**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Misyjna działalność Kościoła katolickiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Mission activity of the Catholic Church |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. mgr Marek Pabich |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1- Podstawowa wiedza z zakresu historii i religii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi misyjnej działalności Kościoła katolickiego |
|  C2 – Poznanie przez studentów podstawowych kwestii z dziedziny dialogu międzyreligijnego |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, procesów społecznych, globalnych oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia zmian społecznych | K\_W02 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych zachodzących między nimi relacji, przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod oraz analizowania i eksplikowania ich z punktu widzenia zmian i problemów społecznych  | K\_U01 |
| U\_02 | student potrafi przygotować prace pisemne korzystając z różnorodnych źródeł |  K\_U03 |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | student zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłego kształcenia | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Tresci programowe: 1. Pojęcie misji 2. Cele i metody misji 3. Historia działalności misyjnej Kościoła 4. Zagadnienie dialogu międzyreligijnego 5. Inkulturacja w krajach misyjnych 6. Papieskie Dzieła Misyjne 7. Działalność edukacyjna Kościoła w krajach misyjnych 8. Społeczny wymiar pracy misjonarza 9. Misjonarz jako badacz lokalnych kultur 10. Polscy misjonarze w świecie |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Dyskusja  | Ocena aktywności studenta.Przygotowanie prezentacji multimedialnej | Protokół zaliczeniowy |
| W\_02 |  |  |  |
| W\_02 |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności studenta.Przygotowanie prezentacji multimedialnej  | Protokół zaliczeniowy |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_03 |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Ocena aktywności studenta.Przygotowanie prezentacji multimedialnej | Protokół zaliczeniowy |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Aktywność i obecność na zajęciach. Dozwolone 2 nieobecności nieusprawiedliwione. Prezentacja multimedialna.

 Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych terminów dotyczących działalności misyjne Kościoła

(U) - Student nie potrafi interpretować oraz analizować zjawisk społecznych towarzyszących działalności misyjnej Kościoła

(K) – Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) – Student zna wybrane terminów dotyczących działalności misyjnej Kościoła

(U) - Student potrafi interpretować oraz analizować wybrane zjawiska społeczne towarzyszące działalności misyjnej Kościoła

(K) – Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W) – Student zna większość omówionych na zajęciach terminów dotyczących działalności misyjnej Kościoła

(U) - Student potrafi interpretować oraz analizować większość zjawisk społecznych towarzyszących działalności misyjnej Kościoła

(K) – Student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie wymagane terminy dotyczących działalności misyjnej Kościoła

(U) - Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych towarzyszących działalności misyjnej Kościoła

(K) – student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

Literatura podstawowa

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Jagodziński, *Misje: teologia-historia-rzeczywistość*, Radom 2013. *Kościół misyjny. Podstawowe studium misjologii*, red. S. Karotempler, tłum. R. Dziura, A. Halemba, Warszawa 1997. |
| Literatura uzupełniająca |
| *Działalność misyjna i promocja ludzka. Teoria i praktyka eklezjalna*, red. J. Stala, Lublin 2011. J. Górski, *Mały słownik misjologiczny*, Katowice 2004. J. Górski, *Odpowiedzi na 101 pytań o misje*, Kraków 2005. K. Muller, *Teologia misji. Wprowadzenie*, tłum. W. Kowalak, B. Wodecki, Warszawa 1989. |