**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka zagraniczna USA |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | American Foreign Policy |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ambasador Andrzej Jaroszyński |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | III | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 wiedza z zakresu studiów o polityce, W2 Podstawy stosunków międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 analiza priorytetów amerykańskiej polityki zagranicznej |
| C2 aktualna informacja nt rynku pracy związanego z zawodem dyplomaty i dyplomacją publiczną |
|

|  |
| --- |
| C-3 Na wybranych przykładach rozwiązywanie problemów w oparciu o zdobytą wiedzę. |

 |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Posiada rozszerzoną wiedzę nt relacji miedzy kulturami i cywilizacjami | K\_W02 |
| W\_02 | Posiada rozszerzoną wiedze nt rozwoju administracji amerykańskiej i polityki zagranicznej USA | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu współpracy USA w zakresie polityki zagranicznej oraz bezpieczeństwa | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi właściwie analizować przyczyny oraz charakter polityki zagranicznej USA oraz prognozować ewentualne nurty tej polityki | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Posiada zdolność kreatywnego udziału na rynku pracy | K\_K01 |
| K\_03 | Rozumie potrzebę stałej mobilności na rynku pracy | K\_K01 |
| K\_04 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności odwołując się do różnych dyscyplin wiedzy | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Czym jest polityka zagraniczna2. Powstanie systemu politycznego USA - rys historyczny3. Doktryny polityki zagranicznej USA, m.in. izolacjonizm, zaangażowanie, powstrzymywanie, zmiana reżimu, odprężenie4. Struktura amerykańskiej polityki zagranicznej i dyplomacji5. Polityka USA wobec Polski6. Główne obszary - geopolityka i strategie |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład | Egzamin / zaliczenie | protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem źródłowym | Egzamin | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja /rozmowa | zaliczenie | protokół |
| U\_02 | Esej nt stosunków bilateralnych USA z wybranym krajem | egzamin | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupach / prezentacje | zaliczenie | protokół |
| K\_02 | Praca w grupach / prezentacje | zaliczenie | protokół |
| K\_03 | Praca w grupach / prezentacje | zaliczenie | protokół |

1. Kryteria oceny, uwagi…

 **Formuła zajęć:**

Wykład połączony z analizą tekstów źródłowych, prezentacją multimedialną oraz dyskusją nt omawiane. Słuchacze mają możliwość prezentacji ustnych wybranych zagadnień.

**Metody oceny**: samodzielna praca pisemna (4 -6 str.) lub prezentacja (do 20 min) - 60%; frekwencja na zajęciach 40%.

Tematy prac zaliczeniowych:

I. Polityka zagraniczna USA wobec Polski do wyboru dot. następujących okresów:

a) do 1945

b) 1945-1989

c) 1989-1999

d 1999 -

II. Polityka zagraniczna poszczególnych prezydentów USA po II wojnie światowej

III. Doktryna powstrzymywani (containment) lub doktryna odstraszania (deterrence)

Istnieje możliwości napisania eseju nt polityki zagranicznej USA wobec Ukrainy do wyboru dot. następujących okresów:

a) do 1990

b) od 1990 - do 2022

c) od 2022

UWAGA: Wybór innego kraju/obszaru może być także zaakceptowany po podaniu przez piszącego ważnych powodów.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowaBruce W. Jentleson, American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21Century 5th ed. 2013 |
| Andrzej Jaroszyński, Notatki z wykładów (maszynopis); Słownik terminów amerykańskiej polityki zagranicznej pdf, polityka USA wobec Polski (maszynopis) oraz materiały uzupełniająceRobert Kupiecki,red. *Okiem stratega i dyplomaty. Stosunki polsko-amerykańskie po 1918 roku,* Warszawa 2019 pdf |
| Literatura uzupełniająca |
| Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, red. J. Zając, Toruń: Wyd. Marszałek, 2005Grzegorz Pacuła, Główne kierunki polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych, 2009 pdf |

01.10.2024

Andrzej Jaroszyński