**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nowe kierunki stosunków transatlantyckich: Ameryka Łacińska, Afryka (konwersatorium) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | New directions in transatlantic relations: Latin America, Africa (seminar) |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Michał Bednarczyk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1. Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Przedstawienie sytuacji geopolitycznej, gospodarczej, społecznej i historii Ameryki Łacińskiej i Afryki. |
| C2. Przedstawienie procesów i przemian zachodzących w Ameryce Łacińskiej i Afryce, ze szczególnym uwzględnieniem procesu kolonizacji i dekolonizacji. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada podstawową wiedzę o związkach stosunków międzynarodowych z innymi dyscyplinami naukowymi (historia, polityka i ekonomia) na przykładzie państw Ameryki Łacińskiej i Afryki | K\_W03 |
| W\_02 | Absolwent posiada podstawową wiedzę o historii, dziejach politycznych, kulturalnych i społecznych Ameryki Łacińskiej i Afryki. | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje związane z dyscyplinami naukowymi. | K\_U02 |
| U\_02 | Absolwent potrafi rozpoznawać różne rodzaje produktów kulturowych związanych z tymi badaniami. | K\_U06 |
| U\_03 | Absolwent potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim dotyczące dziejów państw, wykorzystując różnorodne źródła | K\_U06 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swoich umiejętności. | K\_K02 |
| K\_02 | Absolwent prawidłowo dostrzega znaczenie Ameryki Łacińskiej i Afryki na świecie. | K\_K07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Dzieje i osiągnięcia cywilizacji prekolumbijskich. 2. Wielkie odkrycia geograficzne. 3. Ekspansja Hiszpanii i Portugalii w Ameryce, kres cywilizacji prekolumbijskich. 4. Panowanie imperiów w Ameryce Łacińskiej 5. Procesy niepodległościowe i powstanie państw Ameryki Łacińskiej 6. Ameryka Łacińska przed I wojną światową. 7. Ameryka Łacińska w latach 1914-1945 8. Ameryka Łacińska po II wojnie światowej. 9. Podsumowanie – współczesna Ameryka Łacińska. 10. Historia Afryki przed europejską kolonizacją. 11. Europejska kolonizacja Afryki do 1914 r. 12. Afryka w latach 1914-1945. 13. Procesy dekolonizacyjne i niepodległe państwa Afryki. 14. Afryka jako teren rywalizacji mocarstw w XX wieku. 15. Podsumowanie – współczesne problemy Afryki i ich historyczne uwarunkowania. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| Wiedza | | | |
| W\_01 | Dyskusja, samodzielna praca z tekstem i materiałem źródłowym | Zaliczenie ustne | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem, dyskusja | Zaliczenie ustne | Protokół |
| Umiejętności | | | |
| U\_01 | Dyskusja, samodzielna praca z tekstem i materiałem źródłowym | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_02 | Samodzielne przygotowanie referatu na zadany temat | Zaliczenie | Protokół |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| K\_02 | Metoda projektu | Prezentacja | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność: 10%

Aktywność: 30%

Referat zaliczeniowy: 60%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. K. Mikulski, J. Wijaczka, Historia powszechna wiek XVI-XVIII, Warszawa 2012. 2. A. Chwalba, Historia powszechna wiek XIX, Warszawa 2008. 3. J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia powszechna wiek XX, Warszawa 2012. 4. A. Chwalba, Historia powszechna 1989-2011, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. C. Chasteen, Ogień I krew. Historia Ameryki Łacińskiej, tłum. K. Bartuzi, Warszawa 2007. 2. M. Meredith, Historia współczesnej Afryki, tłum. S. Piłaszewski, Warszawa 2020. 3. P. Curtin, S. Feierman, L. Thompson, J. Vansina, Historia Afryki. Narody i cywilizacje, tłum. M. Jannasz, Warszawa 2006. |