**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pomoc humanitarna i rozwojowa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Humanitarian and Development Aid |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Bezpieczeństwo narodowe |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Robert Tabaszewski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | VI | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – Podstawy bezpieczeństwa narodowego, międzynarodowe prawo publiczne, prawo międzynarodowe dotyczące konfliktów zbrojnych, prawa człowieka w kontekście międzynarodowym, zarządzanie kryzysowe.W2 – Student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o bezpieczeństwie narodowym w systemie nauk oraz ich relacjach do innych nauk, takich jak stosunki międzynarodowe, nauki polityczne i zarządzanie kryzysowe.W3 – Student zna i rozumie zasady interpretacji przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa narodowego, w tym prawa międzynarodowego, prawa obronnego oraz regulacji dotyczących zarządzania kryzysowego. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Poszerzenie wiedzy na temat podstawowych zasad, mechanizmów i struktur działania międzynarodowych organizacji humanitarnych oraz rozwojowych. Studenci zapoznają się z głównymi aktorami pomocy humanitarnej i rozwojowej (ONZ, Czerwony Krzyż, organizacje pozarządowe) oraz ich rolą w reagowaniu na kryzysy i wspieraniu zrównoważonego rozwoju. |
| C2 – Zdobycie wiedzy teoretycznej na temat podstawowych zasad międzynarodowego prawa humanitarnego oraz praw człowieka, w tym ich zastosowania w sytuacjach konfliktów zbrojnych i katastrof naturalnych. Przedstawione zostaną również wybrane przykłady działań humanitarnych i rozwojowych oraz ich wyzwania praktyczne. |
| C3 – Zapoznanie studentów z metodami planowania i koordynacji działań pomocowych oraz procesem negocjacji humanitarnych. Omówione zostaną strategie skutecznej komunikacji międzykulturowej oraz znaczenie współpracy międzynarodowej w rozwiązywaniu problemów globalnych. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności i uwarunkowania dotyczące pomocy humanitarnej i rozwojowej w kontekście krajów wysoko rozwiniętych i rozwijających się | K\_W02 |
| W\_02 |  |  |
| W\_… |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu analizy i interpretacji działań humanitarnych oraz przyczyn różnic w poziomie rozwoju i dostępu do pomocy między poszczególnymi regionami. | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi dokonać wyboru danych oraz ich interpretacji w kontekście analizy skuteczności i efektywności pomocy humanitarnej oraz rozwojowej. | K\_U03 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student analizuje międzynarodową politykę na rzecz pomocy humanitarnej i rozwojowej oraz współpracy między podmiotami zaangażowanymi w realizację tych działań. | K\_01, K\_04 |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Definiowanie podstawowych pojęć związanych z pomocą humanitarną i współpracą na rzecz rozwoju
2. Geneza i cele pomocy humanitarnej i rozwojowej
3. Międzynarodowe standardy prawne pomocy humanitarnej i rozwojowej
4. Podmioty pomocy humanitarnej i rozwojowej
5. Rodzaje pomocy rozwojowej i humanitarnej
6. Polityka humanitarna i polityka rozwojowa ONZ
7. Polityka humanitarna i polityka rozwojowa Unii Europejskiej
8. Ochrona podmiotów wrażliwych w pomocy humanitarnej
9. Finansowanie pomocy humanitarnej i rozwojowej
10. Cele i ogólne zasady udzielania pomocy humanitarnej
11. Ewolucja form i znaczenia pomocy rozwojowej
12. Ewolucja i znaczenie polskiej polityki rozwojowej
13. Rola sektora pozarządowego w udzielaniu pomocy humanitarnej i rozwojowej
14. Organizacje religijne wobec problemów rozwoju i pomocy humanitarnej
15. Efektywność i skuteczność działań humanitarnych i rozwojowych
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | Egzamin | Ocenione prace studentów. Protokół. |
| W\_02 |  |  |  |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład konwencjonalny | Egzamin | Ocenione prace studentów. Protokół. |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład problemowy | Egzamin | Ocenione prace studentów. Protokół. |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi**

W zakresie wykładu uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 21 pytań wymaga otrzymanie min. 51 % poprawnych odpowiedzi. Poprawa egzaminu w formie ustnej. Egzamin będzie się odbywał w formie stacjonarnej. Poprawa egzaminu w formie ustnej, z czego do uzyskania oceny pozytywnej wymagana jest odpowiedź na przynajmniej dwa Rozkład ocen dla wykładu: dst – 11-13 pkt; dst+ – 14-15; db – 16-18 pkt; db+ – 19-20 pkt; bdb –21 pkt.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Deszczyński P., *Konceptualne podstawy pomocy rozwojowej*, Poznań 2011.Grzebyk, P., Mikos-Skuza, E. (red.), *Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki*, Warszawa 2016.Kopiński, D., *Pomoc rozwojowa*, Warszawa 2011.Latoszek, E. (red.), *Pomoc rozwojowa dla krajów rozwijających się na przełomie XX i XXI wieku*, Warszawa 2010.Orzeszyna K., *Międzynarodowe prawo humanitarne*, [w:] K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, Tabaszewski R., *Prawo międzynarodowe w systemie ochrony praw człowieka*, C.H. Beck, Warszawa 2022.Smolaga, M., *Pomoc rozwojowa instrumentem oddziaływania na sferę bezpieczeństwa*, [w:] Problemy bezpieczeństwa Europy i Azji, red. M. Gajewski, M. Nowak-Paralusz, Toruń: 2016, s. 75-88.Tabaszewski R., *Pomoc rozwojowa dla krajów afrykańskich na przykładzie Europejskiego Instrumentu na Rzecz Demokracji i Praw Człowieka na Świecie (EIDHR)*, [w:] *Przestrzenie Badawcze Młodych Naukowców. Inspiracje – Innowacje – Wdrożenia*, R. Tabaszewski (red.), K. Sawicki, A. Błachut, Lublin 2016, s. 105-114. |
| Literatura uzupełniająca |
| Dobrowolska-Polak, J. (red.), *Polityka budowy pokoju. Pomoc humanitarna i rozwojowa*, Warszawa-Poznań: 2013.Nycz, G., *Pomoc rozwojowa Unii Europejskiej a wspieranie demokratyzacji*, 2016.Pomoc Rozwojowa, Warszawa: Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej (PCPM), 2009.Riedel R., *Polityka globalna i rozwój: wprowadzenie*, Warszawa 2021.Smolaga, M., *Pomoc rozwojowa UE skierowana do uchodźców*, [w:] Europa wobec problemu uchodźców w XXI wieku, red. A. Wojtaszak, J. Jartyś, A. Krawcewicz, Szczecin: Wydawnictwo Minerwa, 2016, s. 45-60.Tabaszewski R., *Europejski Fundusz na rzecz Demokracji jako instytucja „in statu nascendi”*, [w:] *Aktualne kierunki rozwoju prawa Unii Europejskiej 2011/2012*, K. Dobosz, M. Scheibe, K. Nowak (red.), Kraków 2013, s. 167-178.Tabaszewski R., *Współpraca FAO i UE w zapewnieniu „Zielonego Ładu” i realizacji Agendy 2030*, „Ubezpieczenia w Rolnictwie. Materiały i Studia”, ISSN: 1507-4757, 2021, nr 76(2), s. 149-184. |