**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka bezpieczeństwa UE |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security policy of the European Union |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aneta Bąk-Pitucha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | IV | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1- znajomość zagadnień w obszarze funkcjonowania Unii Europejskiej  W1 – zainteresowanie problematyką  W2 – umiejętność analizy tekstów naukowych  W3 – umiejętność rzeczowej dyskusji |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi istoty zajęć – Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej |
| C2 – przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarze –m.in. roli UE w dziedzinie bezpieczeństwa |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu nauk o bezpieczeństwie i integracji europejskiej | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozumie istotę uwarunkowania oraz rolę UE jako organizacji międzynarodowej i posiada wiedzę o strukturze instytucjach UE w zakresie bezpieczeństwa, ich roli i wzajemnych relacjach | K\_W02, K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą UE jako organizacji międzynarodowej | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1) UE jako aktor międzynarodowy: główne koncepcje i debaty.  2) Role międzynarodowe UE: podmiot militarny czy miękka potęga?  3) Rozwój zdolności UE w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz wspólnej polityki obronnej.  4) Podstawy prawno-traktatowe i ewolucja polityki UE w zakresie WPZiB oraz WPBiO.  5) Rozwiązania instytucjonalne i procedury decyzyjne w zakresie WPZiB i WPBiO.  6) Aktywność w zakresie WPZiB oraz WPBiO - misje i operacje pokojowe.  7) Główne obszary polityki bezpieczeństwa i obrony UE (Europejska Strategia Bezpieczeństwa, Globalna Strategia UE, budowanie regionalnego obszaru bezpieczeństwa: Europejska Polityka Sąsiedztwa-wymiar śródziemnomorski, Bliski Wschód).  8) Wymiar wschodni UE w kontekście bezpieczeństwa Unii Europejskiej (relacje UE z Rosją, Ukrainą, Białorusią, Mołdawią i państwami Kaukazu Południowego).  9) Udział UE w rozwiązaniu konfliktów na obszarze wschodniego sąsiedztwa (konflikt rosyjsko-gruziński, w Naddniestrzu, Górskim Karabachu, w Osetii Południowej i Abchazji, ukraińsko-rosyjski, czeczeński).  10) Nowy wymiar stosunków transatlantyckich UE – USA w obszarze bezpieczeństwa i obrony, m.in. walka z terroryzmem.  11) Współpraca UE z innymi organizacjami w zakresie światowego bezpieczeństwa (NATO,  OBWE, ONZ, UZE, Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski). |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Studium przypadku,  design thinking,  brainstorming | Egzamin ustny | Protokół |
| W\_02 | Studium przypadku,  design thinking,  brainstorming | Egzamin ustny | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku,  design thinking,  brainstorming | Egzamin ustny | Protokół |
| U\_02 | Studium przypadku,  design thinking,  brainstorming | Egzamin ustny | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Ocena końcowa na podstawie wyników przeprowadzonego egzaminu końcowego. Pod uwagę prowadząca bierze również frekwencję i uczestnictwo w konferencjach naukowych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| B. Chmiel, *Instytucjonalizacja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Toruń 2004. (dostępna w bibliotece)  S. Parzymies (red.), *Dyplomacja czy siła? Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych*,  Warszawa 2009.  J. Starzyk-Sulejewska, *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Warszawa 2003.  P. Turczyński, *Bezpieczeństwo europejskie. Systemy, instytucje, funkcjonowanie*, Wrocław 2011.  R. Zięba, *Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2003.  R. Zięba, *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, Warszawa 2007.  Foreign and Security Policy | Unia Europejska (europa.eu) |
| Literatura uzupełniająca |
| B. Chmiel, *Podmiotowość prawna Unii Europejskiej a jej kompetencje w dziedzinie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa* [w:] *Polska w Unii Europejskiej. Bilans otwarcia*, red. J. Marszałek-Kawa, Toruń 2005. (dostępna w bibliotece)  B. Piskorska, *Soft Power w polityce UE wobec państw Partnerstwa Wschodniego*, Lublin 2017. [(PDF) Soft power w polityce Unii Europejskiej wobec państw Partnerstwa Wschodniego | Beata Piskorska - Academia.edu](https://www.academia.edu/44435613/Soft_power_w_polityce_Unii_Europejskiej_wobec_państw_Partnerstwa_Wschodniego) |