*Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej*

**KARTA PRZEDMIOTU**

1. Dane podstawowe

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe stosunki polityczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International Political Relations |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I, rok II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauka o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Iryna Pawlowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | 4 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – podstawowa znajomość zagadnień w przedmiotowym obszarze  Inne wybrane wymagania wstępne:  W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych;  W3 - umiejętność rzeczowej dyskusji |

1. Cele kształcenia dla przedmiotu

C-1-Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi przedmiotu zajęć

C-2 Przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarze

C-3 Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania przedmiotowych zjawisk

1. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych | **K\_W01** |
| W\_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych | **K\_W02** |
| W\_03 | Absolwent zna złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza dotyczącej badań w zakresie stosunków międzynarodowych z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych | **K\_W03** |
| W\_04 | Absolwent zna teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych systemów oraz instytucji społecznych i politycznych | **K\_W04** |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi budować strategie działań dotyczących stosunków międzynarodowych | **K\_U02** |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną rozwiązywać problemy, prognozować działania oraz przewidywać ich skutki w zakresie stosunków międzynarodowych | **K\_U03** |
| U\_03 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia w stosunkach międzynarodowych, a także identyfikować ich przyczyny | **K\_U05** |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w zachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania | **K\_K01** |
|  |  |  |

1. Opis przedmiotu/ treści programowe
2. Istota i ewolucja międzynarodowych stosunków politycznych
3. Czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne
4. Podmioty międzynarodowych stosunków politycznych
5. Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych
6. Organizacje międzynarodowe jako uczestnik stosunków międzynarodowych
7. Unia Europejska jako uczestnik stosunków międzynarodowych
8. Służba dyplomatyczna i konsularna. Prawa człowieka
9. Bezpieczeństwo międzynarodowe
10. Spory i konflikty międzynarodowe
11. Terroryzm międzynarodowy
12. Procesy regionalizacji w stosunkach międzynarodowych
13. Procesy globalizacji
14. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Konwersatorium | Zaliczenie ustne | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | Protokół |
|  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, gra dydaktyczna, praca w grupach | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja gra dydaktyczna, praca w grupach | Zaliczenie | Protokół |
|  |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach w różnych rolach, dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
|  |  |  |  |

1. Kryteria oceny, wagi...

**Na pozytywną ocenę końcową składają się następujące elementy:**

- aktywność w trakcie zajęć

- przygotowanie do zajęć na podstawie zadanych materiałów

- przygotowanie prezentacji lub referatu na zgłoszony przez studenta temat

- test z podstawowych zagadnień: pytania zamknięte i otwarte

**Ocena niedostateczna**

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena dostateczna**

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena dobra**

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena bardzo dobra**

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

VII. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. Literatura

Literatura podstawowa

*Międzynarodowe Stosunki Polityczne*, M. Pietraś (red), Lublin 2021.

Literatura uzupełniająca

*Federacja Rosyjska w stosunkach międzynarodowych*, A. Czarnocki, I. Topolski (red.), Lublin 2006.

*Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych*, J. Baylis, S. Smith (red.), Kraków 2008.

*Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian. Zagrożenia-Koncepcje-Instytucje*, R. Kuźniar, Z. Lachowski (red.), Warszawa 2003.

S. Huntington, *Kim jesteśmy? Wyzwania dla amerykańskiej tożsamości narodowej*, Kraków 2007

*Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. Cz. Mojsiewicz, W. Molendowski, Poznań 1996.

*Międzynarodowe stosunki polityczne*, E. Cziomer (red.), Kraków 2008.

J.S. Nye jr., *Soft Power*. *Jak osiągnąć sukces w polityce światowej*, Warszawa 2007.

J. Olchowski, *Hybrydowość zagrożeń*, [w:] *Rosja wobec państw Europy Środkowej i Wschodniej: zagrożenia pozamilitarne*, T. Stępniewski (red.), Lublin 2020.

P. Ostaszewski, *Międzynarodowe Stosunki Polityczne. Zarys wykładów*, Warszawa 2008.

S. Otok, *Geografia polityczna. Geopolityka-ekopolityka-globalistyka*, Warszawa 2012.

*Regiony w stosunkach międzynarodowych*, I. Topolski, H. Dumała, A. Dumała (red.), Lublin 2009.

*Stosunki międzynarodowe. Geneza. Struktura. Dynamika*, E. Haliżak, R. Kuźniar (red.), Warszawa 2004.

W. Szymborski*, Międzynarodowe Stosunki Polityczne*, Bydgoszcz 2008.

M. Tanty, *Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne*, Warszawa 2003.

J. Wiśniewski, K. Żodź-Kuźnia, *Mocarstwa współczesnego świata. Problem przywództwa światowego*, Poznań 2008.