**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Terroryzm międzynarodowy |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | International terrorism |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Bartosz Gromko |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem  W2-znajomość podstawowych zagadnień związanych z  terroryzmem międzynarodowym |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią, historią oraz współczesnymi formami terroryzmu międzynarodowego |
| C 2 Wyrobienie umiejętności analizy terroryzmu w kontekście globalnym |
| C 3 zrozumienie wpływu terroryzmu na politykę międzynarodową, bezpieczeństwo oraz prawo |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna najpopularniejsze definicje terroryzmu i rozumie jego główne cechy | K\_W03, K\_W02 |
| W\_02 | Analizować historyczne i współczesne przykłady terroryzmu międzynarodowego | K\_W03, K\_W02 |
| W\_03 | Zrozumieć, jakie czynniki sprzyjają rozwojowi terroryzmu oraz jakie są jego skutki na poziomie krajowym i międzynarodowym | K\_W02, |
| W\_04 | Student zna główne organizacje terrorystyczne oraz ich metody działania | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Formułować krytyczne oceny współczesnych strategii zwalczania terroryzmu i analizować ich skuteczność | K\_U01, K\_U02, K\_U06, K\_W07, K\_U10 |
| U\_02 | Omówić działania międzynarodowych instytucji i państw w walce z terroryzmem, w tym polityki antyterrorystyczne | K\_U06, K\_U10 |
| U\_03 | Diagnozować współczesne zagrożenia związane z terroryzmem i formułować propozycje ich zwalczania | K\_U01, K\_U05, K\_U06, K\_W07, K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent potrafi dokonać oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Wprowadzenie do problematyki terroryzmu międzynarodowego**   Definicje terroryzmu: podejście teoretyczne i praktyczne. Trudności definicyjne  Główne charakterystyki terroryzmu międzynarodowego. Podział ze względu na motywację i modus operand.  Typologie terroryzmu i ich różnice.   1. **Historia terroryzmu międzynarodowego**   Pierwsze przypadki terroryzmu na świecie  Terroryzm w XIX i XX wieku  Kluczowe wydarzenia i organizacje (np. Czerwone Brygady, ETA, IRA)  Cztery fale terroryzmu według Davida Rapoporta   1. **Współczesne formy terroryzmu**   Fundamentalizm religijny i terroryzm religijny (np. Al-Qaeda, ISIS)  Terroryzm polityczny i ideologiczny (np. lewicowy, prawicowy)  Cyberterroryzm i nowe technologie w walce z terroryzmem   1. **Przyczyny i motywacje terroryzmu**   Społeczne, polityczne i religijne czynniki sprzyjające terroryzmowi  Wpływ globalizacji i marginalizacji społecznej na rozwój terroryzmu. Mit czy rzeczywistość?  Współczesne stereotypy powiązane ze zjawiskiem terroryzmu   1. **Organizacje terrorystyczne**   Struktura organizacji terrorystycznych  Finansowanie terroryzmu i zmiany w metodach pozyskiwania środków  Zjawisko „Nowego Terroryzmu” i jego cechy  Współczesne organizacje terrorystyczne (np. Al-Qaeda, ISIS, Boko Haram)   1. **Międzynarodowe prawo i terroryzm**   Regulacje prawne w zakresie zwalczania terroryzmu  Rola ONZ i innych organizacji międzynarodowych w przeciwdziałaniu terroryzmowi  Zasady prawa humanitarnego i prawa międzynarodowego w kontekście działań terrorystycznych   1. **Strategie zwalczania terroryzmu**   Polityki bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego  Praktyki antyterrorystyczne: prewencja, reagowanie, de-radykalizacja  Wyzwania związane z równowagą pomiędzy bezpieczeństwem a prawami człowieka   1. **Przyszłość terroryzmu i wyzwań związanych z jego zwalczaniem**   Nowe zagrożenia: terroryzm ekologiczny, bioterroryzm, cyberterroryzm, Lone wolf terrorism, solo terrorism itd.  Rola mediów społecznościowych i internetu w rozprzestrzenianiu ideologii terrorystycznych  Wyzwania związane z międzynarodową współpracą w walce z terroryzmem |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Analiza przypadków | Zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| W\_03 | Symulacje | Zaliczenie | Protokół |
| W\_04 | Analiza przypadków | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Prezentacje | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Aktywność na zajęciach**– uczestnictwo w dyskusjach, prezentacjach i ćwiczeniach

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie

rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach

przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo

rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu

i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje

występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i

charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu

rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi Relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach

przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta |  |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie  i Literackie Wojciech Butkiewicz 2015.  P. Guła, Terroryzm międzynarodowy w tym islamski. Zarys problemu, Szczytno:  Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2009.  M. Madej, Międzynarodowy terroryzm polityczny, Warszawa: Ministerstwo Spraw  Zagranicznych 2001.  *The Routledge Handbook of Terrorism Research,* ed. Schmid Alex, Routledge 2013.  *Terrorism and Counterterrorism Studies. Comparing ­Theory and Practice*, ed. Edwin bakker and  jeanine de roy van zuijdewijn, Leiden University Press 2022. |
| Literatura uzupełniająca |
| Crenshaw, M., *The cause of terrorism,* “Comparative politics”, vol. 13, no. 4, 1981, pp 379-399.  Duyvesteyen, I., *How New Is the New Terrorism?,* “Studies in  Conflict & Terrorism”, pp 439-454,  Hase, V., *What is terrorism (according to the news)? How the German press selectively labels political violence as “terrorism”,* “Journalism”, vol. 24(2), 398-417. |