz przewidywać skutki tych że działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną | K\_U03 |
| U\_03 | potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz identyfikować ich przyczyny | K\_U05 |
| U\_04 | potrafi wspólnie planować, organizować pracę zespołu i współpracować w grupie dla tworzenia podstawowych programów ochrony bezpieczeństwa lokalnego | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | jest przygotowany do myślenia oraz działania w sposób prospołeczny w zakresie skuteczności działań w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w środowisku lokalnym | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wykład1. Pojęcie bezpieczeństwa i jego rodzaje, elementy składowe, a bezpieczeństwo lokalne2. Bezpieczeństwo lokalne w polityce państwa3. Społeczności lokalne a problematyka bezpieczeństwa4. Samorząd terytorialny – geneza, charakterystyka, zasady ustroju5. Kompetencje administracji samorządowej w zakresie bezpieczeństwa i zapobiegania przestępczościa) Rola, zadania i kompetencje gminyb) Rola, zadania i kompetencje powiatu c) Współpraca samorządu lokalnego a poziom województwa 6. Zarządzanie kryzysowe a bezpieczeństwo społeczności lokalnych7. Rola służb mundurowych i innych podmiotów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa lokalnegoĆwiczenia1. Zagrożenia dla bezpieczeństwa lokalnego – rodzaje i charakterystyka, uwarunkowania2. Partycypacja społeczna a bezpieczeństwo lokalne3. Polityki lokalne (zdrowotna, społeczna i prorodzinna, kulturowa, ekologiczna) i ich znaczenie dla bezpieczeństwa lokalnego4. Rola instytucji społecznych w kształtowaniu postaw prospołecznych5. System przeciwdziałania i zwalczania patologiom społecznym 6. Programy społeczne w zakresie zwalczania patologiom społecznym7. Współpraca jednostek samorządowych i innych podmiotów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego (case study na podstawie konkretnych społeczności i jednostek administracyjnych, analiza zagrożeń i planów zarządzania kryzysowego ) |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny/problemowy | Egzamin | protokół |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny/problemowy | Egzamin | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie,  | Protokół |
| U\_02 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie,  | Protokół |
| U\_03 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie,  | Protokół |
| U\_04 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie,  | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie,  | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Warunkami zaliczenia zajęć są:**

- przygotowanie do zajęć (opanowanie zadanego materiału) – wykład i ćwiczenia

- aktywność w trakcie zajęć, czynne uczestnictwo w dyskusji – podczas ćwiczeń

- obecność na zajęciach – na wykładzie i ćwiczeniach

- przygotowywanie zagadnień w formie prezentacji/referatu (dla chętnych)- w ramach ćwiczeń

Ponadto zaliczenie egzaminu końcowego z wykładu oraz zaliczenia końcowego z ćwiczeń.

**Ponadto:**

Ocena niedostateczna – brak obecności, student nie opanował materiału

Ocena dostateczna - obecność na zajęciach, brak aktywności, poprawna odpowiedź na przynajmniej 60 proc. Zagadnień egzaminu/ zaliczenia końcowego

Ocena dostateczna plus - obecność na zajęciach, brak aktywności, poprawna odpowiedź na przynajmniej 70 proc. Zagadnień egzaminu/zaliczenia końcowego

 Ocena dobra - obecność na zajęciach, sporadyczna aktywność, poprawna odpowiedź na przynajmniej 80 proc. Egzaminu/ Zagadnień zaliczenia końcowego

5. Ocena dobra plus - obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, poprawna odpowiedź na przynajmniej 90 proc. Egzaminu/zagadnień zaliczenia końcowego

6. Ocena bardzo dobra - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć, poprawna odpowiedź na 100 proc. Egzamin/zagadnień zaliczenia końcowego

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| P. Mickiewicz, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Poznań 2020;G. Bonusiak, D. Boratym, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Rzeszów 2020;Fehler W. (red.), Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Warszawa 2009.Gierszewski J., *Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego*, Difin, Warszawa 2013.Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym2. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa4. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie5. Ustawa z 12007 r. o stanie klęski żywiołowej6. Ustawa z 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym7. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym8. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia9. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach |
| Literatura uzupełniająca |
| Szymoniuk A., *Organizacja funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem*, wyd. Difin, Warszawa 2011.Urban A., *Bezpieczeństwo społeczności lokalnej*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009. |