**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Terroryzm międzynarodowy |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International terrorism |
| Kierunek studiów  | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I  |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Bartosz Gromko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem W2-znajomość podstawowych zagadnień związanych z terroryzmem międzynarodowym |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią, historią oraz współczesnymi formami terroryzmu międzynarodowego |
| C 2 Wyrobienie umiejętności analizy terroryzmu w kontekście globalnym |
| C 3 zrozumienie wpływu terroryzmu na politykę międzynarodową, bezpieczeństwo oraz prawo |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna najpopularniejsze definicje terroryzmu i rozumie jego główne cechy  | K\_W03, K\_W02 |
| W\_02 | Analizować historyczne i współczesne przykłady terroryzmu międzynarodowego | K\_W03, K\_W02 |
| W\_03 | Zrozumieć, jakie czynniki sprzyjają rozwojowi terroryzmu oraz jakie są jego skutki na poziomie krajowym i międzynarodowym | K\_W02,  |
| W\_04 | Student zna główne organizacje terrorystyczne oraz ich metody działania | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Formułować krytyczne oceny współczesnych strategii zwalczania terroryzmu i analizować ich skuteczność | K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_W07, K\_U10 |
| U\_02 | Omówić działania międzynarodowych instytucji i państw w walce z terroryzmem, w tym polityki antyterrorystyczne | K\_U06, K\_U10 |
| U\_03 | Diagnozować współczesne zagrożenia związane z terroryzmem i formułować propozycje ich zwalczania | K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_W07, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent potrafi dokonać oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Wprowadzenie do problematyki terroryzmu międzynarodowego**

Definicje terroryzmu: podejście teoretyczne i praktyczne. Trudności definicyjneGłówne charakterystyki terroryzmu międzynarodowego. Podział ze względu na motywację i modus operand.Typologie terroryzmu i ich różnice.1. **Historia terroryzmu międzynarodowego**

Pierwsze przypadki terroryzmu na świecieTerroryzm w XIX i XX wiekuKluczowe wydarzenia i organizacje (np. Czerwone Brygady, ETA, IRA)Cztery fale terroryzmu według Davida Rapoporta1. **Współczesne formy terroryzmu**

Fundamentalizm religijny i terroryzm religijny (np. Al-Qaeda, ISIS)Terroryzm polityczny i ideologiczny (np. lewicowy, prawicowy)Cyberterroryzm i nowe technologie w walce z terroryzmem1. **Przyczyny i motywacje terroryzmu**

Społeczne, polityczne i religijne czynniki sprzyjające terroryzmowiWpływ globalizacji i marginalizacji społecznej na rozwój terroryzmu. Mit czy rzeczywistość?Współczesne stereotypy powiązane ze zjawiskiem terroryzmu1. **Organizacje terrorystyczne**

Struktura organizacji terrorystycznychFinansowanie terroryzmu i zmiany w metodach pozyskiwania środkówZjawisko „Nowego Terroryzmu” i jego cechyWspółczesne organizacje terrorystyczne (np. Al-Qaeda, ISIS, Boko Haram)1. **Międzynarodowe prawo i terroryzm**

Regulacje prawne w zakresie zwalczania terroryzmuRola ONZ i innych organizacji międzynarodowych w przeciwdziałaniu terroryzmowiZasady prawa humanitarnego i prawa międzynarodowego w kontekście działań terrorystycznych1. **Strategie zwalczania terroryzmu**

Polityki bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowegoPraktyki antyterrorystyczne: prewencja, reagowanie, de-radykalizacjaWyzwania związane z równowagą pomiędzy bezpieczeństwem a prawami człowieka1. **Przyszłość terroryzmu i wyzwań związanych z jego zwalczaniem**

Nowe zagrożenia: terroryzm ekologiczny, bioterroryzm, cyberterroryzm, Lone wolf terrorism, solo terrorism itd. Rola mediów społecznościowych i internetu w rozprzestrzenianiu ideologii terrorystycznychWyzwania związane z międzynarodową współpracą w walce z terroryzmem |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Analiza przypadków | Zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| W\_03 | Symulacje | Zaliczenie | Protokół |
| W\_04 | Analiza przypadków | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Prezentacje | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

 **Aktywność na zajęciach**– uczestnictwo w dyskusjach, prezentacjach i ćwiczeniach

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie

rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach

przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo

rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu

i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje

występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i

charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu

rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi Relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach

przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta |  |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Literackie Wojciech Butkiewicz 2015. P. Guła, Terroryzm międzynarodowy w tym islamski. Zarys problemu, Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2009. M. Madej, Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa: Ministerstwo Spraw Zagranicznych 2001.*The Routledge Handbook of Terrorism Research,* ed. Schmid Alex, Routledge 2013. *Terrorism and Counterterrorism Studies. Comparing ­Theory and Practice*, ed. Edwin bakker and jeanine de roy van zuijdewijn, Leiden University Press 2022.  |
| Literatura uzupełniająca |
| Crenshaw, M., *The cause of terrorism,* “Comparative politics”, vol. 13, no. 4, 1981, pp 379-399.Duyvesteyen, I., *How New Is the New Terrorism?,* “Studies in Conflict & Terrorism”, pp 439-454,Hase, V., *What is terrorism (according to the news)? How the German press selectively labels political violence as “terrorism”,* “Journalism”, vol. 24(2), 398-417.  |