**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Patologie społeczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social Pathologies |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. mgr Marek Pabich |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Podstawowa znajomość problemów społecznych  W2 – Umiejętność analizowania tekstów naukowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia oraz zagadnienia związane z patologiami społecznymi. |
| C2 – Przedstawienie reakcji instytucji państwowych i samorządowych wobec zjawiska patologii społecznych. |
| C3 - Przedstawienie grup zagrożonych patologiami społecznymi oraz sposobów zapobiegania wymienionym zjawiskom. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, procesów społecznych, globalnych oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia zmian społecznych | K\_W02 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych zachodzących między nimi relacji, przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod oraz analizowania i eksplikowania ich z punktu widzenia zmian i problemów społecznych | K\_U01 |
| U\_02 | student potrafi przygotować prace pisemne korzystając z różnorodnych źródeł | K\_U03 |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | student zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłego kształcenia | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Treści programowe dla przedmiotu:  Patologia społeczna – różne definicje. Wybrane teorie dewiacji. Reakcja państwa na zjawisko patologii społecznych. Stereotypy i uprzedzenia. Omówienie wybranych zachowań patologicznych obecnych we współczesnych społeczeństwach (zagadnienie terroryzmu, problem samobójstwa, agresja wśród dzieci i młodzieży, uzależnienie od alkoholu, narkomania, uzależnienie od elektronicznych środków przekazu, zjawisko hazardu, patologie seksualne, handel ludźmi, zjawisko mobbingu, wykluczenie społeczne). |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności studenta.  Przygotowanie prezentacji multimedialnej | Protokół zaliczeniowy |
| W\_02 |  |  |  |
| W\_02 |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności studenta.  Przygotowanie prezentacji multimedialnej. | Protokół zaliczeniowy |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_03 |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności studenta.  Przygotowanie prezentacji multimedialnej. | Protokół zaliczeniowy |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Aktywność i obecność na zajęciach. Dozwolone 2 nieobecności nieusprawiedliwione. Prezentacja multimedialna.

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących patologii społecznych

(U) - Student nie potrafi opisać podstawowych mechanizmów sprzyjających powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) – Student zna wybrane pojęcia dotyczące patologii społecznych oraz wie, jakie grupy są nimi zagrożone

(U) - Student potrafi opisać podstawowe mechanizmy sprzyjające powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student potrafi zaprezentować samodzielne wystąpienie dotyczące wybranego zagadnienia poruszanego w trakcie zajęć

Ocena dobra

(W) – Student zna większość omówionych na zajęciach pojęć dotyczące patologii społecznych

(U) - Student potrafi opisać i zanalizować większość omawianych mechanizmy sprzyjających powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje pomocne w analizowaniu wybranego zagadnienia omawianego podczas zajęć

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie omówione na zajęciach pojęcia dotyczące patologii społecznych a także sposoby zapobiegania wymienionym zjawiskom

(U) - Student potrafi interpretować wskaźniki odnoszące się do patologii społecznych

(K) – Student potrafi weryfikować potoczne opinie na temat patologii społecznych w świetle nabytej na zajęciach wiedzy

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| I. Pospiszyl, *Patologie społeczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.  *Patologie społeczne, przestępczość, niedostosowanie społeczne. Wyzwania dla współczesnej profilaktyki*, red. M. Jędrzejko, E. Gładysz, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca |
| *Patologie społeczne*, red. M. Jędrzejko, Pułtusk 2006.  A. Siemaszko, *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych*, Warszawa 1993.  B. Urban, *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja młodzieży*, Mysłowice 2004. |