|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu:** | | | Międzynarodowe stosunki wojskowe | | |
| **Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** | | | International Military Relations | | |
| Kierunek studiów | | | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | | | II | | |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | | | stacjonarne | | |
| Dyscyplina | | | Nauki o polityce i administracji | | |
| Język wykładowy | | | polski | | |
|  | | | | | |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | | | Ks. dr. hab. Sławomir Bylina prof. KUL | | |
|  | | | | | |
| Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika) | | Liczba godzin | semestr | | Punkty ECTS |
| wykład | | 30 | IV | | 4 |
| konwersatorium | |  |  | |
| ćwiczenia | |  |  | |
| laboratorium | |  |  | |
| warsztaty | |  |  | |
| seminarium | |  |  | |
| proseminarium | |  |  | |
| lektorat praktyki | |  |  | |
| zajęcia terenowe | |  |  | |
| pracownia dyplomowa | |  |  | |
| translatorium | |  |  | |
| wizyta studyjna | |  |  | |
|  | | | | |  |
| Wymagania wstępne | | Posiadanie wiedzy z zakresu wojskowości w XX i XXI w. | | |  |
| **Cele kształcenia dla przedmiotu** | | | | | |
| C1- Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką międzynarodowych stosunków wojskowych (MSW) w stosunkach międzynarodowych, zachodzących procesów, zagrożeń i wyzwań w wymiarze globalnym i regionalnym. | | | | | |
| C2 – Ukazanie funkcjonowania środowiska międzynarodowego w wymiarze militarnym. | | | | | |
| C3 - Ukazanie ewolucji czynników militarnych w polityce zagranicznej państwa. Wyznaczniki pozycji militarnej państwa. Wydatki wojskowe. Siły Zbrojne Polski. | | | | | |
| C4 - Ukazanie istniejących międzynarodowych uregulowań prawnych w sferze MSW. | | | | | |
| C5 - Uzyskanie przez studenta umiejętności analizy zjawisk w sferze MSW. | | | | | |
| **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych** | | | | | |
| **Symbol** | Opis efektu przedmiotowego | | | Odniesienie do efektu kierunkowe | |
| WIEDZA | | | | | |
| W\_01 | Zna procesy zachodzące w sferze międzynarodowych stosunków wojskowych | | | K\_W01 | |
| W\_02 | Zna procesy w środowisku bezpieczeństwa militarnego | | | K\_W02 | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | |
| U\_01 | Potrafi przeprowadzić analizę zjawisk w zakresie międzynarodowych stosunków wojskowych. Potrafi określić wpływ sił zbrojnych na politykę państwa. | | | K\_U01 | |
| U\_02 | Potrafi ocenić zagrożenia i wyzwania w sferze bezpieczeństwa militarnego | | | K\_U06 K\_U10 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | |
| K\_01 | Posiada potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy | | | K\_K01 | |

**Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| * Zakres przedmiotowy i podmiotowy dyscypliny * Terminologia podstawowych pojęć * I. Dzieje polskich stosunków wojskowych na tle działań międzynarodowych * II. Ład międzynarodowy, rola, miejsce i ewolucja stosunków wojskowych w obszarze stosunków międzynarodowych. Od Wiednia do Poczdamu * III. Współczesne międzynarodowe stosunki wojskowe * Sojusze wojskowe (NATO, OUoZB) * Operacje pokojowe ONZ i operacje stabilizacyjne NATO (XXXVI PKW KFOR). * Współpraca cywilno-wojskowa w ramach Sojusz Północnoatlantyckiego  (CIMIC NATO) * Jednostki wojskowe na tle działań międzynarodowych (JW. AGAT, 12 batalion dowodzenia Ułanów Podolskich w Szczecinie). * IV. Militarne działania międzynarodowe na tle działalności państw * Polska w Międzynarodowej współpracy wojskowej * Zmiany w siłach zbrojnych: USA, Federacji Rosyjskiej, Francji, Indii, ChRL, Szwecji i Polski * Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej |

**Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, gra symulacyjna | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, gra symulacyjna | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach w różnych rolach | Zaliczenie | Protokół |

Kryteria oceny, wagi…

Sposób sprawdzania efektów kształcenia:

- obecność na wykładzie – 25%

- praca semestralna – 25%

- egzamin – 50 %

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 45 |

**Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| * Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, (red.), A. Ciupiński, K. Malak. AON, Warszawa 2004 * B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i w stosunkach międzynarodowych, Scholar, Warszawa 2006; * T. Kośmider, J. Ślipiec, J. Zuziak, Europejska integracja militarna Sojusze wojskowe XX wieku, AON, Warszawa 2011 |
| Literatura uzupełniająca |
| * B. Balcerowicz, Pokój i „Nie-Pokój”, DOM Wyd. Bellona, Warszawa 2002. * W. J. Wołpiuk, Siły Zbrojne w regulacjach Konstytucji RP, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 1998. * Polska w międzynarodowej współpracy wojskowej. Wybrane państwa europejskie, (red.), P. Krzykowski, M. Żyła, S. Piotrowski, ASzWoj, Warszawa 2020. * S. Bylina, Siła i ogień. Społeczno – militarne uwarunkowania Jednostki Wojskowej AGAT w Gliwicach im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grota, Difin, Warszawa 2021 * S. Bylina, *Życie obozowe w Camp Marechal de Lattre de Tassigny w Novo Selo podczas XXXVI zmiany PKW KFOR w Kosowie,* w: Sztuka przetrwania. Życie codzienne w ekstremalnych warunkach obozowych w XX-XXI wieku, red. Z Chyra-Rolicz, M. Fałdowska, Wydawnictwo Naukowe UPH Siedlce, Siedlce 2019, s. 397-413. |