

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy ekonomii |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of economics |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Dariusz Eligiusz Staszczak |
|---|------------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | | III | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|------|
| Wymagania wstępne | Brak |
|-------------------|------|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1. Przekazanie studentom wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki krajowej, z uwzględnieniem jej międzynarodowych powiązań. |
| C2. Ilustracja cykli koniunkturalnych w gospodarce oraz poznanie podstawowych mierników wzrostu gospodarczego. Ilustracja teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania gospodarki rynkowej, z uwzględnieniem znaczenia sektora prywatnego i publicznego. |
| C3. Analiza potrzeb konsumenta oraz działalności przedsiębiorstw w różnych warunkach konkurencji, z uwzględnieniem kosztów i przychodów oraz obliczaniem zysków i strat. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma wiedzę zakresu ekonomii, w tym głównych elementów rynku | K_W01, K_W02 |
| W_02 | Rozumie znaczenie sektora publicznego w gospodarce rynkowej | K_W01, K_W02 |
| W_03 | Rozumie różnice w interpretacjach roli rządu w gospodarce z punktu widzenia podstawowych teorii makroekonomicznych | K_W01, K_W02 |
| W_04 | Zna zasady przedsiębiorczości i funkcjonowania firm | K_W01, K_W02 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do podejmowania samodzielnych decyzji ekonomicznych | K_U01, K_U09 |
| U_02 | Potrafi identyfikować i analizować przemiany gospodarcze i społeczne oraz znajdować niezbędne informacje w stosownych źródłach | K_U01, K_U09 |
| U_.... | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Potrafi dokształcać się i poszerzać zdobytą wiedzę | K_K02 |
| K_02 | | |
| K_... | | |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|---|
| |
| Wykład dotyczący agadnień teoretycznych i praktycznych. |

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Podstawą do zaliczenia przedmiotu będzie ocena z egzaminu.

1. Wprowadzenie do nauki ekonomii; podstawowe pojęcia – 2 godz.;
2. Rynek jako mechanizm równoważenia popytu i podaży – 2 godz.;
3. Ilustracja popytu rynkowego – 2 godz.;
4. Zmiany podaży i popytu niezwiązane z ceną – 2 godz.;
5. Podmioty gospodarcze. Zyski i straty księgowe w firmie. Podziały kosztów księgowych – 2 godz.;
6. Konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopolistyczna, czysty monopol. Znaczenie karteli – 2 godz.;
7. Rynek pracy. Monopson i kartel pracodawców - 2 godz.;
8. Zasady racjonalnego postępowania konsumenta – 2 godz.;
9. Rola sektora publicznego. Budżet państwa. Funkcje rządu w gospodarce (z uwzględnieniem różnic w nurcie liberalnym i protekcjonistycznym). Efekty eksterioryzowane – 2 godz.;
10. Produkt krajowy brutto i inne mierniki produkcji krajowej – 2 godz.;
11. Cykle gospodarcze. Polityczny cykl gospodarki (wstęp do opracowania własnego) – 2 godz.;
12. Pieniądz; jego historia i funkcje – 2 godz.;
13. Teorie makroekonomiczne; Zarys teorii J. M. Keynesa – 2 godz.;

14. Teorie makroekonomiczne; Zarys teorii monetarystycznej M. Friedmana – 2 godz;
 15. Inflacja i bezrobocie według monetarystów i keynesistów – 2 godz.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|---------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| W_02 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| W_03 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| W_04 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| U_02 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| U_.... | | | |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|--------|---------|---|
| K_01 | Wykład | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzaminy archiwizowane) |
| K_02 | | | |
| K_... | | | |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Podstawą do zaliczenia przedmiotu będzie ocena z egzaminu.

Ocena niedostateczna

(W) student nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu ekonomii

(U) student nie potrafi przeprowadzić analizy zjawisk i procesów gospodarczych

(K) student nie wykazuje aktywności na zajęciach w zakresie dyskusji i rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii

Ocena dostateczna

(W) student zna i rozumie w dostatecznym zakresie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii

(U) student potrafi w dostatecznym stopniu przeprowadzić analizę zjawisk i procesów gospodarczych

(K) student wykazuje w dostatecznym stopniu aktywność na zajęciach w zakresie dyskusji i rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii

Ocena dobra

(W) student zna i rozumie w dużym zakresie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii

(U) student potrafi w wysokim stopniu przeprowadzić analizę zjawisk i procesów gospodarczych

(K) student wykazuje w wysokim stopniu aktywność na zajęciach w zakresie dyskusji i rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii

Ocena bardzo dobra

(W) student zna i rozumie w bardzo dużym zakresie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii (U) student potrafi w bardzo wysokim stopniu przeprowadzić analizę zjawisk i procesów gospodarczych

(K) student wykazuje w bardzo wysokim stopniu aktywność na zajęciach w zakresie dyskusji i rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia,; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWE 2012 |
| Literatura uzupełniająca |
| Staszczak D. E., USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian systemu światowego; Toruń: Wydawnictwo A. Marszałek 2004 |