**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Ochrona granic** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Border surveillance** |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji; prawo |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Szachoń-Pszenny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 3 | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | 3 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wymagania wstępne | |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Podstawowa wiedza z zakresu granic i prawa UE. | | |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 wprowadzenie do ogólnej wiedzy na temat prawnych aspektów ochrony granic |
| C2 omówienie praktycznych zasad przekraczania granic na podstawie prawa UE  i analiza tekstu w tym obszarze |
| C3 rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza podstaw przygotowania do służby w Straży Granicznej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna specyfikę w zakresie przepisów prawnych dotyczących ochrony granic oraz kompetencji i zadań służb unijnych i krajowych | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie złożony charakter i istotę bezpieczeństwa i ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do ochrony granic | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z ochroną granic, prognozować działania oraz przewidywać skutki tych że działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną | K\_U03 |
| U\_03 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz identyfikować ich przyczyny na granicach zewnętrznych | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania  w zachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów zarządzania sytuacjami kryzysowymi na granicach UE | K\_K01 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy w zakresie wykorzystania oraz prawidłowej interpretacji przepisów prawnych w zakresie ochrony granic UE, uwzględniając członkostwo Polski w Unii Europejskiej | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1) Istota granic we współczesnym świecie 2) Strefa Schengen jako podstawa ochrony granic – geneza i stan aktualny 3) Granice państwowe RP w świetle rodzajów granic UE/ strefy Schengen  4) Zasady i ograniczenia w przepływie osób przez granice wewnętrzne i zewnętrzne  5) Unijna administracja graniczna – ESGiP i jej rola w EU IBM 6) Tymczasowe przywracanie kontroli na granicach wewnętrznych UE 7) Zadania Straży Granicznej i współpracy transgranicznej na przykładzie Polski i Ukrainy 8) Dokumenty uprawniające do przekraczania granic i nielegalne przekroczenie granicy *9) Rola EUROSUR-u w ochronie granic* 9) Wielkoskalowe systemy informatyczne w ochronie granic  11) Wpływ kryzysu migracyjnego/kryzysu covid na ruch graniczny  12) Zmiany w ochronie granic Polski po wojnie w Ukrainie  13) Wpływ instrumentalizacji migrantów na ochronę granic – Białoruś, Obwód Królewiecki 14) Rozszerzanie instrumentalizacji migrantów na wschodniej granicy zewnętrznej -Finlandia, Estonia |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin ustny/  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin ustny/  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Egzamin ustny/  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| U\_02 | Dyskusja,  Burza mózgów | Egzamin ustny /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny, Raport z obserwacji |
| U\_02 | Dyskusja,  Praca z tekstem | Egzamin ustny /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny, Raport z obserwacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K\_02 | Praca w grupach, debata oxfordzka | referat | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Przedmiot obejmuje 30 wykładów i 15 godzin ćwiczeń. Studenci mogą mieć 2 nieobecności nieusprawiedliwione. Ćwiczenia obejmują też aspekty praktyczne oparte na wiedzy teoretycznej z wykładu z wykorzystaniem nowych metod dydaktycznych. Będzie to obejmować analizy aktów prawnych, pracę w grupach i w parach, pracę z tekstem, wnioskowanie z wykorzystaniem danych empirycznych, prezentacje, burzę mózgów oraz różne formy dyskusji.

Ocena końcowa z wykładu składa się z 2 komponentów/elementów: ocena z egzaminu ustnego/testu pisemnego oraz aktywność na wykładach. Ocena z ćwiczeń obejmuje: kolokwium pisemne, pracę w grupach, udział w debacie oksfordzkiej, umiejętności analizy aktów prawnych z zakresu ochrony granic, wykonanie prezentacji, aktywność i obecności. Wartością dodaną oceny będzie również uczestnictwo w tematycznych konferencjach naukowych.

ocena 3,0 (50%)   
ocena 3,5 (55%)   
ocena 4,0 (65%)   
ocena 4,5 (70 %)   
ocena 5,0 (85%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30 + 15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| OBOWIĄZKOWE AKTY PRAWNE: 1.Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) 2. Traktat o Unii Europejskiej (TUE) 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen), Dz. U. L 77, 23.3.2016 + wnioski Komisji Europejskiej 4. Dyrektywa 2004/38/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie prawa obywateli Unii i członków ich rodzin do swobodnego, Dz.U. L 158 z 30.4.2004  Obowiązkowa literatura:  1. Szachoń-Pszenny A., *Acquis Schengen a granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej*, Poznań 2011. 2. Maksimczuk A., Sidorowicz L., *Graniczna obsługa ruchu osobowego i towarowego w Unii Europejskiej* (wybrane aspekty), Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Dubaj S., Kuś A., Witkowski P., *Zasady i ograniczenia w przepływie osób  i towarów w Unii Europejskiej*, Zamość 2008. |