**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Handel ludźmi |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Human trafficking |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Grzegorz Tutak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | - wiedza z zakresu współczesnych zagrożeń  - zainteresowanie tematyką handlu ludźmi |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1- Zapoznanie studentów z istotą i uwarunkowaniami historycznymi i współczesnymi handlu ludźmi wraz z ewolucją |
| C2 – Przedstawienie handlu ludźmi w kontekście prawa międzynarodowego, regionalnego i krajowego |
| C3- omówienie współczesnych form handlu ludźmi oraz sytemu zapobiegania z perspektywy międzynarodowej i krajowej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę uwarunkowań handlu ludźmi w skali społecznej, ogólnopaństwowej oraz międzynarodowej | K\_W01 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi prawidłowo intepretować przepisy prawne krajowe i międzynarodowe dotyczące procederu handlu ludźmi o | K\_U04 |
| K\_02 | W sposób zwięzły i komunikatywny posługuje się terminologią wiązaną z handlem ludźmi i jego formami, potrafi także artykułować swoje stanowisko oraz dyskutować o nim | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Geneza i ewolucja handlu ludźmi 2. Handel ludźmi w prawie międzynarodowym – regulacja prawne ONZ, MOP, europejskie akty prawne 3. Krajowe regulacja prawne 4. Wybrane typy przestępstwa handlu ludźmi 5. Prostytucja -eksploatacja seksualna 6. Praca przymusowa 7. Handel dziećmi 8. Handel ludźmi w kontekście migracji oraz przemyt ludzi 9. Handel organami 10. Metody działania sprawców handlu ludźmi 11. System zwalczania i przeciwdziałania handlowi ludźmi 12. Pomoc ofiarom handlu ludźmi |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie, | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca samodzielna i praca pod kierunkiem, analiza tekstu, dyskusja | Zaliczenie, | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Warunkami zaliczenia zajęć są:**

- przygotowanie do zajęć (opanowanie zadanego materiału)

- aktywność w trakcie zajęć, czynne uczestnictwo w dyskusji

- obecność na zajęciach

- przygotowywanie zagadnień w formie prezentacji/referatu (dla chętnych)

- pozytywna ocena zaliczenia końcowego

**Ponadto:**

Ocena niedostateczna – brak obecności, student nie opanował materiału

Ocena dostateczna - obecność na zajęciach, brak aktywności, poprawna odpowiedź na przynajmniej 60 proc. Zagadnień zaliczenia końcowego

Ocena dostateczna plus - obecność na zajęciach, brak aktywności, poprawna odpowiedź na przynajmniej 70 proc. Zagadnień zaliczenia końcowego

Ocena dobra - obecność na zajęciach, sporadyczna aktywność, poprawna odpowiedź na przynajmniej 80 proc. Zagadnień zaliczenia końcowego

5. Ocena dobra plus - obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, poprawna odpowiedź na przynajmniej 90 proc. zagadnień zaliczenia końcowego

6. Ocena bardzo dobra - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć, poprawna odpowiedź na 100 proc. zagadnień zaliczenia końcowego

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, T. Safjański*, Handel ludźmi. Przestrzeń prawnokarna i kryminalistyczno-kryminologiczna*, Warszawa 2017;  R. Mroczek, *Transgraniczny charakter przestępstwa handlu ludźmi. Zagadnienia prawnokarne i kryminologiczne*, Warszawa 2024;  A. Głogowska-Balcerzak, *Standardy zwalczania handlu ludźmi w prawie międzynarodowym*, Łódź 2019; |
| Literatura uzupełniająca |
| I.Malinowska i in. (red), *Społeczne i prawne aspekty handlu ludźmi*, Poznań 2018  Karajowe i międzynarodowe raporty dot. handlu ludźmi |